



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER

DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE  
LAMUS



**RESUMEN TESIS DE GRADO**

**AUTORES:** ANA KATHERINE MÁRQUEZ CONTRERAS  
TANIA RAQUEL JAIMES GELVES

**FACULTAD:** FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

**DIRECTOR:** CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

**TITULO DE LA TESIS:** ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

**RESUMEN:**

El presente trabajo propone estrategias pedagógicas para el manejo de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales dirigidas a los docentes en formación del programa académico de Licenciatura en Matemáticas e Informática para mejorar sus prácticas pedagógicas en esta área, partiendo de un diagnostico acerca del conocimiento que tienen los docentes en formación sobre inclusión educativa y analizando los procesos de inclusión y estrategias pedagógicas que se aplican en las instituciones educativas en las cuales estos realizan las prácticas pedagógicas, evidenciando así la falta de conocimiento acerca de todo lo relacionado con la inclusión educativa y poco interés frente al tema.

**Palabras clave:** Inclusión, Estrategias, NEE.

**CARACTERISTICAS:**

**PAGINAS** 108 **PLANOS**        **ILUSTRACIONES**        **CD – ROM**   1

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE ESTUDIANTES CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ANA KATHERINE MÁRQUEZ CONTRERAS  
TANIA RAQUEL JAIMES GELVES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CUCUTA  
2013

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE ESTUDIANTES  
CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ANA KATHERINE MÁRQUEZ CONTRERAS  
TANIA RAQUEL JAIMES GELVES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Matemáticas e Informática.

Director:  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ  
Magister En Enseñanza De Las Ciencias Mención Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CUCUTA  
2013



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 11 de 2013

HORA: 19:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ, Magister en Enseñanzas de las Ciencias Mención Matemática.

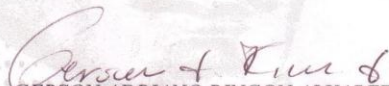
JURADOS: GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
WILLIAM GERADO PEÑARANDA ANTUNEZ  
WALTER BYRON PINEDA ISAZA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
TANIA RAQUEL JAIMES GELVES	1300197	4.1	APROBADA
ANA K. MARQUEZ CONTRERAS	1300280	4.1	APROBADA

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

  
WALTER BYRON PINEDA ISAZA

  
WILLIAM GERADO PEÑARANDA ANTUNEZ

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Comité Curricular  
Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática  
Myriam A.

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

A Dios por permitirnos culminar este proceso satisfactoriamente.

A la familia por su apoyo y acompañamiento durante todo este proceso.

A Cesar Augusto Hernández Suarez. Magister En Enseñanza De Las Ciencias Mención Matemáticas, director del trabajo de investigación por su asesoría y acompañamiento en la planeación y ejecución del trabajo.

A los amigos y compañeros que permitieron la aplicación de este trabajo.

## CONTENIDO

	pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>1. PROBLEMA</b>	<b>15</b>
1.1 TITULO	15
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	15
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	16
1.4 OBJETIVOS	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 JUSTIFICACIÓN	17
1.6 DELIMITACION	19
<b>2. MARCO TEORICO</b>	<b>20</b>
2.1 ANTECEDENTES	20
2.2 MARCO CONTEXTUAL	30
2.3 BASES TEORICAS	30
2.4 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL	37
2.5 MARCO LEGAL	38
<b>3. DISEÑO METODOLOGICO</b>	<b>44</b>
3.1 NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.2 POBLACION Y MUESTRA	44

<b>3.3 METODO DE INVESTIGACION</b>	<b>45</b>
<b>3.4 TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	<b>45</b>
3.4.1 Escala tipo Likert	46
3.4.2 Entrevista	46
3.4.3 Resultados esperados de las técnicas de recolección de datos	46
<b>3.5 INSTRUMENTOS</b>	<b>47</b>
3.5.1 Escala Tipo Likert	47
3.5.2 Entrevista	47
3.5.3 Material acerca del tema de Estrategias Pedagógicas en estudiantes con NEE	47
3.5.4 Procedimiento	47
<b>4. ANALISIS DE RESULTADOS</b>	<b>49</b>
<b>5. DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>67</b>
<b>6. CONCLUSIONES</b>	<b>68</b>
<b>7. RECOMENDACIONES</b>	<b>69</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>75</b>