

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	11/146

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DEYSI MARYAM APELLIDOS: RINCÓN JAIMES

FACULTAD: ARTE Y HUMANIADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RUTH MERY APELLIDOS: GONZÁLEZ SEPÚLVEDA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DEL SOFTWARE MATEMÁTICO GEOGEBRA COMO MÉTODO DE ESTIMULACIÓN AL APRENDIZAJE PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9°, 10° Y 11° DE EDUCACIÓN MEDIA

RESUMEN

El presente trabajo investigativo presenta una propuesta de enseñanza-aprendizaje para ilustrar el concepto de funciones en los grados 9°, 10° y 11° usando el software Geogebra, para esto se usó una guía conceptual, una guía práctica y posteriormente una evaluación escrita y así medir cuantitativamente el rendimiento académico de los estudiantes; para lograr esto y poder comparar exhaustivamente la implementación del software se dividió la población de estudio en dos grupos por cada grado, uno experimental y el otro tradicional. Los resultados obtenidos de este trabajo dejaron en evidencia que el uso de Tic's bajo un entorno controlado mejora la disposición de los estudiantes hacia conceptos matemáticos y a su vez mejora el rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE: Tic's, Geogebra, Funciones, Aprendizaje, Estimulación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: X PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

APLICACIÓN DEL SOFTWARE MATEMÁTICO *GEOGEBRA* COMO MÉTODO DE
ESTIMULACIÓN AL APRENDIZAJE PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS
GRADOS 9°, 10° Y 11° DE EDUCACIÓN MEDIA

DEYSI MARYAM RINCÓN JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

APLICACIÓN DEL SOFTWARE MATEMÁTICO *GEOGEBRA* COMO MÉTODO DE
ESTIMULACIÓN AL APRENDIZAJE PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS
GRADOS 9°, 10° Y 11° DE EDUCACIÓN MEDIA

DEYSI MARYAM RINCÓN JAIMES

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar el título de:

Licenciada en Matemática e Informática

Directora:

RUTH MERY GONZÁLEZ SEPÚLVEDA

PhD. En Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 11 de 2017

HORA: 11:00

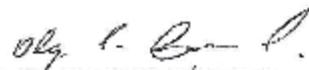
LUGAR: Sala 2 Edificio CREAD (Tercer piso)

TÍTULO: "APLICACIÓN DEL SOFTWARE MATEMÁTICO GEOGEBRA COMO MÉTODO DE ESTIMULACIÓN AL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9º, 10º Y 11º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA".

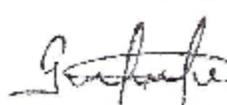
DIRECTOR (A): RUTH MERY GONZÁLEZ SEPÚLVEDA, Ph.D. En Educación

JURADOS: OLGA LUCY RINCÓN LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
DEYSI MARYAM RINCÓN JAIMES	1300034	3.9	APROBADA


OLGA LUCY RINCÓN LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas
Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1. Título	14
1.2. Planteamiento del Problema	14
1.3. Formulación del Problema	16
1.4. Delimitación del Problema	16
1.5. Objetivos	17
1.5.1. Objetivo general	17
1.5.2. Objetivos específicos	17
1.6. Justificación	18
2. Marco Referencial	19
2.1. Antecedentes O Estado Del Arte	19
2.2. Marco Teórico	27
2.2.1. Las Tic´S En La Educación	27
2.2.2. Geogebra	31
2.2.3. Funciones	33
2.3 Marco Legal	34
3. Uso De Geogebra En El Aula De Clase Para La Enseñanza Del Concepto De Funciones	38
3.1. Enseñanza Sobre El Manejo Del Software Geogebra	38
4. Metodología	44

4.1. Población	45
4.2. Instrumento Para La Recolección De Datos	47
5. Análisis De Los Resultados	48
6. Conclusiones	59
7. Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	
Anexos	