



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** JANZ ELIAS **APELLIDOS:** JARAMILLO BENITEZ

**NOMBRE (S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMATICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** OMAR **APELLIDOS:** CASTELLANOS SORIANO

**TITULO DE LA TESIS:** CARACTERIZACION DE LAS COMPETENCIAS TICS EN LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y MULTIMEDIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

**RESUMEN:**

Se diagnosticó el grado de desempeño y conocimiento teórico-práctico, el nivel de apropiación de las TIC y el dominio de las competencias TIC e indagando la frecuencia así como sobre la tendencia de los docentes del departamento de pedagogía andragogía, comunicación y multimedia de la facultad de educación artes y humanidades de la UFPS para utilizar las TIC en su práctica pedagógica a partir de sus competencias TIC. Por ultimo, se generaron antecedentes empíricos para la discusión, en el marco de las políticas institucionales, acerca de las necesidades de formación de los docentes, y proponiendo lineamientos de formación de los docentes de la universidad en competencias TIC y su posterior conexión con la caracterización de las competencias TIC en las prácticas pedagógicas.

Palabras clave: caracterización, competencias, Tics, practicas, docentes.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 193

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

CARACTERIZACION DE LAS COMPETENCIAS TICS EN LAS PRACTICAS  
PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA,  
ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y MULTIMEDIA DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JANZ ELIAS JARAMILLO BENITEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

CARACTERIZACION DE LAS COMPETENCIAS TICS EN LAS PRACTICAS  
PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA,  
ANDRAGOGIA, COMUNICACIÓN Y MULTIMEDIA DE LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JANZ ELIAS JARAMILLO BENITEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Licenciado en Matemáticas e Informáticas

Director  
OMAR CASTELLANOS SORIANO  
Magíster en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, octubre 16 de 2013

HORA: 19:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TICS EN LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y MULTIMEDIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".

DIRECTOR (A): OMAR CASTELLANOS SORIANO, Magister en Educación Matemática

JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
JANZ ELIAS JARAMILLO BENITEZ	1300083	4.2	APROBADA

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

Coordinador Comité Curricular

Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

Myriam A.

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	16
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	18
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	21
1.3 JUSTIFICACIÓN	21
1.4 OBJETIVOS	22
2. REFERENTES TEORICOS	24
2.1 ANTECEDENTES	24
2.3 MARCO TEORICO	30
2.3 MARCO LEGAL	52
3. METODOLOGÍA	59
3.1 DISEÑO METODOLOGICO	59
3.2 TIPO NIVEL DE INVESTIGACIÓN	59
3.3 POBLACIÓN	60
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	60
3.5 DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS	61
3.6 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	61
4. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	63

4.1 PROCESAMIENTO DE DATOS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS: RESULTADOS	63
4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	182
5. CONCLUSIONES	185
6. RECOMENDACIONES	189
BIBLIOGRAFIA	190