



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARIO ANDRÉS APELLIDOS: TORO SUESCÚN

NOMBRE(S): SERGIO ANDRÉS APELLIDOS: PAÉZ ROLÓN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OLGA LUCY APELLIDOS: RINCÓN LEAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROBLEMAS QUE INCIDEN EN EL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE 10° Y 11° EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO

RESUMEN

Se realizó un estudio para conocer los problemas que inciden en el bajo rendimiento del área de matemáticas en estudiantes de 10° y 11° del Instituto Técnico Nacional de Comercio, en donde se encontraron que los problemas más significativos son los emocionales, hábitos de estudio y actitud hacia las matemáticas y se recomendaron estrategias para mejorar el rendimiento académico.

Palabras clave: problemas, bajo rendimiento, hábitos de estudio, problemas emocionales, actitud hacia el estudio

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: __ ILUSTRACIONES: __ CD ROOM: 1

**PROBLEMAS QUE INCIDEN EN EL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES
DE 10° Y 11° EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL INSTITUTO TÉCNICO
NACIONAL DE COMERCIO**

**MARIO ANDRÉS TORO SUESCÚN
SERGIO ANDRÉS PÁEZ ROLÓN**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

**PROBLEMAS QUE INCIDEN EN EL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES
DE 10° Y 11° EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL INSTITUTO TÉCNICO
NACIONAL DE COMERCIO**

**MARIO ANDRÉS TORO SUESCÚN
SERGIO ANDRÉS PÁEZ ROLÓN**

**Proyecto de trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática.**

**Directora
OLGA LUCY RINCÓN LEAL
Magister en educación matemática.**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, junio 17 de 2014

HORA: 15:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TITULO: "PROBLEMAS QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE 10° Y 11° DE BACHILLERATO
DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO".


DIRECTOR (A): OLGA LUCY RINCON LEAL, Magister en Educación Matemática.

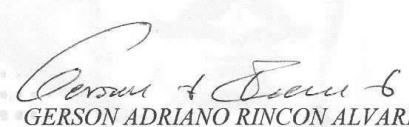
JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
ROSA VIRGINIA HERNANDEZ
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
MARIO ANDRES TORO SUESCÚN	1300075	3.8	APROBADA
SERGIO ANDRES PAEZ ROLON	1300039	3.8	APROBADA


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


ROSA VIRGINIA HERNANDEZ


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

AGRADECIMIENTOS

Inicio como un sueño, llevarlo a cabo se convirtió en toda una satisfacción, este logro deseo dedicárselo en primer lugar a DIOS por darme la oportunidad de cumplirlo, a mis padres por su amor y apoyo incondicional, a mis hermanos por hacer parte de mi vida y a mi nabuela por enseñarme a esforzar cada día más....este es solo el comienzo de un camino largo por recorrer

Mario Toro

¡Lleno de metas por alcanzar...solo yo soy dueño de mis sueños!
Agradecer a Dios por regalarme la salud y la vida. A mi madre por todos sus esfuerzos, apoyo, comprensión, y motivación para lograr esta meta. A mi padre por su apoyo incondicional. Y a todas las personas que estuvieron cerca y que participaron en este gran logro.

Sergio Paéz

CONTENIDO

	Pág.
1. PROBLEMA	14
1.1 TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2.1 Descripción del problema	14
1.2.2 Formulación.	15
1.3 OBJETIVOS	16
1.3.1 Objetivo general.	16
1.3.2 Objetivos específicos.	16
1.4 JUSTIFICACIÓN	16
1.4.1 A nivel del Instituto Técnico Nacional de Comercio.	16
1.4.2 A nivel de la carrera y la universidad.	17
1.4.3 A nivel del estudiante.	17
1.5 LIMITACIONES	17
1.6 ALCANCES	18
1.7 DELIMITACIONES	18
1.7.1 Delimitación espacial.	18
1.7.2 Delimitación conceptual.	18
1.7.3 Delimitación temporal.	18
1.8 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	19
2. MARCO REFERENCIAL	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.1.1 Antecedentes Regionales.	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales.	21
2.1.3 Antecedentes Internacionales	23
2.2 MARCO TEÓRICO	24
2.2.1 El proceso de enseñanza-aprendizaje..	24
2.2.2 El pensamiento numérico y los sistemas numéricos	27
2.2.3 Indicadores del fracaso escolar.	29

2.2.4 Datos generales del Instituto Técnico Nacional de Comercio Cúcuta	31
2.3 MARCO LEGAL	41
3. DISEÑO METODOLÓGICO	43
3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	43
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	44
3.3 MATERIALES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	45
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	45
3.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS.	45
4. PROBLEMAS QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 10° Y 11° EN EL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO	46
5. PROBLEMAS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 10° Y 11° EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO	58
6. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE 10° Y 11° EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO	59
7. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL MODELO PEDAGÓGICO EMPLEADO POR EL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO CON EL FIN DE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES	62
CONCLUSIONES	64
RECOMENDACIONES	66
BIBLIOGRAFÍA	68
ANEXOS	72