

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
NOMBRE(S): INGRID JOHANNA **APELLIDOS:** CONTRERAS PEÑA
NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:
NOMBRE(S): OMAR **APELLIDOS:** CASTELLANOS SORIANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DIAGNOSTICO PARA MEDIR EL GRADO DE INTERES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE EN ELEGIR EL PROGRAMA DE PEDAGOGIA INFANTIL. CASO: LOS COLEGIOS INTEGRADO JUAN ATALAYA, SANTOS APOSTOLES, MERCEDES ABREGO DE LA CIUDAD DE CIUCUTA

RESUMEN

El proyecto tiene como finalidad diagnosticar el grado de interés que tienen los estudiantes de once grado en estudiar un programa de licenciatura en pedagogía infantil. Para ello, se elabora una investigación con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, donde se emplean herramientas como la recolección de datos, la medición de los mismos, el análisis y la generalización de los resultados. De esta manera se indaga por medio de un test de orientación vocacional la preferencia o elección de la carrera de pedagogía infantil. En los resultados se caracteriza a los estudiantes que tienen preferencia por estudiar licenciatura en pedagogía infantil. Seguidamente se analizan las actitudes, habilidades e intereses que poseen los estudiantes de grado once para ingresar al programa de licenciatura en pedagogía infantil. Finalmente se identifica el interés de los estudiantes de grado once para estudiar el programa de licenciatura en pedagogía infantil.

PALABRAS CLAVE: Orientación vocacional, diagnóstico, pedagogía infantil

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 117 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DIAGNOSTICO PARA MEDIR EL GRADO DE INTERES DE LOS ESTUDIANTES DEL
GRADO ONCE EN ELEGIR EL PROGRAMA DE PEDAGOGIA INFANTIL. CASO: LOS
COLEGIOS INTEGRADO JUAN ATALAYA, SANTOS APOSTOLES, MERCEDES
ABREGO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

INGRID JOHANNA CONTRERAS PEÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

DIAGNOSTICO PARA MEDIR EL GRADO DE INTERES DE LOS ESTUDIANTES DEL
GRADO ONCE EN ELEGIR EL PROGRAMA DE PEDAGOGIA INFANTIL. CASO: LOS
COLEGIOS INTEGRADO JUAN ATALAYA, SANTOS APOSTOLES, MERCEDES
ABREGO DE LA CIUDAD DE CIUCUTA.

INGRID JOHANNA CONTRERAS PEÑA

Trabajo de grado presentado como requisito para el optar el título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director

OMAR CASTELLANOS SORIANO

Mg. En Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, Junio 23 de 2017

HORA: 11:00

LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas

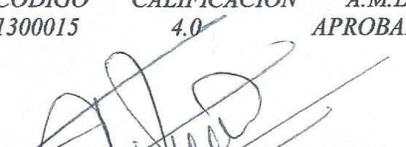
TITULO: "DIAGNÓSTICO PARA MEDIR EL GRADO DE INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE EN ELEGIR EL PROGRAMA DE PEDAGOGÍA INFANTIL. CASO I: LOS COLEGIOS INTEGRADO JUAN ATALAYA, SANTOS APÓSTOLES, MERCEDES ABREGO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): OMAR CASTELLANOS SORIANO, Mg. En Matemáticas

JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMÍREZ LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
INGRID JOHANNA CONTRERAS PEÑA	1300015	4.0	APROBADA


RAÚL PRADA NÚÑEZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


PASTOR RAMÍREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Dedicatoria

Este presente trabajo está dedicado primeramente a Dios, que me ha dado la vida y la fortaleza, gracias a él he logrado concluir mi carrera, agradezco por estos años vividos, la experiencia adquirida los sueños y las metas cumplidas y por crecer y compartir al lado de mi familia.

A mis padres por su esfuerzo en darme educación y verme realizada como una profesional para orgullo de ellos.

A mis hermanos que de una manera u otra me han inspirado a seguir adelante para así obtener mis sueños.

También quiero dedicar a una persona muy especial, quien no está conmigo en este momento pero estuvo en toda mi etapa universitaria, siendo mi apoyo incondicional y con quien creí alcanzar este logro de mi vida.

Agradecimiento

Primeramente doy gracias a Dios por la vida y permitirme superar cada obstáculo para finalizar esta etapa.

También doy gracias a mis padres: Miriam Sofía Peña Jaimes y Luis Avilio Contreras Celis por su esfuerzo de darme educación para ser alguien en la vida.

Agradezco aquellas personas que me dieron fuerza en los momentos más difíciles de mi vida de no desfallecer, gracias por creer en mí. Especialmente a IVY JAZMIN OTERO por su apoyo en el desarrollo de mi tesis

Y por ultimo agradezco a mi director de tesis Omar Castellanos por su colaboración en dirigir mi trabajo de grado.

Contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	20
1.1 Titulo	20
1.2 Planteamiento del Problema	20
1.3 Formulación del Problema	22
1.4 Objetivos de la Investigación	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
1.5 Justificación	22
1.5.1 A nivel global	22
1.5.2 A nivel nacional	23
1.5.3 A nivel social	23
1.5.4 Nivel de la universidad	23
1.6 Delimitación del Problema	24
1.6.1 Espacio	24
1.6.2 Tiempo de la Investigación	25
2. Marco Teórico	26
2.1 Antecedentes de la Investigación	26
2.2 Marco Teórico	28
2.3 Bases Legales	32
2.3.1 bases legales de orientación vocacional	32
2.3.2 Bases legales de la educación infantil	36

2.4 Marco Conceptual	44
2.4.1 La orientación vocacional	44
2.4.2 conceptos propios de la orientación vocacional	45
2.4.3 Concepción de infancia y educación infantil	47
2.4.4 Educación inicial	48
2.4.5 Pedagogía infantil	56
3. Diseño Metodológico	66
3.1 Enfoque y Tipo de Investigación	66
3.2 Diseño Investigativo	66
3.3 Población Objeto de Estudio	67
3.4 Muestra	67
3.5 Desarrollo de la Metodología Empleada	68
3.5.1 Técnicas de Recolección de información	68
3.5.2 Análisis de la información	69
4. Resultados y Análisis de Resultados	70
4.1 Análisis de Resultado Final	107
5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	111
Anexos	114