



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): KEYLA ISABEL APELLIDOS: SÁNCHEZ OJEDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA.”

### RESUMEN

Con este trabajo se puede evidenciar que la estrategia impartida por el Proyecto Todos a Aprender (PTA) y la conformación de las comunidades de aprendizaje, desde las cuales surgió la idea de la elaboración de los simulacros, se identifican las dificultades de aprendizaje de los estudiantes de primero primaria. La realización de los refuerzos no tuvo un cambio drástico pero si se logró una mejoría parcial en los alumnos, por lo cual se puede pensar que implementándolo con más frecuencia estos refuerzos tendrán un efecto positivo en el rendimiento académico de las áreas de lengua castellana y matemáticas.

PALABRAS CLAVE: proyecto todos a aprender, simulacro, refuerzo, matemáticas, lengua castellana.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 66 TABLAS: 6 FIGURAS: 4 CD ROOM: 1

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL  
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO EN  
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMILO DAZA

KEYLA ISABEL SÁNCHEZ OJEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL  
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO EN  
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMILO DAZA

KEYLA ISABEL SÁNCHEZ OJEDA

Trabajo de grado presentado como para optar el título de

Licenciada en Matemáticas e Informática

Director:

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

Magíster En Enseñanza De Las Ciencias Básicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 06 de 2015

HORA: 10:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ, Magister en Enseñanzas de las Ciencias.

JURADOS: RAUL PRADA NUÑEZ  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN  
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
KEYLA ISABEL SANCHEZ OJEDA	1300264	4.0	APROBADA

  
RAUL PRADA NUÑEZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas  
Myrian A.

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios por brindarme la oportunidad de culminar esta etapa de mi vida y por colocar a personas tan especiales para la realización de este propósito.

A mis padres Carmen Alicia Ojeda y José Alirio Sánchez Ballesteros, mis hermanos Yenny Carolina Sánchez Ojeda y José Alirio Sánchez Ojeda y demás familiares por todo su apoyo incondicional en mi proceso durante todos estos años de formación profesional.

Segundamente a todos mis profesores de pregrado por cada enseñanza transmitida durante todo el proceso académico, ya que aportaron los conocimientos necesario para esta etapa de culminación profesional (pregrado).

A mi director de proyecto Cesar Augusto Hernández Suarez por estar presente en la elaboración del proyecto de investigación y permitirme culminar este proceso de grado.

A todos mis amigos, conocidos, compañeros de clase que hicieron parte de este transcurrir en mi vida y por generar muchas enseñanzas en la formación de mi carrera universitaria y vida personal.

**KEYLA SÁNCHEZ**

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Planteamiento Del Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento Del Problema	12
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo General	16
1.4.2 Objetivos Específicos	16
1.5 Delimitaciones	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Internacional	18
2.1.2 Nacional	19
2.1.3 Local	21
2.2 Marco Teórico	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	30
2.4.1 Características De La Población	31
2.4.2 Filosofía De La Institución	31
2.4.3 Principios	31
2.4.4 Misión	33

2.4.5 Visión	33
2.5 Marco Legal	33
3. Diseño Metodológico	42
3.1 Tipo De Estudio	42
3.2 Método	43
3.3 Población Y Muestra	43
3.4 Instrumentos	43
3.5 Técnicas De Análisis E Interpretación	44
4. Fases Del Estudios	45
5. Resultados Y Discusión	46
6. Conclusiones	52
7. Recomendaciones	54
Anexos	56