



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MONICA LILIANA APELLIDOS: MELENDEZ CAMARGO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO DAZA”

RESUMEN

Esta investigación analizó el apoyo y el seguimiento realizado a las estrategias planteadas por el Proyecto Todos a Aprender (PTA) a partir de la conformación de las comunidades de aprendizaje, en las cuales se propuso el desarrollo de una serie de simulacros y refuerzo que evidenciaron las dificultades presentes en el área de Lengua castellana y Matemáticas de los estudiantes de quinto grado de la institución Camilo Daza. Los resultados obtenidos en los simulacros evaluaron el desempeño de los estudiantes en competencias específicas y afines a su grado de escolaridad y la relación en el rendimiento de los grupos de estudiantes que recibieron refuerzos académicos frente a los que no fueron reforzados.

PALABRAS CLAVE: falencia, proyecto todos a aprender, refuerzos, simulacros.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 69 TABLAS: 2 GRAFICAS: 4 CD ROOM: 1

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO  
TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN LAS ÁREAS DE  
MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR:

MONICA LILIANA MELENDEZ CAMARGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMATIAS E INFORMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL  
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN  
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR

MONICA LILIANA MELENDEZ CAMARGO

DIRECTOR

CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMATIAS E INFORMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 06 de 2015

HORA: 18:00

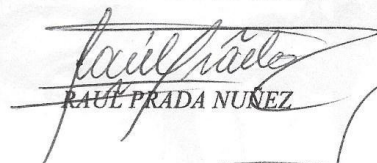
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ, Magister en Enseñanzas de las Ciencias.

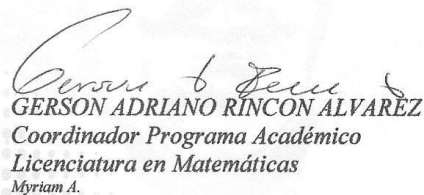
JURADOS: RAUL PRADA NUÑEZ  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN  
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
MONICA L.MELENDEZ CAMARGO	1300288	4.0	APROBADA

  
RAUL PRADA NUÑEZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas  
Myriam A.

## CONTENIDO

RESUMEN .....	9
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCION .....	10
1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	11
1.1 TÍTULO .....	11
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	14
1.4 OBJETIVOS.....	16
1.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	16
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	16
2 MARCO REFERENCIAL .....	17
2.1 ANTECEDENTES.....	17
2.2 MARCO TEÓRICO.....	19
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	28
2.4 MARCO CONTEXTUAL .....	30
2.4.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: .....	31
2.4.2 FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN .....	31
2.4.3 PRINCIPIOS.....	32
2.4.4 MISIÓN .....	33
2.4.5 VISIÓN.....	34
2.5 MARCO LEGAL.....	34
3 METODOLOGÍA.....	43
3.1 TIPO DE ESTUDIO.....	43

3.2	MÉTODO.....	44
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	45
3.4	INSTRUMENTOS.....	45
3.5	TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.....	46
4	FASES DE ESTUDIO.....	47
5	RESULTADOS.....	48
	CONCLUSIONES.....	53
	RECOMENDACIONES.....	54
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
	ANEXOS.....	58