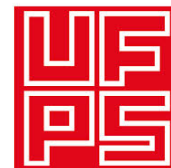




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): KELY MACIEL

APELLIDOS: PEÑARANDA ARENAS

NOMBRE (S): _____

APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): SONIA MARITZA

APELLIDOS: MENDOZA LIZCANO

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICO ALFONSO LOPEZ, NACIONAL JOSE EUSEBIO CARO Y AGUAS CLARAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN:

Se utilizó un tipo de estudio descriptivo, conformado por 970 estudiantes entre niños y jóvenes, 73 profesores y se incluyeron algunos padres de familia. Se lograron identificar las distintas formas de violencia que se generan en niños y jóvenes adolescentes en edad escolar en las instituciones educativas técnico Alfonso López, Colegio Nacional José Eusebio Caro y Aguas Claras del municipio de Ocaña de Norte de Santander. También se determinaron las formas de malestar psicosocial que se genera en la población en edad escolar. Por último, se determinó el tipo de atención primaria que las instituciones educativas brindan a la población que ha sido víctima de violencia.

Palabras clave: Violencia escolar, afectación psicosocial, atención primaria.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 226

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

VIOLENCIA Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICO ALFONSO LOPEZ,
NACIONAL JOSE EUSEBIO CARO Y AGUAS CLARAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA
NORTE DE SANTANDER.

KELY MACIEL PEÑARANDA ARENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

VIOLENCIA Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICO ALFONSO LOPEZ,
NACIONAL JOSE EUSEBIO CARO Y AGUAS CLARAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA
NORTE DE SANTANDER.

KELY MACIEL PEÑARANDA ARENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en matemáticas e informática

Director

SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO

Mag. en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 12 de 2014

HORA: 8:00 a.m

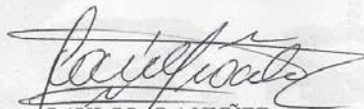
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICO ALFONSO LOPEZ, NACIONAL JOSE ESUSEBIO CARO Y AGUAS CLARAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER".

DIRECTOR (A): SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO, Magister en Matemáticas Mención Educación Matemática.


JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
RAUL PRADA NUÑEZ
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
KELY MACIEL PEÑARANDA ARENAS	1300081	4.0	APROBADA


RAUL PRADA NUÑEZ


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	21
1. Problema	23
1.1 Titulo	23
1.2 Planteamiento del Problema	23
1.3 Formulación del Problema	33
1.4 Justificación	33
1.5 Objetivos de la Investigación	36
1.5.1 Objetivo general	36
1.5.2 Objetivos específicos	36
1.6 Delimitacion	37
1.6.1 Temporal	37
1.6.2 Espacial	37
1.6.3 Conceptual	37
2. Marco Teórico	38
2.1 Antecedentes	38
2.2 Marco Contextual	45
2.3 Bases Teóricas	47
2.3.1 Teoría del aprendizaje socialista	47
2.3.1.1 Simbolización	48
2.3.1.2 Premeditación	48
2.3.1.3 Aprendizaje vicario	48

2.3.1.4 Autocontrol	49
2.3.1.5 Auto eficacia	49
2.3.2 Teoría de los guiones (Script Theory): medios de comunicación y agresión	51
2.3.3 La inteligencia emocional como alternativa para prevenirlas agresiones en los conflictos	53
2.3.4 Agresión y violencia entre escolares	57
2.4 Marco Conceptual	59
2.4.1 Violencia escolar	59
2.4.2 Agresión	60
2.4.3 Comunicación	61
2.4.4 Ansiedad	64
2.4.5 Conflicto	64
2.4.6 Compañerismo	66
2.4.7 Dialogo	66
2.4.8 Baja autoestima	67
2.5 Marco Legal	68
3. Diseño Metodológico	80
3.1 Tipo de Investigación	80
3.2 Enfoque Metodológico	80
3.3 Población y Muestra	80
3.3.1 Población	80
3.3.2 Muestra	80
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección	82
3.4.1 Técnica	82

3.4.2 Instrumento	82
3.5 Procesamiento de la Información	83
3.5.1 Instituto Técnico Alfonso López	83
3.5.1.1 Entrevista a estudiantes	83
3.5.1.2 Entrevista a docentes	98
3.5.1.3 Entrevista a padre de familia	109
3.5.2 Institución Educativa José Eusebio Caro	116
3.5.2.1 Entrevista a estudiantes	117
3.5.2.2 Entrevista a docentes	131
3.5.2.3 Entrevista a padres de familia	142
3.5.3 Institución Educativa Aguas Claras	149
3.5.3.1 Entrevista a estudiantes	150
3.5.3.2 Entrevista a docentes	164
3.5.3.3 Entrevista a padres de familia.	175
4. Análisis de Resultados	183
4.1 Institución Educativa Aguas Claras	183
4.2 Institución Educativa José Eusebio Caro	187
4.3 Instituto Técnico Alfonso López	191
4.4 Análisis general	194
5. Conclusiones	197
6. Recomendaciones	199
Bibliografía	202
Anexos	207