



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN - TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): LORYEN YELITZE

APELLIDOS: CELIS GARCÍA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR

NOMBRE (S): OMAR

APELLIDOS: CASTELLANOS SORIANO

TITULO DE LA TESIS: CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO
MATEMÁTICO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN
LA UFPS

RESUMEN

La siguiente investigación refleja la inquietud por conocer el estado de los niveles de pensamiento y su posible relación con el rendimiento académico.

Esta investigación cuantitativa de tipo descriptivo se realizó con estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente, que cursaron las materias de cálculo diferencial o Matemáticas I, durante el segundo semestre del año 2013 en la UFPS. Una encuesta sociodemográfica, el Test de Tolt y la nota obtenida en el primer previo son las variables que permitieron caracterizar a la población estudio.

Palabras Clave: Pensamiento lógico-matemático formal, Promedio académico, Desarrollo cognitivo, Educación Superior.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS 90 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD-ROM: 1

CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UFPS

LORYEN YELITZE CELIS GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CUCUTA
2014

CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UFPS

LORYEN YELITZE CELIS GARCÍA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de: Licenciada en
Matemáticas e Informática

Director:
OMAR CASTELLANOS SORIANO
Magister en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2014



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 04 de 2014

HORA: 16:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE EN LA UFPS".


DIRECTOR (A): OMAR CASTELLANOS SORIANO, Magister en Educación Matemática.

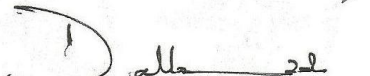
JURADOS: GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
LORYEN YELITZE CELIS GARCIA	1300084	4.1	APROBADA


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director (E) Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

Mi gratitud está dirigida a Dios por fortalecer mi corazón, estar conmigo en cada paso que doy y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el período de estudio.

A mis Padres Nelly García y Pedro Celis, y mi hermano Jonathan Celis; a quienes debo toda mi vida, les agradezco el cariño y su comprensión, a ustedes quienes han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

A mis familiares quienes siempre han creído en mí y me han brindado el apoyo incondicional en este camino.

A mi novio y compañero de estudio Raúl Peñalosa, por compartir alegrías y tristezas, por su apoyo incondicional en todo este tiempo.

A mis amigos Juan Carlos Rodríguez, Katherine Hernández y Yulieth Villamil por compartir momentos especiales y apoyarme en momentos de dificultad.

A mis maestros del Plan de estudios de Licenciatura en Matemáticas e Informática gracias por su tiempo, por su apoyo, así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

Al Magister en Educación Matemática Omar Castellanos Soriano por ser el director del proyecto por su apoyo y orientación.

Al Magíster en Educación Matemática Pastor Ramírez Leal por su acompañamiento y motivación para culminar con éxito este proyecto.

Loryen Celis

CONTENIDO

		Pág.
	INTRODUCCIÓN	14
1	EL PROBLEMA	15
1.1	TÍTULO	15
1.2	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.4	JUSTIFICACIÓN	21
1.5	OBJETIVOS	21
1.5.1	Objetivo General	21
1.5.2	Objetivos Específicos	22
1.6	DELIMITACIÓN	22
2	MARCO TEÓRICO	23
2.1	ANTECEDENTES	23
2.2	BASES TEÓRICAS	24
2.2.1	El Pensamiento Lógico y el Pensamiento Matemático	25
2.2.2	El desarrollo de Pensamiento desde la Teoría de Piaget	26
2.2.3	Algunas Teorías Educativas	29
2.2.4	Rendimiento Académico en la Educación Superior	31
2.2.5	Características del Test de Tolt	31
2.3	MARCO CONCEPTUAL	33
2.4	MARCO LEGAL	34
3	DISEÑO METODOLÓGICO	36

3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.2	POBLACIÓN DE ESTUDIO	37
3.3	INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN	37
3.4	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	37
4	RESULTADOS	39
4.1	ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	39
4.1.1	Encuesta Sociodemográfica	39
4.1.2	Resultados y análisis Test de Tolt (esquemas)	44
4.2	TEST DE TOLT, RESULTADOS POR ESQUEMAS DE RAZONAMIENTO	65
5	CONCLUSIONES	71
6	RECOMENDACIONES	73

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS