



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): ANA JULIETH

APELLIDOS: VILLAMIL SÁNCHEZ

NOMBRE (S): JENNY KATHERINE

APELLIDOS: GUEVARA JIEMENEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): BERNARDO XAVIER

APELLIDOS: CRISTANCHO

TITULO DE LA TESIS: VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN:

Este proyecto se enmarca dentro de la metodología de investigación descriptiva con diseño de campo. Se identificaron las distintas formas de violencia que se generan en niños y adolescentes en edad escolar en la institución educativa José Aquilino Durán de Cúcuta. Igualmente, se establecieron las formas de malestar psicosocial y el tipo de atención primaria que la institución brinda a la población que ha sido víctima de violencia. Por último, se socializó ante la comunidad educativa de la Institución Educativa José Aquilino Durán, sobre las distintas formas de malestar psicosocial que se genera en los niños y jóvenes que son víctimas de la violencia.

Palabras clave: violencia, afectación psicosocial, niños y adolescentes escolares.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 115

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN MUNICIPIO DE
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

ANA JULIETH VILLAMIL SÁNCHEZ
JENNY KATHERINE GUEVARA JIEMENEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESCOLARES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN MUNICIPIO DE
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

ANA JULIETH VILLAMIL SÁNCHEZ
JENNY KATHERINE GUEVARA JIEMENEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciadas en Matemáticas e informática

Director

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO
ESPECIALISTA EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, mayo 05 de 2014

HORA: 17:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática


TITULO: "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES, INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER".


DIRECTOR (A): BERNARDO XAVIER CRISTANCHO, Esp. En Orientación Vocacional


JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
ANA JULIETH VILLAMIL SANCHEZ	1300106	4.0	APROBADA
JENNY KATHERINE GUEVARA JIMENEZ	1300009	4.0	APROBADA


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

Coordinador Programa Académico

Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Agradecimientos

A Dios porque ha estado con nosotras en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos la fortaleza, la fe, la salud y la esperanza para continuar, a nuestros padres, Balbina Sánchez Mendoza madre de Julieth Villamil Sánchez, Luis Emilio Guevara López y Elcida Jiménez padres Jenny Guevara quienes a lo largo de nuestras vidas han velado por nuestro bienestar y educación siendo nuestro apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se nos presentaba sin dudar ni un solo momento en nuestra inteligencia y capacidad. Es por ello que somos lo que somos ahora. Los amamos con nuestras vidas

Otras personas a las que deseamos agradecer y dedicar nuestro proyecto de grado y la culminación de nuestra carrera profesional, son: Karoll Steffy Restrepo Villamil hija de Julieth Villamil y a Jesús Guevara López tío de Jenny Guevara por habernos dado su fuerza y apoyo incondicional.

Todos nuestros logros son para ustedes que nos han acompañado en el arduo camino que hemos de continuar como parte de nuestros sueños.

A cada persona de nuestras familias que estuvieron allí sin dejar de creer que lograríamos este triunfo. Gracias, esto es por ustedes.

Ana Julieth Villamil Sánchez y Jenny Katherine Guevara Jiménez.

Agradecimientos

Agradezco la realización de mi proyecto y la culminación de mi carrera profesional a Dios que ha iluminado y acompañado todo mi proceso de formación académica.

Agradecimientos especiales a la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER por ser espacio de aprendizaje, descubrimiento y construcción del conocimiento. Al Dr. DANIEL VILLAMIZAR por brindarme la oportunidad de vincularme al desarrollo de este importante macro proyecto de innumerables alcances sociales.

Agradezco de forma especial a la secretaria del plan de estudios MIRIAM ALBARRACIN ORTIZ por guiarme en el planteamiento y desarrollo de cada una de las etapas de mi tesis de grado. De igual manera mil agradecimientos con los docentes CESAR HERNANDEZ SUAREZ y GERSON ADRIANO RINCÓN por sus innumerables colaboraciones y aportes para el desarrollo del proyecto. Dios los bendiga e ilumine siempre.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestra vida profesional a las que nos encantaría agradecerles por su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de nuestras vidas. Algunas están aquí con nosotras y otras en nuestros recuerdos y el corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de nuestro proceso de formación académica.

Jenny Katherine Guevara Jiemenez

CONTENIDO

	pág.
Resumen	xiv
Asbtract	xv
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Titulo	19
1.2 Planteamiento Del Problema	19
1.3 Formulación Del Problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos De La Investigación	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Delimitacion	24
1.6.1 Temporal	24
1.6.2 Espacial	24
1.6.3 Conceptual	24
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Contextual	34
2.3 Bases Teóricas	34
2.3.1 Teoría del aprendizaje social	34
2.3.2 Teoría general de la presión: agresión como producto cultural	37

2.3.3 Formas de acoso escolar	38
2.4 Marco Conceptual	39
2.5 Marco Legal	47
3. Diseño Metodológico	55
3.1 Tipo De Investigación	55
3.2 Población	55
3.3 Muestra	55
3.4 Técnicas E Instrumentos De Recolección	55
3.4.1 Técnica	56
3.4.2 Instrumentos	56
3.4.3 Muestra	57
3.5 Instrumentos	57
3.6 Procesamiento De La Información	58
3.6.1 Entrevistas a estudiantes	58
3.6.2 Entrevista a docentes	69
3.6.3 Entrevistas padres de familia	78
3.7 Análisis De Los Resultados	84
4. Diseño De La Propuesta	89
4.1 Fundamentacion	89
4.2 Objetivos	24
4.3 Metodología Y Actividades	92
4.3.1 Metodología	92
5. Conclusiones	93

6. Recomendaciones	98
Bibliografía	100
Anexos	105