

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/45

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: GARZA MARTINEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARITZA APELLIDOS: PORRAS CHACÓN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CALCULO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADA INEM “JOSE EUSEBIO CARO” CUCUTA.

RESUMEN

PROYECTO REALIZADO CON LA FINALIDAD DE APLICAR UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES DE LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO, DE ESTA MANERA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ESTUDIANTE. EJECUTADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADA INEM “JOSE EUSEBIO CARO” CUCUTA.

PALABRAS CLAVE: LECTURA, ESCRITURA, CALCULO, PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 75 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO EN EL COLEGIO INEM JOSE EUSEBIO CARO DE CÚCUTA

SANDRA MILENA GARZA MARTINEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO EN EL COLEGIO LUIS INEM JOSE EUSEBIO CARO DE CUCUTA

SANDRA MILENA GARZA MARTINEZ

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Directora

MARITZA PORRAS CHACON

Magister en práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 17 de 2015

HORA: 9:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CALCULO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADA INEM "JOSE EUSEBIO CARO" CÚCUTA".

DIRECTOR (A): MARITZA PORRAS CHACÓN, Magister en Prácticas Pedagógicas

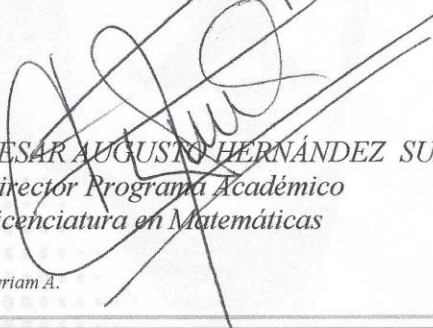
JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
PASTOR RAMIREZ LEAL
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
SANDRA MILENA GARZA MARTÍNEZ	1300336	4.2	APROBADO


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios por todas sus bendiciones, mi hijo a mi esposo y a mis padres por el apoyo incondicional.

Contenido

	pág.
1. Problema	6
1.1 Descripción del Problema	6
1.2 Formulación del Problema	8
1.3 Objetivos	8
1.3.1 Objetivo general	8
1.3.2 Objetivos específicos	8
1.4 Justificación	9
2. Marco Teórico	11
2.1 Antecedentes	11
2.2 Delimitación	17
2.2.1 Espacial	17
2.2.2 Temporal	17
2.2.3 Conceptual	17
2.3 Bases Teóricas	18
2.3.1 Dificultades específicas de aprendizaje	18
2.3.2 Teoría sobre el aprendizaje de la matemáticas	19
2.3.3 Teoría sobre el aprendizaje de la escritura	20
2.3.4 Las teorías sobre el lenguaje	26
2.3.5 Teorías del aprendizaje	27
2.3.6 Rendimiento académico	28
2.4 Marco Conceptual	29
2.4.1 Aprendizaje	29

2.4.2 Dificultades específicas del aprendizaje	30
2.4.3 Dificultad específica del cálculo	30
2.4.4 Dificultad específica de la escritura	31
2.4.5 Dificultades específicas de lectura	31
2.4.6 Educación	32
2.4.7 Rendimiento académico	33
2.5 Marco Legal	33
2.5.1 La constitución política de Colombia de 1991	33
2.5.2 Ley 115 de febrero 8 de 1994	34
2.5.3 El Decreto 1850 del 2002	34
2.5.4 Ley 1098 de 2006 Ley de la Infancia y de la adolescencia	35
2.5.5 Ley 1620 de 2013	36
3. Diseño Metodológico	38
3.1 Tipo de Investigación	38
3.2 Población	38
3.3 Muestra	38
3.4 Técnicas para la Recolección de Datos de la Información	39
3.5 Análisis de datos y de la información	39
4. Resultado de la Investigación.	39
5. Conclusiones	54
6. Recomendaciones	55
Referencias Bibliográficas	56