

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/89

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES)

NOMBRE(S): VICTOR FULVIO APELLIDOS: TRIANA PALLARES

FACULTAD: EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SANDRO JAVIER APELLIDOS: VELASQUEZ LUNA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN
LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL COLEGIO LA SALLE

CUCUTA

RESUMEM

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica primaria y media, específicamente del colegio la Salle Cúcuta. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio el estudio. En el marco teórico se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media, el nuevo rol docente, las reformas y aportaciones de distintos programas gubernamentales al respecto y su relación con la capacitación y la evaluación docente. Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales.

PALABRAS CLAVES: Competencias digitales, tecnologías, innovación cuantitativa, diagnostico

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 89 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: X

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA DEL COLEGIO LA SALLE CUCUTA

VICTOR FULVIO TRIANA PALLARES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN

MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

CÚCUTA

2016

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA DEL COLEGIO LA SALLE CÚCUTA

VICTOR FULVIO TRIANA PALLARES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Matemáticas e Informática

Director:

ESP. SANDRO JAVIER VELASQUEZ LUNA

ESPECIALISTA EN COMPUTACIÓN PARA LA DOCENCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN

MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

CÚCUTA

2016



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 04 de 2016

HORA: 16:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL COLEGIO LA SALLE DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): SANDRO JAVIER VELÁSQUEZ LUNA, Esp. Computación para la docencia

JURADOS: PASTOR RAMIREZ LEAL
RAÚL PRADA NÚÑEZ
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
VÍCTOR F. TRIANA PALLARES	1300142	4.2	APROBADA



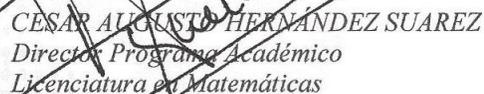
PASTOR RAMIREZ LEAL



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ



RAÚL PRADA NÚÑEZ



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Marian A.

Contenido

	pág.
Introducción	7
1. Problema	9
1.1 Título	9
1.2 Descripción del Problema	9
1.3 Objetivos de la Investigación	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación	13
1.5 Limitaciones y Delimitaciones	16
1.5.1 Espacial	16
1.5.2 Temporal	17
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital	22
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC: Competencias TIC para el desarrollo profesional docente.	24
2.1.3 El docente en el desarrollo de práctica educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje.	30
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales.	35
2.1.5 Formación docente en el uso de Tecnología Educativa.	37
2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes	39

2.1.7	Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	41
2.1.8	Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC.	45
2.2	Marco Conceptual	49
2.3	Marco Contextual	51
3.	Metodología	52
3.1	Método de Investigación	52
3.2	Enfoque de Investigación	53
3.3	Diseño de la Investigación	54
3.4	Contexto Sociodemográfico	55
4.	Análisis de Resultados	62
4.1	Procedimiento de Análisis	62
5.	Competencias Digitales del Docentes	69
6.	Dimensiones de las Competencias Digitales	70
6.1	Competencias Tecnológicas	70
6.2	Competencias Pedagógicas	71
6.3	Competencia Comunicativa	72
6.4	Competencias de Gestión	73
6.5	Competencias investigativa	74
7.	Conclusiones	77
8.	Recomendaciones	82
	Bibliografía	84