



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): LEIDY JOHANA _____

NOMBRE (S): MARILYN _____

APELLIDOS: CARRASCAL RUEDA _____

APELLIDOS: ORTIZ JULIO _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: _____ LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JOSE ALEXANDER _____

APELLIDOS: ARGUELLO ALBA _____

TITULO DE LA TESIS: VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN:

Este proyecto se enmarcó dentro de la metodología descriptiva, aplicando entrevistas a 245 estudiantes, 10 docentes y 10 padres de familia pertenecientes a la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Pamplona. Se logró identificar las distintas formas de violencia que se generan en niños y adolescentes en edad escolar en la institución educativa Escuela Normal Superior de Pamplona, así como las distintas formas de malestar psicosocial. Igualmente, se determinó el tipo de atención primaria que la institución brinda a la población que ha sido víctima de violencia. La investigación se centró en recalcar la violencia y la afectación psicosocial que viven niños y adolescentes para mirar desde otra perspectiva, presentando refuerzos y alternativas, donde se resalte la importancia que se debe tener respecto a la enseñanza y convivencia social.

Palabras clave: violencia escolar, afectación psicosocial, convivencia social.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 151

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA
NORTE DE SANTANDER

LEIDY JOHANA CARRASCAL RUEDA

MARILYN ORTIZ JULIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA
NORTE DE SANTANDER

LEIDY JOHANA CARRASCAL RUEDA

MARILYN ORTIZ JULIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciada en Matemáticas e informática

Director

JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Esp. En informática educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 18 de 2014

HORA: 18:00

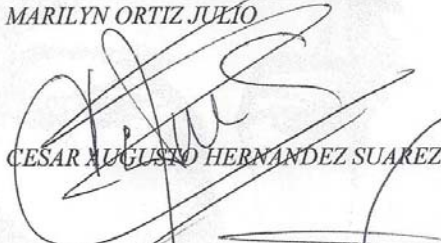
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA NORTE DE SANTANDER".

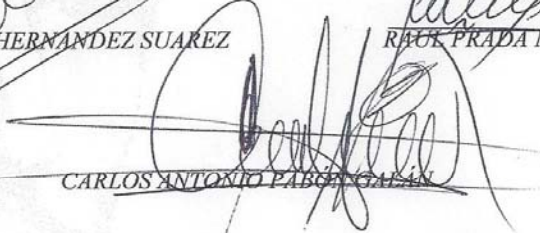
DIRECTOR (A): JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA, Esp. En Informática Educativa

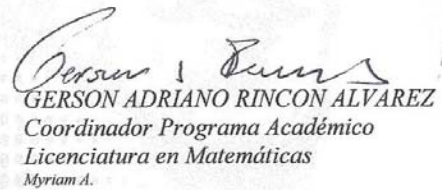
*JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
RAUL PRADA NUÑEZ
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>LEIDY JOHANA CARRASCAL RUEDA</i>	<i>1300171</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADA</i>
<i>MARILYN ORTIZ JULIO</i>	<i>1300218</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADA</i>


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


RAUL PRADA NUÑEZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	16
1. PROBLEMA	19
1.1 Titulo	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos de la Investigación	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Delimitación	24
1.6.1 Temporal	24
1.6.2 Espacial	24
1.5.3 Conceptual	25
2. MARCO TEORICO	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Marco Contextual	35
2.3 Bases Teóricas	36
2.3.1 Teoría del aprendizaje social	36
2.3.2 Teoría general de la presión: agresión como producto cultural	39
2.3.3 Formas de acoso escolar	40
2.4 Marco Conceptual	41
2.5 Marco Legal	50

3. DISEÑO METODOLOGICO	58
3.1 Tipo de Investigación	58
3.2 Población	58
3.3 Muestra	58
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección	59
3.4.1 Técnica.	59
3.4.2 Instrumentos	59
4. RESULTADOS	61
4.1 Entrevistas a Estudiantes	61
4.2 Entrevista a Docentes	76
4.3 Encuesta a Padres de Familia	87
4.4 Análisis de Resultados	96
4.4.1 Análisis de resultados de las entrevistas realizadas a los estudiantes	96
4.4.2 Análisis de resultados de las entrevistas realizadas a los docentes	103
4.4.3 Análisis de resultados de las entrevistas realizadas a los padres de familia	107
4.4.4 Análisis de la socialización de docentes	111
5. RECURSOS	113
5.1 Materiales	113
5.2 Institucionales	114
5.3 Humanos	114
5.4 Financieros	115
6. CONCLUSIONES	116
7. RECOMENDACIONES	118

BIBLIOGRAFÍA	120
ANEXOS	126