



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** HENYI MARYAN \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** GOMEZ SANCHEZ \_\_\_\_\_

**NOMBRE (S):** PAOLA KARIME \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** GOMEZ MANTILLA \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** \_\_\_\_\_ EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES \_\_\_\_\_

**PLAN DE ESTUDIOS:** \_\_\_\_\_ LICENCIATURA DE MATEMATICAS E INFORMATICA \_\_\_\_\_

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** JOSÉ ALEXANDER \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** ARGUELLO ALBA \_\_\_\_\_

**TITULO DE LA TESIS:** USO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER \_\_\_\_\_

**RESUMEN:**

El presente proyecto utilizó un tipo de investigación cualitativo de corte descriptivo y el método a utilizarse fue el inductivo, ya que este lleva al análisis de hechos, la revisión de conceptos existentes, la descripción de datos y la caracterización del fenómeno de estudio, con el fin de evidenciar el empleo de las TIC en las prácticas pedagógicas de los estudiantes de Licenciatura en Matemáticas e Informática. Se lograron identificar las TIC que son utilizadas por los estudiantes durante el desarrollo su práctica pedagógica. Igualmente, se analizó el empleo de las TIC como herramientas tecnológicas y se definió el rol docente que asume el estudiante en relación con su perfil profesional y la aplicación de TIC en el desarrollo de sus actividades pedagógicas frente a lo aprendido en el transcurso de programa académico.

Palabras claves: Uso de TIC, práctica pedagógica, matemática e informática.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 62

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

USO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

HENYI MARYAN GOMEZ SANCHEZ

PAOLA KARIME GOMEZ MANTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE MATEMATICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2015

USO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

HENYI MARYAN GOMEZ SANCHEZ

PAOLA KARIME GOMEZ MANTILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de

Licenciado en Matemáticas e Informática

Director

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Especializado en Informática Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE MATEMATICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, abril 23 de 2015

HORA: 17:00

LUGAR: Sala de Juntas Facultad de Educación, Artes y Humanidades

TITULO: "USO DE LAS TICS EN LA PRACTICA PEDAGOGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA ANTANDER".

DIRECTOR (A): JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA, Esp. En Informática Educativa

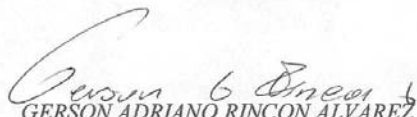
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
HENYI MARYAN GOMEZ SANCHEZ	1300300	4.2	APROBADA
PAOLA KARIME GOMEZ MANTILLA	1300309	4.2	APROBADA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas  
Myriam A.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Descripción del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	11
1.4 Objetivos	13
1.4.1 Objetivo general	13
1.4.2 Objetivos específicos	13
1.5 Justificación	13
2. Referente Teórico Conceptual	15
3. Diseño Metodológico	29
3.1 Tipo de Investigación	29
3.2 Fases de la Investigación	29
4. Resultados	32
4.1 La Observación a Practicantes	32
5. Análisis Cualitativo de la Información	36
5. Conclusiones	56
7. Recomendaciones	59
Bibliografía	61