

### UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS			
NOMBRE(S): ELIZABETH	APELLIDOS: MELO DURAN		
NOMBRE(S): ELIZABETH NOMBRE(S): GENNY ESPERANZA	APELLIDOS: CACERES GUALDRON		
NOMBRE(S):	APELLIDOS:		
FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  PLAN DE ESTUDIOS: LIC. MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  DIRECTOR:  NOMBRE(S): OMAR APELLIDOS: CASTELLANOS SORIANO  NOMBRE(S): APELLIDOS: CASTELLANOS SORIANO  APELLIDOS: TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS, MUNICIPIO DE TIBU, NORTE DE SANTANDER"			
RESUMEN			
Esta tesis centra su atención en el tema violencia y afectación psicosocial en los niños y adolescentes escolares, institución educativa Francisco José de Caldas, municipio de Tibú, Norte de Santander, no solo como material investigativo y teórico, sino principalmente como una propuesta de intervención o concientización a través de la publicidad social. Por ello dentro del desarrollo de nuestra tesis tuvimos como foco de estudio una población específica dentro del colegio, que fueron los estudiantes de grado sexto hasta el grado once, cursos en los cuales se ha evidenciado, según la observación de docentes y psicorientadora, un preocupante grado de agresión y matoneo escolar.			
PALABRAS CLAVE: Deserción Estudiantil, Matoneo, Pedagogía, Problemas Socioeconómicos, Violencia,			
CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 97 PLANOS:ILUSTRAC	IONES: CD ROOM:		

## VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS, MUNICIPIO DE TIBU, NORTE DE SANTANDER

### ELIZABETH MELO DURAN GENNY ESPERANZA CÁCERES GUALDRÓN

# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES PLAN DE ESTUDIOS DE LIC. EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA SAN JOSÉ DE CÚCUTA

### VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS, MUNICIPIO DE TIBU, NORTE DE SANTANDER

### ELIZABETH MELO DURAN GENNY ESPERANZA CÁCERES GUALDRÓN

#### **Director:**

**OMAR CASTELLANOS SORIANO** 

Esp. Estadística Aplicada

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LIC. EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



### www.ufps.edu.co

#### ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 09 de 2015

HORA: 16:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS, MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER".

DIRECTOR (A): OMAR CASTELLANOS SORIANO, Esp. Estadística Aplicada.

JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ PASTOR RAMIREZ LEAL

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE ELIZABETH MELO DURAN GENNY E. CÁCERES GUALDRON CÓDIGO 1300178 1300169

CALIFICACIÓN 3.8 3.8

A.M.LAPROBADA APROBADA

PRADA NÚÑEZ

STOR RAMIREZ LEAL

CESARAUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

GERSON ADRIANÓ RINCÓN ÁLVAREZ

Coordinador Programa Académico Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Cúcuta - Colombia

### **Tabla de Contenido**

	Pág.
Introducción	9
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos de la Investigación	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	18
1.6 Delimitación	18
1.6.1 Temporal	18
1.6.2 Espacial	18
1.6.3 Conceptual	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Contextual	30
2.3 Bases Teóricas	30
2.4 Marco Conceptual	36
2.5 Marco Legal	47
3. Diseño Metodológico	55

3.1 Tipo de Investigación	55
3.2 Población	55
3.3 Muestra	55
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección	56
3.4.1 Técnica	56
3.4.2 Instrumentos	56
4. Recursos	58
4.1 Materiales	58
4.2 Institucionales	58
4.3 Humanos	59
4.4 Financieros	60
Bibliografía	61