

HOJA DE RESUMEN



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YESID _____ APELLIDOS: MARTINEZ AVILA _____
NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____
NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OMAR _____ APELLIDOS: CASTELLANOS SORIANO _____
NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR” _____

RESUMEN

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de educación básica y media, específicamente de la institución educativa Colegio integrado simón bolívar. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guio al estudio. En el marco teórico se describe la innovación y el uso de nuevas tecnologías en educación básica y media, el nuevo rol docente, las reformas y aportaciones de distintos programas gubernamentales al respecto y su relación con la capacitación y la evaluación docente. Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales. En las conclusiones se exponen las competencias identificadas en los docentes de educación básica y media, se presentan algunas recomendaciones, así como algunas sugerencias para futuras investigaciones, además de las propuestas de formación docente.

PALABRAS CLAVE: Competencias, Diagnostico, Evaluación, Metodología, Tic`s.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 88 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

**DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR**

YESID MARTINEZ AVILA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2016

**DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR**

YESID MARTINEZ AVILA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas e Informática**

Director:

MG. OMAR CASTELLANOS SORIANO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2016



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, octubre 16 de 2015

HORA: 14:00

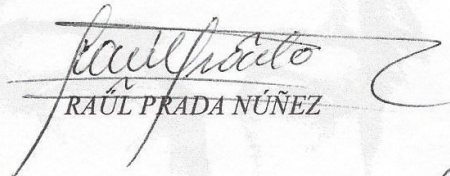
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

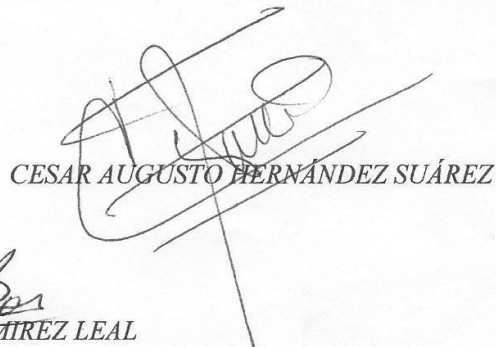
TITULO: "DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES
DEL COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR".

DIRECTOR (A): OMAR CASTELLANOS SORIANO, Esp. En Estadística Aplicada

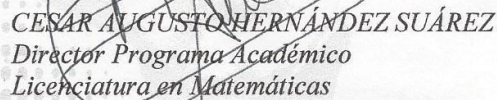
JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
YESID MARTÍNEZ ÁVILA	1300047	4.0	APROBADO


RAÚL PRADA NÚÑEZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Contenido

	Pág.
Resumen.	8
Introducción.	9
1. El Problema.	11
1.1 Título.	11
1.2 Descripción del Problema.	11
1.3 Objetivos de la Investigación.	15
1.3.1 Objetivo General.	15
1.3.2 Objetivos Específicos.	15
1.4 Justificación.	15
1.5 Limitaciones y Delimitaciones.	18
1.5.1 Espacial.	18
1.5.2 Temporal.	19
2. Marco Teórico.	20
2.1 Antecedentes.	20
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital.	24
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC: Competencias TIC para el desarrollo profesional docente.	26
2.1.3 El docente en el desarrollo de práctica educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje.	33
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales.	37
2.1.5 Formación docente en el uso de Tecnología Educativa.	39

2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes.	41
2.1.7 Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	44
2.1.8 Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC.	47
2.2 Marco Conceptual.	51
2.3 Marco Contextual.	53
3. Metodología.	54
3.1 Método de Investigación.	54
3.2 Enfoque de Investigación.	55
3.3 Diseño de la Investigación.	56
3.4 Contexto Sociodemográfico.	57
4. Análisis de Resultados.	64
4.1 Procedimiento de Análisis.	64
5. Competencias Digitales del Docentes.	71
6. Dimensiones de las Competencias Digitales.	72
6.1 Competencias Tecnológicas.	72
6.2 Competencias Pedagógicas.	73
6.3 Competencia Comunicativa.	74
6.4 Competencias de Gestión.	75
6.5 Competencias Investigativa.	76
Conclusiones.	78
Recomendaciones.	83
Bibliografía.	85