

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): ALVARO JUNNIOR      APELLIDOS: GONZALES REYES

FACULTAD: DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO      APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TIC PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE.

RESUMEN

El estudio de investigación profundiza el análisis sobre el uso de las TIC que hacen los docentes y su integración a los procesos de formación, el objetivo consistió en describir las concepciones que tienen los docentes acerca de las competencias necesarias para integrar las TIC al aplicarlas en su práctica pedagógica.

Se utilizó la metodología cualitativa, con una muestra de 5 docentes pertenecientes a instituciones educativas públicas del municipio de Cúcuta, Colombia a los que se les aplicó la entrevista en profundidad, los hallazgos mostraron que los docentes aplican las TIC en el aula de clases y crean entornos de aprendizaje con diversas herramientas y recursos digitales útiles que amplían su práctica pedagógica, pero al mismo tiempo se presentan aplicaciones tecnológicas distractoras que pueden comprometer el proceso formativo de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Cualitativo, Docentes, Educación Básica, Percepciones, TIC

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 92 ILUSTRACIONES: 20 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TIC PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE

ALVARO JUNNIOR GONZALES REYES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TIC PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE

ALVARO JUNNIOR GONZALES REYES

Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de Licenciado en  
Matemáticas e Informática

Director(a):

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, febrero 16 de 2017*

*HORA: 16:00*

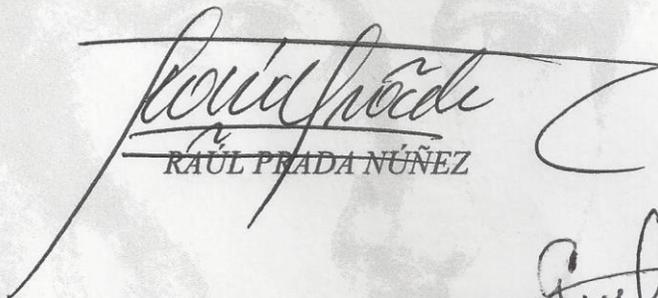
*LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática*

*TITULO: "COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TIC PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE".*

*DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ, Magister en Enseñanzas de las Ciencias.*

*JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL  
SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO*

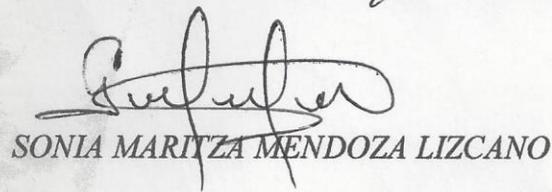
<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>ÁLVARO JUNNIOR GONZALES REYES</i>	<i>1300279</i>	<i>4.6</i>	<i>MERITORIA</i>



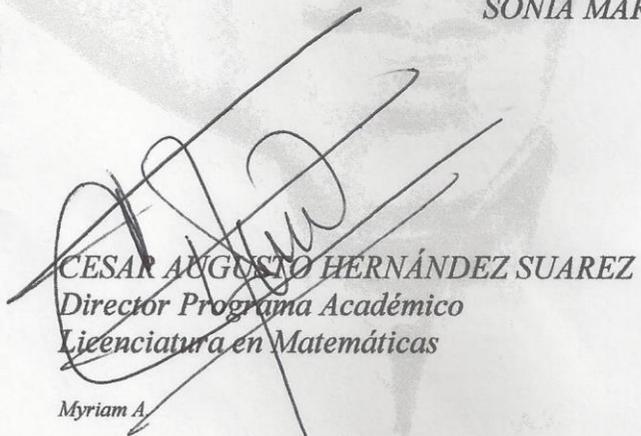
*RAÚL PRADA NÚÑEZ*



*PASTOR RAMIREZ LEAL*



*SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO*



*CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas*

*Myriam A.*

## **Dedicatoria**

Primeramente a Dios el señor Jesucristo todo poderoso, por haber sido luz en mi camino, por permitirme llegar hasta esta excelente etapa de mi vida como profesional, segundamente a mi abuela Candida Almanza de Gonzalez, mis padres Alvaro Rafael Gonzales Almanza y Gladys María Reyes Sanguino por enseñarme el significado de perseverancia y humildad ante cada situación y por ultimo a mi director de tesis Cesar Augusto Hernández Suarez por permitir realizar la culminación de este proyecto.

## **Agradecimientos**

A Dios por acompañarme por haberme permitido culminar mis estudios y darme el entendimiento y la sabiduría para realizar la terminación de este proyecto, en cada una de las etapas de mi vida, a mis padres quien a través de su esfuerzo y amor me dieron un apoyo incondicional día a día, a mi director de tesis por haberme asesorado en la realización de este proyecto y las personas que calificaron la misma ya que me ayudaron a corregir y mejorar aun mas este proyecto.

A la universidad francisco de Paula Santander, en donde encontré y conocí personas de gran valor académico y profesional.

Encomienda a Jehová tus obras y tus pensamientos serán afirmados, Proverbios 16:3.

## CONTENIDO

Resumen	1
SUMMARY	2
INTRODUCCIÓN	3
1. PROBLEMA	5
1.1. TITULO	5
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.4. JUSTIFICACIÓN	8
1.5. OBJETIVOS	9
1.5.1. Objetivo General	9
1.5.2. Objetivos Específicos	10
1.6. DELIMITACIONES	10
1.6.1. Espacial	10
2. MARCO REFERENCIAL	11
2.1. ANTECEDENTES	11
2.1.1. Internacionales	11
2.1.2. Nacionales	13
2.2. MARCO TEÓRICO	14
2.2.1. Las TIC	16
2.3. MARCO LEGAL	23
2.3.1. Las leyes en Colombia	23
3. METODOLOGÍA	24

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	24
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	25
4. ANÁLISIS Y RESULTADOS	29
4.1. ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES	29
4.2. ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES	32
4.2.1. Comunicación	32
4.2.2. Redes sociales	33
4.2.3. Manejo de la información	35
4.2.4. Herramientas de aula	37
4.3. MOMENTOS TECNOLÓGICOS	39
4.3.1. Evaluación	39
4.3.2. Características de la tecnología en el aula	42
4.3.3. Consecuencias tecnológicas	44
4.4. ENTORNO DE APRENDIZAJE	46
4.4.1. Formación tecnológica	46
4.4.2. Participantes	49
4.4.3. Entorno tecnológico	52
4.5. ACTIVIDADES COGNITIVAS	54
4.5.1. Desarrollo cognitivo	54
4.5.2. Construcción de conocimientos	56
4.6. SUBCATEGORÍAS	58
4.6.1. Herramientas didácticas	58
4.6.2. Momentos TIC	61
4.6.3. Contexto de aprendizaje	63

4.6.4. Habilidades cognitivas	66
4.7. CATEGORÍAS PRINCIPALES	67
4.7.1. Enseñanza basada en TIC	67
4.7.2. Entorno de aprendizaje	69
4.8. CONSTRUCTO PRINCIPAL	72
4.8.1. Las TIC en la educación	72
CONCLUSIONES	75
Bibliografía	78
Anexos	87