



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JORGE LUIS APELLIDOS: RUEDA CANO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BEATRIZ APELLIDOS: CASTRELLON GOMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA”

RESUMEN

En el colegio CAMILO DAZA del barrio Camilo Daza, se crearon unas comunidades de aprendizaje las cuales se encargaba de la realización de los simulacros que les fueron aplicados a los estudiantes de Cuarto grado, y la identificación de las falencias presentadas por los mismos en las asignaturas de Lengua Castellana y Matemáticas para de esta manera aplicar el respectivo refuerzo.

Se tabularon los simulacros, se relacionaron entre sí para mirar el desempeño obtenido en los mismos a medida que se aplicaban y se realizó una comparación entre los estudiantes a los cuales no se les aplico el refuerzo y a los que sí, con el fin de determinar la efectividad del refuerzo.

PALABRAS CLAVE: Comunidad de aprendizaje, falencia, proyecto todos a aprender, refuerzos, simulacros.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 66 TABLAS: 7 GRAFICAS: 4 CD ROOM: 1

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL  
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN  
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR:

JORGE LUIS RUEDA CANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL  
PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN  
LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMILO DAZA.

PRESENTADO POR  
JORGE LUIS RUEDA CANO

DIRECTOR  
BEATRIZ CATRELLON GOMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

**ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

**FECHA:** San José de Cúcuta, febrero 06 de 2015

**HORA:** 15:00

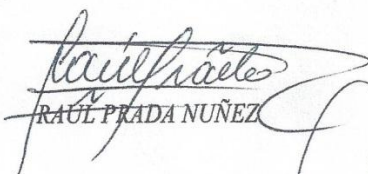
**LUGAR:** Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

**TITULO:** "APORTE Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR EL PROYECTO TODOS A APRENDER EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN LAS AREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA".

**DIRECTOR (A):** BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ, Esp. En Orientación Vocacional

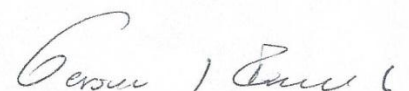
**JURADOS:** RAUL PRADA NUÑEZ  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN  
PASTOR RAMIREZ LEAL

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO  | CALIFICACION | A.M.L    |
|-----------------------|---------|--------------|----------|
| JORGE LUIS RUEDA CANO | 1300174 | 4.0          | APROBADA |

  
RAÚL PRADA NUÑEZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas  
Myriam A.

## CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| RESUMEN                                   | 9  |
| ABSTRACT                                  | 9  |
| INTRODUCCIÓN                              | 10 |
| 1. PROBLEMA                               | 12 |
| 1.1 TÍTULO                                | 12 |
| 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA            | 12 |
| 1.3 JUSTIFICACIÓN                         | 15 |
| 1.4 OBJETIVOS                             | 17 |
| 1.4.1 OBJETIVO GENERAL                    | 17 |
| 1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS               | 17 |
| 2 MARCO DE REFERENCIA                     | 18 |
| 2.1 ANTECEDENTES                          | 18 |
| 2.2 MARCO TEORICO                         | 21 |
| 2.3 MARCO CONCEPTUAL                      | 35 |
| 2.4 BASES CONTEXTUALES                    | 36 |
| 2.5 MARCO LEGAL                           | 39 |
| 3 METODOLOGIA                             | 46 |
| 3.1 TIPO DE ESTUDIO                       | 46 |
| 3.2 METODO DE INVESTIGACION               | 47 |
| 3.3 POBLACION Y MUESTRA                   | 47 |
| 3.4 INSTRUMENTOS                          | 48 |
| 3.5 FASES DEL ESTUDIOS:                   | 48 |
| 3.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN | 49 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
|                            | 6  |
| 4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN   | 50 |
| CONCLUSIONES               | 58 |
| RECOMENDACIONES            | 59 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 60 |
| ANEXOS                     | 62 |