

| | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/86 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): FABIÁN EDUARDO APELLIDOS: PEÑA ORTIZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: COMERCIO INTERNACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NATHALIE CLAIRE APELLIDOS: RAYNAUD PRADO

NOMBRE(S): ANGÉLICA MARIA APELLIDOS: CARVAJAL GUERRERO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES ENCAMINADAS A LA ALTA CALIDAD EDUCATIVA DEL PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL AÑO 2019

RESUMEN

El siguiente trabajo dirigido, tuvo como objetivo general diseñar estrategias curriculares y extracurriculares para el desarrollo de acciones encaminadas a la alta calidad educativa del programa Comercio Internacional. Para lograr este objetivo se plantearon los siguientes objetivos específicos; Identificar la normatividad institucional del programa Comercio Internacional, para el diseño de estrategias curriculares y extracurriculares. Analizar las funciones curriculares y extracurriculares por parte de los docentes del programa comercio internacional. Definir las funciones curriculares y extracurriculares desarrolladas por los docentes en el aula. La metodología fue la siguiente; Se identificó y analizó las leyes, decretos y resoluciones, que están orientadas al diseño e implementación de estrategias curriculares. Se realizó una encuesta para determinar la percepción que tienen los docentes acerca del diseño e implementación de estrategias curriculares y extracurriculares en el Programa Comercio Internacional. Se analizó los resultados obtenidos de la encuesta y las evidencias compartidas por los docentes, donde se identificó las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para el diseño de estrategias curriculares y extracurriculares en el Programa. Las conclusiones que se alcanzaron con este trabajo investigativo fueron; El diseño de estrategias curriculares y extracurriculares va de la mano de la normatividad institucional y la adquisición de conocimientos por parte de los docentes.

PALABRAS CLAVE: Normatividad, desarrollo, leyes, estrategias, resoluciones, diseño.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

DISEÑO DE ESTRATEGIAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES PARA EL
DESARROLLO DE ACCIONES ENCAMINADAS A LA ALTA CALIDAD EDUCATIVA
DEL PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL AÑO 2019

FABIÁN EDUARDO PEÑA ORTIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMERCIO INTERNACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DISEÑO DE ESTRATEGIAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES PARA EL
DESARROLLO DE ACCIONES ENCAMINADAS A LA ALTA CALIDAD EDUCATIVA
DEL PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL AÑO 2019

FABIÁN EDUARDO PEÑA ORTIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Profesional en Comercio Internacional

Director:


NATHALIE CLAIRE RAYNAUD PRADO

Director:

ANGÉLICA MARIA CARVAJAL GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTA DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMERCIO INTERNACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

| | | |
|---|--|------------------------|
|  | FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES PROGRAMA DE COMERCIO INTERNACIONAL ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO | Versión: 1/2013 |
| | | Página 1 |

SAN JOSÉ DE CÚCUTA, 29 de octubre de 2019

Acta N° 17/2019

TÍTULO PLAN DE ESTUDIOS: Comercio Internacional LUGAR: Sala de Docentes Departamento

DEL PROYECTO: "Diseño de estrategias curriculares y extracurriculares para el desarrollo de acciones encaminadas a la alta calidad educativa del programa de Comercio Internacional 2019"

MODALIDAD: Trabajo Dirigido

JURADOS:

Lissette Gabriela Maldonado Niño

ENTIDAD: Universidad Francisco de Paula Santander

Liliana Marcela Bastos Osorio

ENTIDAD: Universidad Francisco de Paula Santander

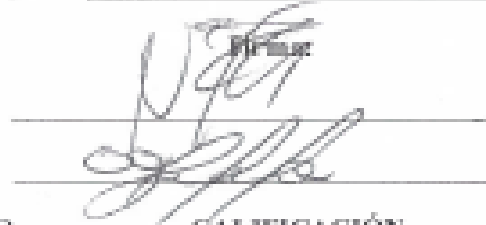
Ana Isabel Tamayo Medina

ENTIDAD: Universidad Francisco de Paula Santander

DIRECTORES:

Nathalie Claire Raymond Prado

Angélica María Carvajal Guerrero



| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CODIGO | CALIFICACIÓN | | |
|----------------------------------|----------------|------------------------|------------|----------|
| | | LETRA | NÚMERO | A- M-L |
| <u>Fabian Eduardo Peña Ortiz</u> | <u>1260993</u> | <u>Tres punto seis</u> | <u>3.6</u> | <u>X</u> |



Lissette Gabriela Maldonado Niño



Liliana Marcela Bastos Osorio



Ana Isabel Tamayo Medina

V°B°



LILIANA MARCELA BASTOS OSORIO
 Coordinadora de Comité Curricular Comercio Internacional

Contenido

| | pág. |
|-----------------------------------|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. Planteamiento del Problema | 14 |
| 1.1. Formulación del Problema | 15 |
| 1.2. Sistematización del Problema | 15 |
| 1.3 Objetivos | 15 |
| 1.3.1 Objetivo general | 15 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 15 |
| 1.4 Justificación | 16 |
| 2. Marco Referencial | 18 |
| 2.1 Antecedentes | 18 |
| 2.2 Bases Teóricas | 23 |
| 2.3 Marco Conceptual | 25 |
| 2.4 Marco Legal | 27 |
| 2.5 Marco Espacial | 29 |
| 2.6 Marco Temporal | 29 |
| 3. Diseño Metodológico | 30 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 30 |
| 3.2 Método de Investigación | 30 |
| 3.3 Tipo de Estudio | 30 |
| 3.4 Población | 31 |
| 3.5 Muestra | 31 |

| | |
|--|----|
| 3.6 Sistematización de Variables | 31 |
| 4. Tratamiento de la Información | 33 |
| 4.1 Técnica para la Recolección de la Información | 33 |
| 4.2 Técnica para el Procesamiento de la Información | 33 |
| 4.3 Presentación de la Información | 34 |
| 5. Identificación de la Normatividad Institucional | 35 |
| 5.1 Normatividad Institucional en Colombia | 35 |
| 5.2 Normatividad Institucional en la U F P S | 37 |
| 6. Analizar las funciones curriculares y extracurriculares | 43 |
| 7. Definir las funciones curriculares y extracurriculares | 56 |
| 8. Recomendaciones | 79 |
| 9. Conclusión | 80 |
| Referencias Bibliográficas | 83 |