



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** RUBEN DAVID **APELLIDOS:** GARCIA ROMERO

**NOMBRE (S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** GERSON ADRIANO **APELLIDOS:** RINCÓN ÁLVAREZ

**TITULO DE LA TESIS:** DIAGNÓSTICO SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y LAS  
COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS  
DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

**RESUMEN:**

Se desarrolló una herramienta basada en criterios de recolección de información a partir de un modelo en estudios similares con un nivel de validez confiable que permitió acceder, cuantificar e interpretar la información, identificando el nivel de conocimientos, practicas y experticia que poseen los docentes respecto a la implementación de las tecnologías de la comunicación, como mecanismo de interacción con sus estudiantes. También, se conoció la frecuencia con la cual los docentes usan las tecnologías de la información como herramientas de formación dentro de lo procesos de enseñanza y aprendizaje. Igualmente, se identificaron las causas generales por las cuales los docentes presentaron las dificultades en la incorporación de las Tic en las metodologías de enseñanza utilizadas en las practicas pedagógicas. Por último, se conoció el grado de habilidades y destrezas en el manejo pedagógico de las Tic que reflejó las competencias digitales que poseen los docentes.

Palabras clave: diagnóstico, tic, competencias, digitales, prácticas.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 129

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

DIAGNÓSTICO SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y LAS COMPETENCIAS  
DIGITALES EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RUBEN DAVID GARCIA ROMERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

DIAGNÓSTICO SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y LAS COMPETENCIAS  
DIGITALES EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RUBEN DAVID GARCIA ROMERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director  
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ  
Especialista Computación para la Educación y Estadística Aplicada

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2013

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, marzo 05 de 2013*

*HORA: 16:00*

*LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática*

*TÍTULO: "DIAGNÓSTICO SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".*

*DIRECTOR (A): GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ, Especialista Computación para la Educación y Estadística Aplicada.*

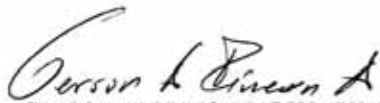
*JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ  
JAIRO ALBERTO FUENTES CAMARGO  
WILLIAM GERADO PEÑARANDA ANTUNEZ*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>RUBEN DAVID GARCÍA ROMERO</i>	<i>1300030</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

  
JAIRO ALBERTO FUENTES CAMARGO

  
WILLIAM GERADO PEÑARANDA ANTUNEZ

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ  
Coordinador Comité Curricular  
Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática  
Myriam A.

## CONTENIDO

	<b>pág.</b>
INTRODUCCION	14
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	15
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2 JUSTIFICACIÓN	17
1.3 OBJETIVOS	23
2. REFERENTES TEORICOS	25
2.1 ANTECEDENTES	25
2.2 MARCO TEORICO	42
2.3 MARCO LEGAL	53
3. METODOLOGIA	56
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	56
3.2 POBLACION Y MUESTRA	56
3.3 IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	56
3.4 CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES	57
3.5 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	57
3.6 PROCEDIMIENTO	61
3.7 TECNICAS DE ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS	61
3.8 VALIDACIÓN	62

4. RESULTADOS	63
4.1 ESTADISTICOS DESCRIPTIVOS	63
5. CONCLUSIONES	114
6. RECOMENDACIONES	119
BIBLIOGRAFÍA	120
ANEXOS	122