

HOJA DE RESUMEN



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESUS ANDRÉS APELLIDOS: CONTRERAS CALDERON

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RIVERA LAGUADO”

RESUMEN

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica y media, específicamente de la Institución Educativa Gonzalo Rivera Laguado. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio al estudio. En el marco teórico se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media, el nuevo rol docente, las reformas y aportaciones de distintos programas gubernamentales al respecto y su relación con la capacitación y la evaluación docente. Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales.

PALABRAS CLAVE: Competencias, Evaluación, Herramientas, Tecnología, Tic.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 89 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y
MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RIVERA LAGUADO

JESUS ANDRES CONTRERAS CALDERON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y
MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RIVERA LAGUADO

JESUS ANDRES CONTRERAS CALDERON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Matemáticas e Informática

Director:

MG. RAUL PRADA NUÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN

MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 05 de 2015

HORA: 8:30

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TÍTULO: "LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RIVERA LAGUADO".

DIRECTOR (A): RAÚL PRADA NÚÑEZ, Magister en Educación Matemáticas.

*JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
PASTOR RAMIREZ LEAL
OMAR CASTELLANOS SORIANO*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>JESUS A. CONTRERAS CALDERÓN</i>	<i>1300161</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADO</i>

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

PASTOR RAMIREZ LEAL

OMAR CASTELLANOS SORIANO

Daniel Villamizar
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director (E) Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	7
1. Las Competencias Digitales en los Docentes de Educación Básica y Media de la Institución Educativa Gonzalo Rivera Laguado.	9
1.1 Descripción del Problema	9
1.2 Objetivos de la Investigación	13
1.2.1 Objetivo general	13
1.2.2 Objetivos específicos	13
1.3 Justificación	13
1.4 Limitaciones y Delimitaciones	16
1.4.1 Espacial	16
1.4.2 Temporal	17
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital	22
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC: Competencias TIC para el desarrollo profesional docente.	24
2.1.3 El docente en el desarrollo de práctica educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje.	30
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales.	35
2.1.5 Formación docente en el uso de Tecnología Educativa.	37
2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes	39

2.1.7	Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	41
2.1.8	Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC.	45
2.2	Marco Conceptual	49
2.3	Marco Contextual	51
3.	Metodología	52
3.1	Método de Investigación	52
3.2	Enfoque de Investigación	53
3.3	Diseño de la Investigación	54
3.4	Contexto Sociodemográfico	55
4.	Análisis de Resultados	62
4.1	Procedimiento de Análisis	62
5.	Competencias Digitales del Docentes	69
6.	Dimensiones de las Competencias Digitales	70
6.1	Competencias Tecnológicas	70
6.2	Competencias Pedagógicas	71
6.3	Competencia Comunicativa	72
6.4	Competencias de Gestión	73
6.5	Competencias investigativa	74
7.	Conclusiones	77
8.	Recomendaciones	82
	Bibliografía	84