



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESUS MANUEL APELLIDOS: MANTILLA ALVARADO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON ADRIANO APELLIDOS: RINCON ALVAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO DAZA”

RESUMEN

En el colegio CAMILO DAZA del barrio Camilo Daza, se crearon unas comunidades de aprendizaje las cuales se encargaba de la realización de los simulacros que les fueron aplicados a los estudiantes de Tercer grado, y la identificación de las falencias presentadas por los mismos en las asignaturas de Lengua Castellana y Matemáticas para de esta manera aplicar el respectivo refuerzo.

Se tabularon los simulacros, se relacionaron entre sí para mirar el desempeño obtenido en los mismos a medida que se aplicaban y se realizó una comparación entre los estudiantes a los cuales no se les aplico el refuerzo y a los que sí, con el fin de determinar la efectividad del refuerzo.

PALABRAS CLAVE: Comunidad de aprendizaje, falencia, proyecto todos a aprender, refuerzos, simulacros.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 74 TABLAS: 7 GRAFICAS: 4 CD ROOM: 1

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO
TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO EN LAS ÁREAS DE
MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR:

JESUS MANUEL MANTILLA ALVARADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATIAS E INFORMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO EN
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR

JESUS MANUEL MANTILLA ALVARADO

DIRECTOR

GERSON ADRINANO RINCON ALVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATIAS E INFORMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 06 de 2015

HORA: 8:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

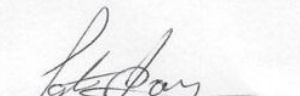
TITULO: "APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA".

DIRECTOR (A): GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ, Esp. Computación para la Educación y Estadística Aplicada.

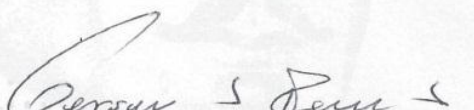
JURADOS: RAUL PRADA NUÑEZ
CARLOS ANTONIO PABON GALAN
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
JESUS MANUEL MANTILLA ALVARADO	1300254	4.0	APROBADA


RAUL PRADA NUÑEZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


CARLOS ANTONIO PABON GALAN


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

CONTENIDO

RESUMEN	9
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
1. PROBLEMA	12
1.1 TÍTULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 JUSTIFICACIÓN	15
1.4 OBJETIVOS	17
1.4.1 OBJETIVO GENERAL	17
1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	17
2 MARCO DE REFERENCIA	18
2.1 ANTECEDENTES	18
2.2 MARCO TEORICO	21
2.3 MARCO CONCEPTUAL	29
2.4 BASES CONTEXTUALES	30
2.5 MARCO LEGAL	33
3 METODOLOGIA	40
3.1 TIPO DE ESTUDIO	40
3.2 METODO DE INVESTIGACION	41
3.3 POBLACION Y MUESTRA	41
3.4 INSTRUMENTOS	42
3.5 FASES DEL ESTUDIOS:	42
3.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	43

	6
4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN	44
CONCLUSIONES	52
RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	54
ANEXOS	56