	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES: NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SERGIO ANDRÉS APELLIDOS: CELIS QUINTERO

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: CONTADURIA PÚBLICA NOCTURNA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS FABIÁN APELLIDOS: RICO ROJAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PERCEPCIÓN DE LOS EMPRESARIOS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA HACIA LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

La educación contable en Colombia, es estimada como una cuestión de interés encontrándose una gran variedad de pensum de estudios acreditados, experimentando diatribas relacionadas con la adición de currículos, abundancia formación práctica, disposición exclusiva de la contabilidad financiera, falta de enseñanza humanística, escasas de instrucción en el ámbito didáctico por parte de los instructores, y bajo incentivo en el área investigativo. En la presente investigación se esboza como objetivo general: Examinar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el propósito de la optimización de los contenidos manejados en el plan de estudio, a través del empleo de una metodología descriptiva, cuantitativa, no experimental, transversal con la participación de 210 empresas. Se examinó durante el desarrollo de la investigación que actualmente las organizaciones empresariales poseen como personal contratado y en plena función profesionales de la UFPS, entre los rasgos que se deben atender para actualizar el programa de estudios se considera implementar una valoración continua del pensum a través del análisis de las competencias de los contadores en el entorno laboral, así como, consolidación de las prácticas en la acción laboral.

PALABRAS CLAVES: Contabilidad, Contador Público, Egresados, Plan de estudio, Programa

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 88 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM:

PERCEPCIÓN DE LOS EMPRESARIOS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA HACIA LOS
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SERGIO ANDRÉS CELIS QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PERCEPCIÓN DE LOS EMPRESARIOS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA HACIA LOS
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SERGIO ANDRÉS CELIS QUINTERO 1231796

Director.

C. P. FABIÁN RICO ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

Acta de Sustentación

FECHA: Cúcuta, 15 de octubre de 2021

LUGAR: "UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"
PLAN DE ESTUDIOS: "CONTADURIA PUBLICA"

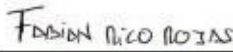
TITULO DEL TRABAJO: "PERCEPCION DE LOS EMPRESARIOS DE LA CIUDAD DE CÚCUTA HACIA LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

JURADOS	ENTIDAD
CARLOS FABIAN RICO ROJAS	U.F.P.S
YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE	U.F.P.S
MARIA ESMERALDA CONTRERAS CACERES	U.F.P.S

DIRECTOR (A): CARLOS FABIAN RICO ROJAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	LETRAS	A	M	L
SERGIO ANDRES CELIS QUINTERO	1231796	4.4	CUATRO CUATRO	X		

FIRMA DE LOS JURADOS:


CARLOS FABIAN RICO ROJAS
Jurado


YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE
Jurado


MARIA ESMERALDA CONTRERAS CACERES
Jurado

Vo.Bo. COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS

Marbell Q.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1. El Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general.	18
1.3.2 Objetivos específicos.	18
1.4 Justificación	19
1.5 Alcance y Limitaciones	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2. Marco Teórico	30
2.3. Marco Legal	38
2.4. Marco Conceptual	40
2.5. Sistema de Hipótesis	42
2.6. Sistema de Variables	42
2.7. Matriz de Operacionalización de las Variables	43
3. Marco Metodológico	45
3.1 Tipo de Investigación	45
3.2 Diseño Investigativo o Tipo de Estudio	46
3.3 Población	46
3.4 Muestra	47

3.5 Diseño de Instrumentos	48
3.6 Validación y Confiabilidad de los Instrumentos	49
3.7 Estudio Piloto	50
3.8 Técnicas de Recolección de Datos	52
3.9 Técnicas de Análisis de la Información	52
4. Resultados	54
4.1 Diagnóstico sobre la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el fin del establecimiento de las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral.	54
4.2 Establecimiento de la caracterización de los factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, como premisa para la identificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.	71
4.3 Elaborar una propuesta el cual plantee estrategias para la optimización de los conocimientos, con la intención de la consolidación de las prácticas en la acción laboral.	74
Conclusiones	79
Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	88

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz de Operacionalización de variables	43
Tabla 2. Empresas participantes en el desarrollo del cuestionario	54
Tabla 3. Ítems: ¿Actualmente, dentro del personal de la empresa se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?	59
Tabla 4. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 1	60
Tabla 5. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 2	64
Tabla 6. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 3	68

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Competencias Requeridas Por los Empleadores Según el Área Específica	34
Figura 2. Habilidades del Profesional Actual	35
Figura 3. Ítems: ¿Actualmente, dentro del personal de la empresa se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?	59
Figura 4. Ítems 1: ¿Considera Usted, que los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable?	61
Figura 5. Ítems 2: ¿Conoce Usted el contenido del plan de estudios de la UFPS?	62
Figura 6. Ítems 3: ¿Considera Usted que las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas?	63
Figura 7. Ítems 4: ¿Considera Usted que existen factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?	64
Figura 8. Ítems 5: ¿Cree Usted que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia?	65
Figura 9. Ítems 6: ¿Considera Usted que el contador público dentro de la organización empresarial despliega ampliamente sus capacidades?	66
Figura 10. Ítems 7: ¿Considera Usted que el egresado en contaduría pública de la UFPS posee altos cánones de ética profesional?	67
Figura 11. Ítems 8: ¿Considera Usted que el manejo del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS es idóneo?	68
Figura 12. Ítems 9: ¿Considera Usted que el programa contable proporciona a sus cursantes contenidos que se ajustan a las necesidades del entorno laboral?	69

Figura 13. Ítems 10: ¿Cree Usted, que el profesional egresado de la UPFS tiene la capacidad de adaptarse a las exigencias de la organización empresarial?

70

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo A. Instrumento de encuesta	88

Resumen

Los contadores públicos son individuos naturales, los cuales, presentan capacidades, competencias y habilidades propias para desarrollar funciones; por ende, maneja nociones matemáticas, financieras, contables, jurídicas; para la evaluación del avance de técnicas contables, puesto que, entre sus obligaciones se encuentran la asesoría tributaria y gerencial. De este modo, la educación contable en Colombia, es estimada como una cuestión de interés encontrándose una gran variedad de pensum de estudios acreditados, experimentando diatribas relacionadas con la adición de currículos, abundancia formación práctica, disposición exclusiva de la contabilidad financiera, falta de enseñanza humanística, escasas de instrucción en el ámbito didáctico por parte de los instructores, y bajo incentivo en el área investigativo. En la presente investigación se esboza como objetivo general: Examinar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el propósito de la optimización de los contenidos manejados en el plan de estudio, a través del empleo de una metodología descriptiva, cuantitativa, no experimental, transversal con la participación de 210 empresas. Se examinó durante el desarrollo de la investigación que actualmente las organizaciones empresariales poseen como personal contratado y en plena función profesionales de la UFPS, entre los rasgos que se deben atender para actualizar el programa de estudios se considera implementar una valoración continua del pensum a través del análisis de las competencias de los contadores en el entorno laboral, así como, consolidación de las prácticas en la acción laboral.

Palabras claves: Contabilidad, Contador Público, Egresados, Plan de estudio, Programa.

Abstract

Public accountants are natural individuals, who have their own capacities, competencies and abilities to perform functions; therefore, it handles mathematical, financial, accounting, legal notions; for the evaluation of the advancement of accounting techniques, since among its obligations are tax and managerial advice. In this way, accounting education in Colombia is considered as a matter of interest, finding a great variety of accredited study pensum, experiencing diatribes related to the addition of curricula, abundance of practical training, exclusive provision of financial accounting, lack of education. Humanistic, scarce instruction in the didactic field by the instructors, and low incentive in the research area. The general objective of this research is outlined: Examine the perception of the businessmen of the city of Cúcuta towards the graduates of the public accounting program of the Francisco De Paula Santander University, with the purpose of optimizing the contents managed in the plan study, through the use of a descriptive, quantitative, non-experimental, transversal methodology with the participation of 210 companies. It was examined during the development of the research that currently business organizations have as contracted personnel and in full function professionals of the UFPS, among the features that must be addressed to update the study program is considered to implement a continuous assessment of the pensum through the analysis of the competencies of accountants in the workplace, as well as consolidation of practices in labor action.

Keywords: Accounting, Public Accountant, Graduates, Study plan, Program.

Introducción

Los Contadores Públicos son considerados como un profesional el cual se consagra a aprovechar, examinar y descifrar los datos contables, así como, económicos de las estructuras empresariales, con el propósito de esbozar y efectuar herramientas, instrumentos y dispositivos de soporte a los regentes de las organizaciones en el procedimiento en la adquisición de disposiciones. De acuerdo a, la legislación colombiana los contadores públicos son individuos naturales, los cuales, presentan capacidades, competencias y habilidades propias para desarrollar funciones propias; de allí que, maneje nociones matemáticas, financieras, contables, jurídicas, entre otras, para la evaluación del avance de técnicas contables, puesto que, entre sus obligaciones se encuentran la asesoría tributaria y gerencial. (Arias, 2018)

En este sentido, entre las habilidades que poseen los contadores se enumeran creatividad o capacidad de afrontar y adaptarse a las transformaciones continuas del entorno, así como, diseñar posibles soluciones a las dificultades, además, del cumplimiento de objetivos que favorezcan a las empresas, capacidad para liderar el trabajo en equipo, igualmente, talento para estudiar y reflexionar sobre datos oportunamente, al mismo tiempo, facilitar estrategias idóneas, habilidad numérica, entre otras, por ello es considerado como un profesional imprescindible en las organizaciones. (Marcelino & Diany, 2021)

Además, la Universidad ha inspeccionado consecutivamente los diferentes mecanismos y metodologías para el procedimiento para la enseñanza y aprendizaje, al mismo tiempo, el ajuste de contenidos programáticos de las diferentes disciplinas, con el objeto de proporcionar ambientes que generen conocimientos significativos, fomentando la formación profesional (Academia), la reproducción de conocimiento (Exploración) y la interacción con su ambiente (Interacción Social).

En este sentido, la actual investigación pretende examinar la apreciación que poseen los apoderados de la ciudad de Cúcuta hacia los profesionales que ejercen la contaduría pública que cursaron estudios en la universidad Francisco De Paula De Santander para establecer la calidad de sus egresados a través del análisis de sus competencias y habilidades dentro del campo laboral, de este modo, es importante acotar que esta institución universitaria ha impartido satisfactoriamente varios programas de estudios en la región desde su fundación, que perennemente ha buscado mantener altos cánones de efectividad, garantizando la incorporación de sus estudiantes a los diferentes ámbitos, de esta forma, su actividades son reconocidas a todos los niveles.

En concordancia, la exploración está conformada por cinco capítulos: Capítulo 1 descripción del problema, el planteamiento del problema, los objetivos, justificación, el alcance y las limitaciones, no obstante, el Capítulo 2 exhibe el marco referencial, los antecedentes, el marco teórico, el marco legal, el marco conceptual, así como, la Matriz de Operacionalización de las Variables. Al mismo tiempo, el Capítulo 3 desprende el marco metodológico, tipo de investigación, el diseño, población y muestra, diseño del instrumento de recolección de datos, de esta manera, su análisis. A la par, el Capítulo 4 indica el contenido sintético o desarrollo, por otro lado, el Capítulo 5 presenta los Recursos Administrativos tanto materiales como humanos.

1. El Problema

1.1. El Título. Percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander.

1.2 Planteamiento del Problema

La figura del contador público es establecida a partir de varios punto de vista, de hecho, abarca ampliamente el campo laboral por encima de la preparación académica ofrecida por las instituciones universitarias, por lo que, es imprescindible conservar el contenido innovador de opiniones, desarrollo, idóneo para compensar las insuficiencias del usuario, además, se espera procedimentalmente la aplicación de métodos y técnicas acordes a las exigencias, de tal manera, el contador público le corresponde preservar la preponderancia de desplegar conocimientos creativos en diferentes áreas con el fin de favorecer directamente la concepción de cualidades flexibles, así como, actuales que le consienta mantener opciones de operaciones y en la adquisición de disposiciones esenciales para el bienestar de las organizaciones empresariales donde ejecute labores. (Jiménez & Núñez, 2019)

Debido, a que en el campo laboral de manera general las organizaciones empresariales son altamente exigentes, puesto que, se encuentran perennemente en la búsqueda de elevados esquemas de calidad para establecer la evolución de las compañías con el propósito de compensar las insuficiencias de los clientes, así como, la estabilidad financiera; por lo tanto, los métodos de elección del personal es riguroso, de allí, la instauración de la idoneidad, competencia, destrezas, conocimientos los cuales realice contribuciones significativas para lograr el avance efectivo de los objetivos diseñados para resaltar en el mercado. (Jiménez & Núñez, 2019)

De este modo, la educación que se lleva a cabo en el ámbito contable en Colombia, durante un largo periodo, es estimada como una cuestión de interés persistente por parte de una gran variedad de pensum de estudios acreditados en la nación, no obstante, mediante la revisión exhaustiva de los mismos éstos han experimentado diatribas relacionadas específicamente con la adición de currículos, abundancia formación práctica, disposición exclusiva a la representación de la contabilidad financiera, falta de enseñanza humanística, escasas de instrucción en el ámbito didáctico por parte de los instructores, bajo incentivo en el área investigativo, entre otros factores. (Díaz, 2017)

Aunque, las casas de estudios universitarios plantean diversas líneas de investigación que afrontan contenidos afines con la formación integral, sin embargo, no son efectivos a la hora de su ejecución; en este sentido, los pensum de estudios o currículos, así como, las experiencias didácticas de la contaduría pública les corresponde una organización filosófica para suscitar una formación completa de los esperados contadores públicos. (Díaz, 2017)

En este sentido, al realizar de forma constante el alcance de los egresados permite a cada una de las universidades determinar de primera mano las carencias a nivel social, así como, empresarial, asimismo, se medita esta acción como un instrumento investigativo que admite examinar y analizar una sección de la población de los profesionales que han culminado satisfactoriamente su formación de pregrado, de allí que, se fomente el origen de las inconstantes de progreso incesante y afirmación social profesional. Por lo tanto, actualmente las instituciones educativas colombianas de tipo universitario, poseen como propósito esencial la acreditación de profesionales con altos cánones de calidad, sin duda, con la intención de registrar que la instrucción que se ofrece a través del desarrollo de los pensum de estudios de las diferentes

carreras, cumplan con los requerimientos conforme a su naturaleza, así como, el área de conocimiento. (Arias C. M., 2018)

En correspondencia, con los programas de contaduría pública, así como, en la totalidad de las áreas del conocimiento, expansión, diferenciación, y privatización de la educación superior consiente un alto grado de competencia, además, del nivel de avance, admitiendo expectación por la habilidad de las operaciones y los resultados de esta calidad de instrucción. De allí que, se añade la condición del adelanto de esta investigación, puesto que, mediante su desarrollo se consigue alcanzar a establecer las fortalezas y debilidades que el currículo de contaduría pública inviste frente a la competitividad.

No obstante, coexisten una gran multiplicidad de experiencias educativas de Instituciones de Educación Superior, estos conciertan ser dirigidos hacia el acomodo de las solicitudes sociales y económicas del entorno preciso, territorial e internacional; de modo que, aparece la insuficiencia de acrecentar los saberes concernientes con la fundamentación hipotética y cognoscitiva que los resistan, por lo que, se enfatiza la complejidad de disciplinas estructuran el pensum de estudios, asimismo, las numerosas metodologías a medida que transcurre el tiempo han concedido una serie de adelantos. Igualmente, se solicita tomar en consideración el movimiento activo de la región.

Es importante acotar, que el análisis del área profesional de los graduados de la formación superior a través de los datos reportados por Ministerio de Educación (ME), (2019), proporciona relacionados con la calidad fundamentados en las orientaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) de la Educación Superior.

Por lo tanto, la actual exploración posee como objeto instaurar la percepción del empresario de la zona como indicador de calidad, además, de la idoneidad de las habilidades desarrolladas

por el egresado en contaduría pública fundamentadas en la realidad del desempeño profesional, de este modo, optimizar los conocimientos adquiridos durante el avance del pensum de estudios, de allí que, se canalicen en una serie de estrategias que fomenten la evolución de acciones correctivas, puesto que, el ingreso al mercado laboral de los egresados se vincula directamente con los factores que inciden sobre la transformación positiva del desarrollo de habilidades y competencias.

De acuerdo a lo antes planteado, se esboza la siguiente interrogante: ¿Cuál es la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general.

Examinar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el propósito de la optimización de los contenidos manejados en el plan de estudio.

1.3.2 Objetivos específicos.

1. Diagnosticar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el fin del establecimiento de las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral.

2. Establecer la caracterización de los factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, como premisa para la identificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.

3. Elaborar una propuesta el cual plantee estrategias para la optimización de los conocimientos, con la intención de la consolidación de las prácticas en la acción laboral.

1.4 Justificación

Las organizaciones empresariales en la actualidad llevan a cabo actividades donde la participación activa de los profesionales de contaduría pública son primordiales, en este sentido, es necesario contar con dicho personal altamente capacitado y competente, es por ello, que entre los requerimientos son considerados aquellas medidas de gestión de calidad, así como, el trabajo en equipo para establecer un clima organizacional idóneo, en conjunto, con prácticas innovadoras, al igual que procedimientos, mercancías, bienes y conjunto de técnicas, puesto que, el desarrollo de estos aspectos se vinculan directamente con el progreso de habilidades. Por lo tanto, estas exigencias son componentes esenciales para que las instituciones universitarias examinen interminablemente cada una de las competencias con el propósito de emplear los saberes y los contenidos establecidos académicamente enlazados con la formación como instrumento imprescindible en aras de conseguir la eficacia en las operaciones, así como, en las funciones que ejercen los egresados en esta área.

En cuanto a, el perfil profesional del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, señala la configuración de un experto con amplias actitudes de comunicación, cognoscitivas, psicológicas y cordiales, cuyas labores se vinculan directamente con diversas disciplinas, que vislumbra el avance financiero y las preferencias universales, con: contenido metódico, enfoque integral, compromiso general, honrado, activo, dinámico, competencias para contribuir a las disposiciones transcendentales económicas, con sapiencias en el ámbito contable, mercantil, feudatario, organizacional, regulado y de los métodos de investigación afines con su trabajo determinado. (UFPS, 2020)

En este sentido, las universidades se afrontan el desafío de alcanzar la formación de sus educandos en diversas áreas a nivel profesional, a través del progreso del pensum de estudios mediante el empleo a partir del punto de vista holístico, que favorezca la conexión entre la disposición práctica que contribuye los principios de las carreras y los conocimientos añadidos que lo transportaran a ampliar sus idoneidades para desafiar y establecer medidas ante la dificultad que se exhiba en el ámbito del quehacer y técnica donde se desplieguen. De allí que, es esencial manejar la percepción que posee los gerentes empresariales sobre las habilidades que poseen los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, puesto que, el desempeño que presenta este personal permitirá obtener información apreciable que favorezca a la reestructuración de los comprendidos determinados en el Plan de Estudios, así como, optimizar el perfil de graduado, como resultado suministrar al campo laboral empleados competentes y competitivos.

Por lo tanto, a nivel institucional las organizaciones empresariales, seleccionaran para su contratación personal idóneo para realizar efectivamente cada una de las tareas previstas operacionalmente, de este modo, el mejoramiento de las capacidades de los profesionales contables admitirá el fortalecimiento de cada uno de los procesos en las organizaciones, de modo que estas obtengan un alto nivel de competitividad.

Ahora bien, a nivel de carrera, el establecimiento de prácticas, además, de experiencias proporciona habilidades aprehendidas en el intervalo de los muchos espacios de formación que son específicas en la institución universitaria.

Mientras que, a nivel estudiantil la dirección será acorde a las diversas técnicas, procedimientos y sistematizaciones aceptando la obtención de información adecuada, con el propósito de formalizar un análisis concerniente con las acciones realizadas en el área contable,

además, en la duración de la investigación el autor utilizará los conocimientos obtenidos durante el curso de las disciplinas del plan de estudios.

1.5 Alcance y Limitaciones

- **Alcance:**

La indagación posee como configuración alcanzar todas las intenciones exhibidos desde la apertura de la investigación, al igual que, la ejecución de una serie de gestiones oportunas, donde, se establezcan los aspectos de inciden en la instrucción de expertos en la contaduría pública fortaleciendo positivamente la percepción de los empresarios sobre los egresados en la Universidad Francisco de Paula Santander, además, es primordial la interposición rápida del autor, en el cambio significativo del contexto actual.

- **Limitaciones.**

Puesto que, representa a la gran variedad de dificultades mostradas durante el desarrollo del trabajo investigativo, cuyos desafíos deben ser afrontados por el investigador, de allí que, se plantee el impedimento de acceder a la información por falta de participación de los gerentes o empresarios, además, de la poca disponibilidad de material bibliográfico que reseñe indagaciones anteriores bajo la perspectiva científica.

2. Marco Referencial

2.1 Antecedentes

- **Internacionales:**

En la Ciudad de Córdoba – Argentina los autores Benavides y Ana Fluxá, (2020) presentaron su indagación bajo el título de: *“La Carrera del Contador Público: su Acreditación y los Requerimientos del Mercado”*, donde, se reseña que las diferentes transformaciones experimentadas en los ámbitos culturales, sociales y económicos como consecuencia de la universalización, por lo que, se esbozan requerimientos novedosos hacia los profesionales en contaduría pública, de este modo, con el propósito de desafiar dichas variaciones es primordial desplegar una condición de instrucción continua. En concordancia, es necesario analizar cada uno de los modelos de pensum de estudios a desarrollar durante el transcurso de la carrera de Contador Público, de allí que, la Federación Internacional de Contadores (IFAC) toma en consideración los pronunciamientos mundiales relacionados con la instrucción idónea, puesto que, registran a desafiar las oposiciones a la labor en la época actual. Igualmente, se examina el contexto en Argentina, en primer lugar, las normas adheridas por el Ministerio de Educación para la refrendación de la carrera de Contador Público, mediante, la Resolución 3400/17. Cabe destacar, que dichas dualidades el de IFAC surge como apropiado para las obligaciones de las actividades comerciales. Ahora bien, la Resolución 3400 enfatiza sobre el adiestramiento de los profesionales en contaduría que llevan a cabo funciones de auditor; del mismo modo, se indica que la IFAC posee como prioridad las cualidades, la honestidad y las condiciones profesionales,

puesto que, son establecidos imprescindibles a nivel del Estado para la formación integral de los Contadores, ya que la ética es importante para la sociedad.

En la ciudad de Florida, Fernández de Pelekais, Aldrin Pelekais, y Farfán, (2020) exhibieron su investigación denominada ***“Perfil del contador público desde su ámbito de formación profesional”***, la misma fue planteada con el fin de examinar el perfil del contador público a partir de su recinto de instrucción de modo profesional, en este sentido, se lleva a cabo un análisis en los países Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela. De allí que, que se empleó un punto de vista postpositivista cualitativo, relacionado por su naturaleza de tipo documental, manejando como soporte medio el método relativo de confrontación. Así mismo, puesto que la cuantía de reseña de trabajos científicos elaborados con anterioridad estos se revisaron exhaustivamente a través del procedimiento deductivo como táctica para verificar la observación de las clases elegidas. Igualmente, se apoya en un bosquejo interpretativo-crítico y bibliográfico. En concordancia, el estudio ejecutado en los países antes mencionados, puesto que, es desarrollado el pensum de estudios de contaduría pública siendo el currículo fundamentado en promover los saberes, vinculado con la práctica, integridad, autonomía y honradez, debido a que son factores que influyen de modo exitosa en el ejercicio profesional.

En otro orden de ideas, Ramírez Domínguez, Morales Vázquez, Muñoz Velázquez, y Resendiz Ortega, (2018) desarrollaron un trabajo cuya denominación era ***“Percepción del empleador sobre competencias del profesional egresado en contaduría pública de la Benemérita Universidad Autónoma De Puebla”***, a fin de establecer que, las capacidades profesionales en el ámbito laboral conforman una competencia actual y justificada para el desarrollo idóneo en la realización de una labor, en este sentido, se ha observado el avance de varias universidades. Por esta razón, las organizaciones empresariales solicitan trabajadores, que

manejen y contribuyan con sus saberes en cada una de las operaciones que ejecutan en la misma, además, de su intervención activa en procedimientos tales como la investigación, al mismo tiempo, de proponer soluciones a las dificultades que dificultan la calidad y la producción en las compañías. Por tal motivo, se establecieron las capacidades solicitadas por los empresarios de los expertos de la Contaduría Pública de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así como, su ocupación con el propósito de adquirir datos significativos que favorezca a la dinámica de mejoramiento del programa de estudios, en vinculación con el perfil de egreso, en tal sentido, se desarrolló una herramienta de recolección de datos, la cual evaluó cuatro constantes:

capacidades de comunicación asertiva, método científico, con una actitud de proponer, poseer propósito de forma positiva (propositiva), con habilidades sistemáticas mediante la presentación de 24 interrogantes, aplicada a 90 empresarios del fragmento particular. En donde, se exhibió como resultado que los estudiantes que cursaron y culminaron el pensum de dicha universidad, es personal que ejecuta idóneamente sus funciones en cada una de las organizaciones, no obstante, la indagación mostró la necesidad de remozar las capacidades perpendiculares de la universidad para continuar fortificando el perfil de este experto.

- **Nacionales:**

En relación con, los antecedentes nacionales en la Universidad de Antioquia los autores Salazar Jiménez, Álvarez Arango, Cardona Pérez, y Legarda López, (2019); denominaron a su indagación *“Las competencias y el desempeño laboral del contador público de la Universidad de Antioquia”*, a condición de, examinar el plan de estudios desarrollado en la carrera de Contaduría Pública en el marco de instruir profesionalmente a los educandos, afianzando los diversos espacios del conocimiento, así como, la adaptación a los altos grados de requerimientos. Sin duda alguna, las empresas y las actividades comerciales con sus respectivas transacciones se

soportan en los conocimientos contables con el objetivo de encausar posibles soluciones a los diferentes inconvenientes que son imprescindible abordar en el día. En concordancia, la indagación persigue como propósito determinar las capacidades competitivas que despliegan los universitarios de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia debajo del estándar del plan de estudio establecido en la tramitación de inconvenientes, mediante, la observación de los objetivos de la instrucción, así como, la opinión de unos treinta licenciados que participaron activamente en el desarrollo del instrumento de precisión para recolectar los datos. Finalmente, se exhibió la conclusión de cada uno de los estudiantes graduados experimentaban en el campo laboral alta idoneidad, en otra palabras, se encontraban altamente capacitadas, además, competentes para llevar a cabo funciones inherentes al cargo que desempeñan cuyas habilidades se colocaban de manifiesto de forma inmediata posterior a la culminación de su carrera, sin embargo, se considera que existen elementos que deben ser optimizados, en específico, la independencia en el procedimiento instructivo.

En la ciudad de Tunja, Molina Hurtado, Tobón Perilla, y Fonseca Gordillo, (2019) realizaron el trabajo científico ***“Incidencia de la investigación formativa contable en el sector empresarial de Tunja – Colombia”***, en este sentido, en la indagación se percibe a la contabilidad como una materia epistemológica que explora los cambios de las situaciones colectivas, financieras, políticas y formativas a partir del punto de vista crítica y pensante de los inconvenientes que surgen a nivel global en las actividades comerciales. A condición de esto, se muestra un artículo relacionado con la ocurrencia de las indagaciones en la plaza de contaduría pública efectuadas en las sociedades de Tunja - Colombia durante el lapso de tiempo del 2010 a 2015. Por lo tanto, la exploración afronta una perspectiva cuantitativa, de arquetipo descriptivo. En donde, las consecuencias demuestran la disminución del alcance de los planes de nivel particular de las

pymes del territorio, en concordancia, a la poca socialización de las secuelas emanados a los regentes de las existencias y a la escasa persistencia en la culminación y acogida de los administradores, de los manejos y tácticas planteadas por los educandos, sustraer de este modo, importancia de la prioridad relacionada con la exploración didáctica. Por tal motivo, se establece la trascendencia significativa de la coyuntura entre la instrucción académica, enseñanza y compañía, de este modo, la formación de profesionales de la contaduría pública con responsabilidad social que alcancen concebir y proporcionar una réplica de modo análogo a las dificultades que afronta la experiencia registrable al presente.

En Popayán, Durán Burbano, Trochez, y Lorena, (2020) desarrollaron un trabajo de investigación llamado ***“Estrategias para el fomento de la formación investigativa en el programa de contaduría pública”***, es importante considerar, que dicha indagación se brinda un punto de vista a las potenciales tácticas que se desarrollan en particular a los planes de Contaduría Pública, en el cual, se consiguen esbozar para el mejoramiento de los métodos de instrucción explicativa, por lo que, a partir de la orientación en plan de estudios intrínsecamente y extrínsecamente. Inicialmente, la observación de la bibliografía donde se extienden los compendios que representan el contexto de dificultades, durante el transcurso del tiempo se precisan las operaciones transcendentales realizadas en las diferentes áreas de enseñanza contable profesional. En cuanto a, la metodología empleada se estipula el cualitativo, en el cual, se reseña el esquema de la Fundación Universitaria de Popayán, donde, se estudiaron fuentes primarias y secundarias, así como, la aplicación de un instrumento tipo entrevista a los regentes de la organización empresarial. Por otra parte, las secuelas se exhibieron en los primeros tres capítulos; el inicial, muestra un programa para originar la exploración pedagógica, el secundario, recopila las prácticas, además, las opiniones de los gerentes.

- **Regionales:**

Con referencia a los antecedentes regionales, se hace mención a la indagación llevada a cabo por Arias, (2018) denominada como *“Impacto socioeconómico de los egresados en contaduría pública de la Universidad Libre Seccional Cúcuta, desde su desempeño y posicionamiento laboral”*, hoy en día, las instituciones de índole universitario en Colombia poseen como propósito primordial la refrendación de altos niveles de disposición, asimismo, entre los fines se determina los conocimientos de la formación que se ofrece en las diversas superaciones académicas codiciadas, debido a su naturaleza, así como, el espacio de saberes. Es importante considerar, que la Universidad Libre de Colombia se ha especializado por ser una institución de inserción, de rendimiento y creencia de lo compuesto, de lo heterogéneo, por lo tanto, pluralista, libre en ideología, en evidencia y en formación, constituyendo no solo expertos encaminados en el pro de su carrera sino completos, que contribuyan opiniones y creen un alta incidencia en la colectividad, con razonamiento metódico para valorar el ambiente y hallar procedimientos a los diversos impedimentos que se exhiban en cada momento. En la actualidad, la UNILIBRE de Colombia conserva Refrendación Corporativa de Alta Eficacia para todas sus seccionales, puesto que, son una comprobación del trabajo efectuado durante 90 años, a través de la ética colectiva hecha academia. Es por ello, que este reconocimiento ha autorizado que los diversos planes desplegado en las facultades, presenten una formación con constancia, superiores técnicos, por lo tanto, que la exploración posee como objetivo principal establecer la incidencia de los universitarios del esquema de contaduría pública de la Universidad Libre Seccional Cúcuta. En este sentido, se precisa las condiciones del graduando de contaduría pública a través del análisis

de las competencias en su ambiente laboral, fundamentado en los contenidos asimilados y determinados en el pensum de estudios, así como, los alcances obtenidos para posteriormente efectuar una meditación crítica relacionada con el impacto social y ejercicio profesional. De cualquier forma, se explora ubicar e estimular cualesquiera de las áreas académicas con la casualidad investigativa del acumulado de saberes que el educando le corresponde obtener el título de contador a través de dicho programa, originando una alta relación con los universitarios para proceder a los métodos de seguimiento y acompañamiento, establecimiento de cualidades, así como la continuación o prolongación académica e investigativa.

En la Ciudad de Cúcuta – Norte de Santander, Casadigo Duque y Rico Rojas, (2020) presentaron su investigación titulada “*Perfil del Contador Público basado en las variables demográficas, capacitación, formación y su relación con la toma de decisiones éticas*”, en cuanto a, la ocupación social del experto de la Contaduría Pública es el desempeño del compromiso que la legislación le ha otorgado: proporcionar confianza legal, por lo tanto, la indagación se encuentra dirigida a estudiar las inconstantes que actúan en el adiestramiento de la carrera en la ciudad de San José de Cúcuta, además, de su correlación con la adquisición de disposiciones actuaciones a partir del cuadro legal determinado en la nación para la reconstrucción alrededor de dicho experto. Se puede señalar, que el método empleado desde la perspectiva cuantitativa, manipulando como técnica de recolección de información se esbozó como instrumento el cuestionario, cuya muestra participaron Contadores Públicos de la ciudad de Cúcuta, siendo, inconstantes demográficas, adiestramiento incesante e instrucción didáctica, por otra parte, las secuelas exhiben que en las variables de tipo demográfico, la práctica competitiva logra incitar, en las diligencias conductual, en la inconstante enseñanza perpetua e instrucción académica, puesto que, falta demostración dicha correspondencia, por lo tanto, de

convenio al estudio ejecutado la actuación es un enfoque particular que está forzosamente intervenida por la razón y una cognición honesta.

Mientras que, en la Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta - Colombia, los investigadores Casadiego Duque, Delgado Sánchez, y Rico Rojas, (2020) realizaron la indagación ***“Relación entre el compromiso ético del Contador Público y la importancia de esta labor ante la sociedad”***, el propósito principal de la indagación es examinar los elementos que manifiestan la analogía entre la responsabilidad moral del contador público, así como, los aspectos notables que este consigue alcanzar en la colectividad, de allí que, se empleó como metodología el análisis documental, iniciando por las nociones primordiales y alcanzando a argumentos circunstanciales que conmueven el contexto de la problemática, igualmente, se abordaron los compendios y reglamentos que manejan la responsabilidad ética de la carrera contable tal como la ley 43 de 1990, la cual, contiene las pautas establecidas para la actuación del contador público en el país, asimismo, en un progreso más profundo permite representar elementos como la confianza administrativa, debido a que, son fortalezas de la carrera contable; igualmente, recoge cuantiosa escala debido a su eficacia necesaria relacionada con los datos, por otra parte, el contador como figura colectiva su correlación continua por su compromiso. En otras palabras, la disminución de la prioridad no se corresponde excluir, los diferentes inconvenientes que conmovieran la carencia de la conducta ética, el efecto comunitario que esto originaría, finalmente, los potenciales procedimientos u opciones para las dificultades forjada mostrado en un principal adeudo por participación del contador público.

2.2. Marco Teórico

✓ Contador público:

Se entiende como Contador Público, a todos aquellos expertos consagrados al emplear, examinar e dilucidar los datos contables y económicos de una empresa, con el propósito de esbozar y efectuar herramientas, así como, dispositivos de soporte a las orientaciones de la estructura empresarial en el procedimiento de adquisición de disposiciones. Además, se estima que los mismos poseen instrucción a nivel universitario con conocimientos en ciencias empresariales, el cual tiene capacidades teóricas - prácticas en relación con la contabilidad, economía, en el área tributaria y administración, auditoría extrínseca e intrínseca, así como, habilidades en la asesoría de operaciones empresariales. (Elías, 2018)

Por lo tanto, dentro del perfil idóneo del contador se considera la honestidad, la conducta competitiva, la rectitud y la justicia; rendimiento en la investigación, talento para análisis, reflexión y crítica, indagación persistente del progreso, habilidad para el cumplimiento de la responsabilidad bajo presión, prontitud a la hora de reflexionar, destreza para comercializar, persistente en la conservación, compromiso y responsabilidad social, talento creativo e innovador, restaurar de modo incesante y aptitud de asistencia en el adiestramiento competitivo. (Elías, 2018)

Es importante acotar que, en Colombia los educandos que han cursado y alcanzado exitosamente el plan de estudios reciben el título de contador público, donde, se establece un lapso de tiempo de 5 a 6 años de formación académica en los institutos universitarios, autorizados por el Ministerio de Educación Nacional. Por lo tanto, que para poder ejercitar la función contable, le corresponde conseguir el título respectivo en conjunto con la tarjeta profesional, consignada por la Junta Central de Contadores, puesto que, es la organización que

registra dichos expertos, así como, las firmas o sociedades afines con el adiestramiento de la carrera; en este sentido, dicha tarjeta es apta, cuando el profesional entregue los documentos que soporten el grado académico y de una práctica profesional no mínimo a un año. (Arias C. M., 2018)

✓ **Formación del profesional contable:**

En cuanto a, la instrucción experta es una cuestión razonada durante un largo lapso de tiempo, en especial, por ser la contaduría pública desempeña una función principal en el área económica globalmente, debido, a que el ejercicio laboral es basado en los datos como herramienta importante ya que, la información es un procedimiento de eminente cuantía en la actualidad; por lo consiguiente, el perfil de formación presenta dificultades, puesto que, se debe cumplir los requerimientos vinculados con los aspectos característicos de un contador, sin duda, tienen que ser estimadas por los institutos a nivel universitario, igualmente, las organizaciones empresariales, y las acciones políticas del Estado, o en conjunto vinculados. (Revelo & Ceballos, 2017)

En concordancia, la enseñanza de los cursantes del programa de contaduría pública debe ser fundamentada en las competencias, es necesario que concurra una reducida correspondencia entre los entes gubernamentales, en las instituciones superiores a nivel universitaria y las actividades comerciales, de modo similar, el plan de estudios que responda las exigencias del argumento establecidos en el reglamento pedagógico contable, esbozar disposiciones curriculares que admitan, a través el progreso de capacidades, es por ello, una cabal instrucción profesional. Evidentemente, la formación del contador a nivel global y del país admite por consiguiente satisfacer las obligaciones en la sociedad, además, de los gerentes de las empresas como del conjunto de clientes que se respaldan en la Contaduría para desempeñar diferentes

planes, al mismo tiempo, las atenciones en proporción de las coyunturas ilustradas y expertos que brinda. (Revelo & Ceballos, 2017)

Por lo tanto, el progreso de los programas o pensum de estudios de la carrera de Contaduría Pública se encuentra intervenida vigorosamente por el propio avance de los manejos en el ámbito educativo de la nación, así como, las escasas financieras y colectivas, puesto que, el apogeo técnico, de los bienes y en específico de los puntos de vista curriculares a partir de sus inicios se consolidaron a perspectivas de corte instruccional, substrayendo a los programas de los cursos de visión holísticas y completos, pero, existen inquietud sobre la manera como se despliegan la evolución apuntada en las disciplinas. (Revelo & Ceballos, 2017)

✓ **Contabilidad pública:**

En relación con, la erudición contable posee la ecuanimidad como esencia de análisis e intervención, de forma notable, que avance con cualesquiera de sus detalles, obedeciendo de su espacio de ejercicio, en este momento de inmediato con el procedimiento de afinidad, la contabilidad en la gerencia gubernamental no logra poseer un enfoque exclusivo en conexión del presupuesto. Al instante, la contabilidad se concibe como una superior metodología para la obtención de datos pertinentemente, acertada y confidencial, que concurren a la dirección en los procedimientos en la adquisición de disposiciones, así como, en la inspección de sus ejercicios, señalando los instintivos que poseen las labores de trabajo de acuerdo a los movimientos dinámicos de la organización. (Marcelino & Diany, 2021)

✓ **Competencias:**

Se concibe por competencias todas aquellas destrezas y talentos logradas mediante el esfuerzo voluntario y metódico a través de la ejecución de acciones complicadas, de este modo, se describe el grupo de competencia que se logran al disponer sapiencias, destrezas, cualidades y estimulaciones. En otras palabras, la idoneidad de emplear los efectos de la instrucción en un explícito contenido: formación, compromiso o progreso particular. Por lo que, una competencia no se encuentra restringida a naturalezas cognoscitivas, a través del empleo de la hipótesis, concepciones o sapiencias virtuales, las cuales que incluye en proporción destrezas sistemáticas como propiedades interpersonales. (Ramírez, Morales, Muñoz, & Resendiz, 2018)

Por lo consiguiente, se estipulan como competencias cognoscitivas primordiales, que las compañías han destacado como esenciales para poseer aceptación en el sitio de labor; de allí que, al establecer por jerarquía se enumeran de la siguiente manera: 1.-Indagación Sobre Los Datos, 2.- Comprensión Lectora, 3.- Operaciones Matemáticas Diligentes, 4.- Reflexión, 5.- Trabajo En Equipo, 6.- Registro Escrito, 7.- Conjunto De Técnicas Aplicadas, 8.- Atender, 9.- Escrito Para Transacciones. Por tal motivo, se establecen que las competencias solicitadas en un compromiso laboral de forma profesional se fraccionan en dos magnos conjuntos: en primer lugar, las afines con sapiencias expertas, como equipos de labor o como metodologías de obtención, al mismo tiempo, en según lugar se encuentran las vinculadas con el modo en que los trabajadores llevan a cabo labores en conjunto, de esta manera, interrelacionan, se intercomunican o manipulan sus conmociones, inicialmente las denominadas como competencias técnicas o “duras”, por ende, las siguientes como sociales o “suaves”.

Contabilidad	Matemáticas	Administración	Economía
Conocimiento y manejo básico de administración de impuestos.	Conocimiento y manejo básico de ecuaciones diferenciales.	Manejo eficiente del tiempo.	Conocimiento y manejo básico de estadística descriptiva.
Conocimiento y manejo básico de matemáticas financieras.	Conocimiento y manejo básico de álgebra.	Planeación de tareas.	Conocimiento y manejo básico de econometría.
Conocimiento y manejo básico de finanzas corporativas.	Conocimiento y manejo básico de cálculo	Detección de oportunidades de mejora en procesos o producto.	
Conocimiento y manejo básico de finanzas bursátiles.		Detección de nuevas oportunidades de negocio.	
Conocimiento y manejo básico de contabilidad		Implementación de nuevos proyectos.	

Figura 1. Competencias Requeridas Por los Empleadores Según el Área Específica

Fuente: (Ramírez, Morales, Muñoz, & Resendiz, 2018)

✓ **Habilidades gerenciales:**

Mientras que, la conceptualización de habilidades gerenciales solicita la observación de diferentes autores respectivos al contorno administrativo, entre ellos, se enumera su categoría en las sucesivas cláusulas: las habilidades gerenciales se solicitan fundamentalmente para los gerentes empresariales, a su vez, los garantes de los grados bajos se demanda las habilidades sociales y habilidades técnicas. De allí que, se define la gerencia es una acción ejecutada por individuos afectada por sus particularidades únicas, como naturalezas precisas determinado como el estilo gerencial. Por lo tanto, los gerentes son trabajadores con alto grado de eficacia, adecuado, adiestrado y competente en destrezas gerenciales. (Vergara & López, 2017)

De acuerdo con, las habilidades gerenciales las mismas son clasificadas en tres grandes grupos: Habilidades técnicas donde se envuelve el discernimiento y experiencia en la ejecución de categóricos procedimientos, metodologías o instrumentos adecuados del compromiso o espacio concreto que invade, Habilidades humanas se describe a la destreza de interrelación evidentemente con la multitud., puesto que, un gestor interaccionan y favorece esencialmente con los practicantes bajo sus dirección, además, del trato con compradores, distribuidores,

socios, entre otros; y; Habilidades conceptuales se presenta de la enunciación de opiniones concebir conexiones indeterminadas, desplegar distintas concepciones, solucionar dificultades en representación creativa, entre otras. (Vergara & López, 2017)

Habilidades	Requerimientos
1.- Comunicación:	En todas sus formas, oral y escrita Capacidad para transmitir ideas e información con una estructura, prioridad y sentido de relevancia. Hablar en público con soltura y dominio del tema
2.- Trabajo en equipo	Establecer relaciones humanas que estimulen un ambiente de trabajo productivo, coordinado y eficiente. Ser capaz de mostrar tolerancia y respeto, así como ajustarse a ambientes multiculturales, sin prejuicios ni reduccionismos.
3.- Liderazgo	Actitud de cambio, hambre de progreso, superación de barreras, sana ambición competitiva. Líderes que impulsen cambios de manera cotidiana
4.- Ética	Respetar el medio ambiente, la vida animal, las leyes y los derechos humanos.
5.- Pensamiento crítico y lógico:	Que en un ambiente de trabajo libre las ideas fluyan, crezcan y sean canalizadas a favor de los grandes objetivos de la empresa. Que el personal aporte certeza, intelectualidad, objetividad y base científica de las operaciones.
6.- Competitividad	Todos los días lograr mantenerse, crecer y madurar, no permitir reducir el nivel de trabajo diario o convertirlo en una rutina aburrida. Dar un sentido de emoción y motivación constante a todo lo que hace el profesionista.

Figura 2. Habilidades del Profesional Actual
Fuente: (Ramírez, Morales, Muñoz, & Resendiz, 2018)

✓ **Demanda laboral:**

En este sentido, se denomina Demanda laboral como la representación de la cuantía de personal de la organización empresarial que se encuentran orientadas a ser contratadas, así mismo, adiciona que se estima como la conexión entre el importe solicitado de compromiso laboral, además, del ajuste del sueldo actual, al mismo tiempo, todos los restantes elementos que afectan los programas de contratación de las compañías que persisten sin transformación. Por lo que, la demanda laboral se encuentra explícita por la información contentiva de las ocupacionales concernientes con los lugares de trabajo, las exigencias obligatorias para conquistarlos. (Colmenares, Da Costa, Hernández, & Castro, 2018)

Igualmente, las particularidades del individuo que lo desempeña, las cuales valen de asiento para la sugerencia vocacional, la valoración de espacios, la elección de trabajadores.

Conjuntamente, los requerimientos o necesidades de labores u ocupaciones que se asignan al

trabajador que ocupa el puesto o cargo se puntualizan en cuatro tipologías de menesteres que se emplean a cualquier lugar de trabajo: a) Exigencias Eruditas; b) Exigencias Concretos; c) Compromisos Incluidas; y d) Contextos de Responsabilidad. (Colmenares, Da Costa, Hernández, & Castro, 2018)

✓ **Universidad Francisco de Paula Santander:**

Es un instituto de índole universitario de carácter público en Colombia, cuya sede se ubica en la ciudad de Cúcuta, por ende, su fundación data a partir del 5 de julio de 1962, con la Escuela de Economía. Del mismo modo, la misma se encuentra suscrita al Ministerio de Educación, en cuanto a, la cantidad de educandos y los planes de estudios brindados por la UFPS a la región han incrementado considerablemente, puesto que, actualmente posee una acogida pedagógica amparada en los procedimientos de calidad alcanzados a través de la labor perenne por parte de la totalidad de la comunidad universitaria, desarrollando disciplinas en concordancia en espacios referentes a la ingeniería, salud, ciencias básicas, ciencias empresariales, ciencias agrarias, ciencias del medio ambiente, educación, artes y humanidades. (UFPS, 2020)

✓ **Misión de la carrera de Contaduría Pública de la UFPS:**

El plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública, se encuentra dirigido a la propagación y concepción de saberes, fundamentado en el trabajo académico a través de los docentes, la indagación, así como, la extensión, con el fin de formar profesionales completos, hondamente competentes, con capacidades sistemáticas, ideología opinante y creador, basados en la instrucción continua y la resistencia del currículo, justificado en su compromiso social para conseguir la resolución a dificultades locales y fronterizos. (UFPS, 2020)

Visión

Se espera que el pensum de estudios en Contaduría Pública, sea examinado en toda la nación por sus particularidades de elevada calidad y capacidad de sus graduados, desarrollados en valores, además, de responsabilidad social, para la optimización de las empresas fructíferas y el adelanto regional. (UFPS, 2020)

✓ Perfil Profesional

Entre ellos se establece instruir un experto universitario con capacidades de comunicación asertiva, cognoscitivas, psicológicas y afectuosas, que se ocupa en conjunto de las diferentes disciplinas, que advierte el progreso financiero y las predisposiciones globales mediante: competencia de análisis, perspectiva integral, compromiso social, moral, afanoso, talento para contribuir a las disposiciones transcendentales económicas, con sapiencias en el área registrador, mercantil, feudatario, organizacional, regulado y de los métodos de investigación coherentes con su trabajo determinado. (UFPS, 2020)

Programa Académico De Contaduría Pública (Cod.122-02)

PRIMER SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1221020	INTRODUCCION A LA CONTADURIA	2	2
1221021	TEORIA Y FUNDAMENTACION CONTABLE	4	4
1221022	MATEMATICAS PARA CONTADORES	3	3
1221023	FUNDAMENTACION ECONOMICA	2	2
1221024	TECNICAS DE COMUNICACION Y EXPRESION ORAL	2	2
1221025	DERECHO CONSTITUCIONAL	2	2
1221026	INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA	1	1
Totales Semestre		16	16

SEGUNDO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1222020	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS E INVERSION	4	4
1222021	LOGICA MATEMATICA CONTABLE	2	2
1222022	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA FUNDAMENTAL	2	2
1222023	MICROECONOMIA	2	2
1222024	SICOLOGIA EMPRESARIAL	2	2
1222025	DERECHO EMPRESARIAL CONTABLE I	2	2
1222026	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS HUMANAS	2	2
Totales Semestre		16	16

TERCER SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1223020	CONTABILIDAD DE FINANCIACION E INVERSION	4	4
1223021	PRACTICA CONTABLE EMPRESARIAL	3	3
1223022	ESTADISTICA CONTABLE	2	2
1223023	MACROECONOMIA	2	2
1223024	DERECHO EMPRESARIAL CONTABLE II	2	2
1223025	GOBIERNO CORPORATIVO	2	2
Totales Semestre		15	15

CUARTO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1224020	CONTABILIDAD GERENCIAL Y DE GESTION	4	4
1224021	PROCESOS DE COSTOS I	3	3
1224022	MATEMATICA FINANCIERA	2	2
1224023	INVESTIGACION CONTABLE I	2	2
1224024	PLANEACION Y DIRECCION ESTRATEGICA	3	3
1224025	SOCIOLOGIA EMPRESARIAL	2	2
1224026	ELECTIVA: SISTEMA DE INFORMACION GERENCIAL (Electiva)	2	2
Totales Semestre		18	18

QUINTO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1225020	CONTABILIDAD DE CONSOLIDACION DE SOCIEDADES	4	4
1225021	PROCESOS DE COSTOS II	3	3
1225022	PROSPECTIVA Y PRESUPUESTO	4	4
1225023	POLITICA MONETARIA Y FISCAL	2	2
1225024	GESTION DEL TALENTO HUMANO	2	2
1225025	MERCADEO	2	2
1225026	ELECTIVA: SEMINARIO DE NORMAS INTERNACIONALES DE INF. FINAN (Electiva)	2	2
Totales Semestre		19	19

SEXTO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1226020	CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO PUBLICO	3	3
1226021	GERENCIA ESTRATEGICA DE COSTOS	4	4
1226022	FUNDAMENTACION DE CONTROL Y AUDITORIA	4	4
1226023	REGIMEN Y PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO I	4	4
1226024	ETICA CONTABLE	2	2
1226025	ELECTIVA: SEMINARIO DE ASEGURAMIENTO DE INFO. FINANCIERA	2	2
Totales Semestre		19	19

SEPTIMO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1227020	AUDITORIA FINANCIERA	4	4
1227021	REGIMEN Y PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO II	4	4
1227022	ANALISIS FINANCIERO	4	4
1227023	INVESTIGACION CONTABLE II	2	2
1227024	CONSULTORIO CONTABLE I	3	3
1227025	ELECTIVA: EVALUACION, VALUACION Y VALORACION DE EMPRESAS	2	2
Totales Semestre		19	19

OCTAVO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1228020	REVISORIA FISCAL	4	4
1228021	PROCEDIMIENTO Y PLANEACION TRIBUTARIA	4	4
1228022	FINANZAS	4	4
1228023	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	4	4
1228024	ELECTIVA: MERCADO DE CAPITALES Y BANCA DE INVERSION	2	2
Totales Semestre		18	18

NOVENO SEMESTRE			
Codigo	Nombre	Horas	Cred.
1229020	FINANZAS INTERNACIONALES	4	4
1229021	CONSULTORIO CONTABLE II	10	10
1229022	SEMINARIO DE INVESTIGACION CONTABLE	4	4
1229023	ELECTIVA: SEMINARIO DE FINANZAS	2	2
1229024	PROYECTO DE GRADO	0	0
Totales Semestre		20	20

2.3. Marco Legal

De acuerdo a este aspecto, la Constitución Política de Colombia de, (1991) en su artículo 67 establece que la educación es un derecho fundamental de los colombianos y el Estado es responsable del cumplimiento de esta premisa, asimismo, en el artículo 69 el Estado estará en la

obligación de fomentar la investigación científica, en las instituciones universitarias tanto privadas como públicas.

Mientras que, la Ley 43 de, (1990) “Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones”. Por consecuencia, expone la principal definición de contador público, además, de sus funciones, las actividades referentes a la ocupación de dicho cargo, por lo tanto, presenta sus nociones, condiciones y obligaciones en los que le corresponde administrar un experto, puesto que, el contador público proporciona confianza y creencia de la indagación registrable que examina o estudia, conjuntamente de crear algunos modelos y lineamientos para practicar la profesión contable.

Según el Decreto 2649 de, (1993) el cual reglamenta la contabilidad donde se establece revelar, automatizar, reconocer, descifrar, explorar, estimar y comunicar las clasificaciones de una compañía; corresponde ser reflexivo a todos los elementos que como la ley están inexcusables a causar una demostración.

En relación con, el ámbito de Educación De Superior la Ley 1188 de, (2008) “Por la cual se regula el registro calificado de los programas de educación superior”, el cual señala que para que una institución en el nivel universitario brinde y despliegue un plan de estudios esté debe ser de calidad para optar se acreditación, además, se exige su respectivo registro. (Ley 1188 de, 2008)

Igualmente, es imprescindible tomar en cuenta la Ley 1314 De, (2009) “Por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia...”, la cual tiene como quehacer establecer medidas para examinar y situar el procedimiento de manejo de las organizaciones empresariales. (Ley 1314 De, 2009)

Por otra parte, el Decreto No. 1075 del, (2015) “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde, se estipula con el fin de reunir y organizar las reglas de representación sistematizado que administran a este sector y describir con una herramienta legislativa ideal para el mismo.

2.4. Marco Conceptual

Contabilidad: Es una práctica que se maneja para provocar un sistema, así como, organizadamente los datos cuantitativos mencionada en componentes mercantiles de las actividades comerciales que ejecuta una existencia mercantil y de incuestionables sucesos financieros determinables y cuantificables que lo impresionan, con propósitos de proporcionar a los varios interesados la adquisición de disposiciones en correspondencia con dicha existencia financiera. (Elías, 2018)

Contador Público: Se faculta de la contabilidad de la compañía, en otras palabras, de la compilación aguantada de las acciones mercantiles que ha disfrutado la compañía en un espacio establecido, la reproducción de los reportes económicos y muy significativos el compromiso de la administración apropiada de los gravámenes a obligación de la organización. (Elías, 2018)

Capacitación: es una acción metodológica, proyectada e indestructible cuya intención frecuente es disponer, desplegar e completar a los patrimonios humanos que se hallen desarrollando un dinamismo profesional explícita y más aún interconectada al procedimiento lucrativo, por lo tanto, va encaminada al mejoramiento competente del personal para que éste se evacúe eficiente en los espacios asignados, consiguiendo con ello la producción de secuelas de particularidad. (Candela, 2020)

Competencias: Componen el acumulado de particularidades de un elemento, que está concisamente concerniente con la buena realización en un puesto de labor o de una explícita faena. Agregado, determinable y commensurable de sapiencias, cualidades, transacciones, destrezas y experiencias, afines entre sí, que consentirán al educando el adiestramiento del dinamismo competitivo acorde a los requerimientos y modelos manejados en el espacio ocupacional oportuno. (Candela, 2020)

Competencia Laboral: Virtud lucrativa de un sujeto que se precisa y calcula en cláusulas de ocupación en un explícito contenido profesional y manifiesta las sapiencias, destrezas y destrezas y cualidades ineludibles para la ejecución de un compromiso práctico y de disposición. (Candela, 2020)

Competencia Profesional: Vinculado de sapiencias, habilidades y cualidades forzosas para practicar su adecuada acción profesional, solventa las dificultades de representación independiente y creativa, y está competente para proceder en su entorno laboral y en la ordenación del adeudo. (Candela, 2020)

Desempeño laboral: Son aquellos trabajos o conductas examinados en los trabajadores que son notables para los fines de la estructura empresarial, y logran ser proporcionados en cláusulas de las capacidades de cada sujeto y su grado de participación a la compañía. De este modo, la ocupación consigue ser exitoso o no, estar pendiente de un acumulado de particularidades que varias períodos se revelan mediante la conducta. (Candela, 2020)

Destrezas: describe a todo sujeto que maneja cosas con gran destreza, contenido para efectuar un compromiso material o manual. (Elías, 2018)

Estrategia: Es una disposición de las técnicas y sub acciones para conseguir un fin, dicha línea de provenir obedece de las prácticas, capacidades metodológicas y físicas favorables, la

innovación está perpetuamente actual en la concepción, los formularios creativos conciben progresar la progresión de expectativas, pero no obstante le corresponde ser un procedimiento demostrado y repetible, para reflexionar como tal. (Rodgers & Evertz, 2019)

Habilidades: Competencia para efectuar una ocupación en una explícita época. (Elías, 2018)

Perfil: Caracteres, atributos adecuados de los sujetos como: prácticas, prácticas, experiencias eruditas y mecánicas. (Elías, 2018)

Práctica Laboral: Son un procedimiento metódico próspero por un educando de formación superior en establecimientos oficiales o privadas, estructuras no oficiales u disposiciones corporativas, en el cual se colocan en experiencia las sapiencias logrados durante su carrera educativa para ejecutar acciones que conciban un efecto determinado, en otras palabras, son una obligación académica para poder graduarse de la carrera profesional o técnica. (Candela, 2020)

2.5. Sistema de Hipótesis

Durante el progreso de la investigación se imprimirá la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, puesto que, admitirá estimar las capacidades de los contadores que ocupan un puesto de trabajo en las diferentes organizaciones empresariales será un indicador de competencia y calidad del pensum de estudios, donde se considera todos los elementos significativos que contribuyan a la optimización de la formación profesional.

2.6. Sistema de Variables

- **Variable Independiente:** Percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander.

- **Variable Dependiente:** Universidad Francisco de Paula Santander
- **Variable Interviniente:** Empresarios con participación activa en la investigación.

2.7. Matriz de Operacionalización de las Variables

Objetivo General: Examinar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el propósito de la optimización de los contenidos manejados en el plan de estudio.

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de variables

PARÁMETRO	VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE	VARIABLE INTERVINIENTE
Descripción	Percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander.	Universidad Francisco de Paula Santander	Empresarios con participación activa en la investigación.
Definición	La percepción es un proceso productivo, organizativo e hermenéutico de las emociones, por lo tanto, la percepción de los empresarios sobre el programa de contaduría pública con la finalidad de registrar que la educación que se distribuye a las diversas disciplinas del pensum para poseer una alta calidad reflejada en las habilidades y competencias de los egresados.	La UFPS en su sede de la ciudad de Cúcuta ha incrementado considerablemente, puesto que, actualmente posee una acogida pedagógica amparada en los procedimientos de calidad alcanzados a través de la labor perenne por parte de la totalidad de la comunidad universitaria, desarrollando disciplinas	Un empresario son los sujetos o conjunto que a través del establecimiento de propósitos, así como, la adquisición las disposiciones tácticas acerca de los fines, los medios, la gestión y la intervención de las compañías y obtiene la compromiso tanto lucrativo como reglamentario frente a terceros.
Operacionalización	Mejoramiento del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander.	Optimizar el plan de estudios de la carrera de contaduría pública dictado por la UFPS.	Estrategias de enseñanza y aprendizaje para fomentar conocimientos significativos.

Indicadores	-Percepción del empresario. -Revisión continúa del programa de estudios de contaduría pública. -Establecimiento de habilidades y competencias de los egresados.	-Prestigio de la institución superior -Seguimiento de los graduandos -Adaptación del pensum de estudios a las necesidades de la región	-Participación de los empresarios en la recolección de datos. -Observaciones del desempeño laboral. -Establecimiento de funciones en los puestos de trabajo.
Fuentes de Inform.	-Primarias y secundarias	-Primarias y secundarias	-Primarias y secundarias
Instrumentos	-Observación directa -Ordenador -Encuesta	-Encuesta -Tablas -Representación gráfica	-Conversatorios con los empresarios.
Categorización	-Factores que inciden en las habilidades y competencias de los contadores. -Estrategias de enseñanza y aprendizaje.	-Plan de estudios -Contenidos de disciplinas -Calidad, -Competencias y habilidades del contador.	-Desempeño laboral del contador

3. Marco Metodológico

3.1 Tipo de Investigación

En este sentido, se instituye que la actual indagación se realiza bajo la perspectiva descriptiva, puesto que, la investigación posee como intención exponer la importancia y la integridad más relevante de los individuos. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 114)

En concordancia, a la descripción y reflexión sobre las variables, de este modo, la indagación descriptiva se dirige hacia el abordaje de conocimientos, sin duda, su soporte es la de manifestar una determinación adecuada.

Es importante mencionar que, además el trabajo su enfoque de la investigación se enmarca a partir de la representación cuantitativa, que de acuerdo a lo expuesto por Behar, (2008), este tipo de investigación acopia los datos de manera práctica (de objetos o elementos que se logran cuantificar, pesar o calcular) y que por su naturaleza constantemente proyecta cifras como secuela. (pág. 38)

Por lo tanto, las exploraciones con atributos cuantitativos, son aquellas que poseen signos en “cantidad”, de esta forma, su origen son la exactitud y los cálculos, ya que, su propósito es calcular las variables con el registro de las dimensiones.

En este sentido, los propósitos planteados inicialmente a través del método previsto, la investigación describirá la percepción de los empresarios como indicador de la calidad educativa, así como, la formación profesional del contador público idóneo mediante el desarrollo de sus capacidades, y competencia en el campo laboral, asimismo, la medición de la asertividad del programa de estudio de la Universidad Francisco de Paula de Santander en la ciudad de Cúcuta.

3.2 Diseño Investigativo o Tipo de Estudio

Se encuentra formulado desde el arquetipo de indagación a constituir, simultáneamente, con la suposición cuya perspectiva se reconoce en el durante el lapso de tiempo en el cual se desarrolla el trabajo. (Bernal, 2015, pág. 145)

De este modo, se halla afín concisamente con las cualidades proyectadas para el cumplimiento operativo de los propósitos, además, el logro eficaz de los datos que respondan a la formulación del problema, inclusive, dichos aspectos obedecen a la calidad de la indagación y la confidencialidad de la misma. Mientras que, se provee una indagación No experimental, puesto que, este diseño la información es de carácter ecuánime sin establecer evoluciones o sistemáticas. (Monje, 2011, pág. 24)

Por lo consiguiente, la presente tarea se exhibe lo referente a una disposición de diseño no experimental, debido a que, se lleva a cabo una recolección de datos mediante la aplicación de un instrumento a los sujetos inmersos en la problemática, asimismo, de tipo transversal, puesto que, se determina de manera sistemática por la revisión exhaustiva una sola vez; sin vigilar las variables, de igual manera, es una indagación de campo, ya que los datos son emanados concisamente de la población investigada.

3.3 Población

Según, Niño Rojas, (2011), la determinación de la población materia de análisis, se encontrará dispuesta por el acumulado completo de elementos o individuos que invaden la fracción donde se efectuará la indagación. (pág. 55)

Asimismo, la investigación tiene como objetivo principal conocer la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de La Universidad Francisco De Paula

Santander, la población estará compuesta por la totalidad de organizaciones empresariales afiliadas a la Cámara de Comercio de Cúcuta, en todos los sectores económicos, cuya lista está constituida por **1686 organizaciones empresariales** debidamente registradas durante el periodo Enero – Agosto 2020. (CCC, 2021)

3.4 Muestra

Se termina como un fragmento de la población que se opta como centro de análisis, se toma en consideración lo señalado Arias, (2012), el cual expone que la muestra es una diminuta porción del vinculado específico y fijo que se aísla de la población palpable, de allí que, este modo, se induce que, la muestra sobrelleva abstraer en avance lo que se ambiciona ilustra sobre la población, de allí que, se inspeccionan las peculiaridades evidentes que se remueven para la pesquisa las cuales proveerán derivaciones. (pág. 83)

No obstante, el arquetipo de muestreo es enmarcado dentro del *Muestreo por conveniencia*, ya que, es una simbología perpetuamente operada de preferir una muestra de la población, con la convicción de que sea viable, por lo que, los sujetos operados en la pesquisa se optan según los razonamientos de disponibilidad, también de corresponder a la población de interés. (Niño, 2011, pág. 57)

En concordancia, el muestreo concurrirá por conveniencia, de este modo, la muestra existirá personificada por 200 empresarios, los cuales posean o hallan poseído en la nómina de personal a egresados del programa de contaduría pública de la UFPS.

3.5 Diseño de Instrumentos

En este sentido, para llevar a cabo de manera idónea la recolección de los datos, en el lapso de una investigación de tipo científica, es ineludible implicar el diseño y la fabricación de un ejercicio minucioso de destrezas, además, de así como, instrucciones en el cual se reconozcan una cualidad o peculiaridad explícita, igualmente, este hecho consiente atender un suceso en exacto, (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 198).

En relación con, la recolección de información (Niño, 2011, pág. 61), exhibe que el proceso, método, así como, técnicas precisos que son utilizados en el progreso de la indagación de tipo científico, son desarrollados con el objetivo de obtener y acumular datos que serán el fundamento de la investigación.

De acuerdo a lo anteriormente descrito, se considera el instrumento tipo cuestionario denominado como la encuesta, ya que es un modo que permite establecer como fin conseguir los datos con la participación de la muestra, puesto que, recoge la opinión de los sujetos sobre una manifestación. (Arias, 2012, pág. 31)

De esta manera, se atiende a la función de las técnicas de recolección de datos, como es la demostración, del estándar de esbozo una vez conseguido. Por lo tanto, en el actual trabajo de investigación, la metodología a utilizar en el análisis el contenido de la encuesta será referenciado con el planteamiento inicial de los objetivos, de allí que, el instrumento acumulará los datos reportados por la muestra aceptada con anterioridad, fundamentada en las contribuciones hipotéticas. De acuerdo a lo anteriormente descrito, los datos serán obtenidos a través del desarrollo de un instrumento tipo cuestionario - encuesta, donde será necesario la colaboración de los empresarios de la Ciudad de Cúcuta, la cual diseñado con el propósito de efectuar los imparciales presentados en la indagación, el cuestionario se encontrara compuesto

por 10 interrogantes con cinco alternativas de respuesta, a escala de Likert: Siempre (S), Casi Siempre (CS), Algunas Veces (AV), Casi Nunca (CN), Nunca (N). (**Ver Anexo A**)

Cabe subrayar, que la atención del instrumento a la muestra sujeta de análisis, se efectuará bajo el formulario de Google Drive.

3.6 Validación y Confiabilidad de los Instrumentos

- **Validación:**

En cuanto a, la medición del parámetro relacionado con la validación este tiene correspondencia con el objeto de abarcar e instituir un certificado del instrumento con las inconstantes que intenta derivar, de este modo, la eficacia de elaboración corresponde las variables del cuestionario diligente, asimismo, en los esquemas hipotéticos como los ecuánimes de la investigación para que anteceda persistencia y vínculo práctico. (Arias, 2012, pág. 79)

Por lo tanto, es importante mencionar, que la validez del instrumento implicará llevarlo a la apreciación de la intervención de un terceto de especialistas y se expondrá la creación y el comprendido del instrumento, en concordancia con, las variables establecidas: a) Claridad: que el argumento de la pregunta constituya el mensaje de manera clara, b) Congruencia: que cohabite estimada a la aceptación entre el contenido de la demanda y el indicador al que pertenece. c) Pertinencia: que el argumento del interrogante soporte beneficiar a la indagación relativa con las prolongaciones y las inconstantes del estudio.

De allí que, la validez de la aplicación de la encuesta se organizará mediante la reflexión de especialistas: un experto en metodología, uno en contaduría pública y uno en pedagogía, a través de una formalidad de aprobación, instituyendo los imparciales de la indagación, sistema de las

inconstantes y operacionalización, persistencia de confirmación, razonamientos para la certificación.

- **Confiabilidad de los Instrumentos:**

Se determina el punto de conexión obligatorio para la cuantía integral de una pesquisa científica, y el incremento de la validez de las consecuencias, de modo tal que, computa la condición de repetición o reproductividad de las incidencias nativos en el análisis bajo demostraciones, a través de los indicadores estadísticos. De igual forma, envuelve aprobación, firmeza, precisión y estabilidad intrínseca del instrumento de la recolección de datos, sin duda, uno de ellos el coeficiente Alfa de Cronbach, (Bernal, 2015, pág. 247)

Es importante señalar, que los resultados se distinguirán mediante la sistematización estadística, Alfa de Cronbach entre 0 y 1, siendo 0 ausencia total y 1 consistencia perfecta. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 204)

3.7 Estudio Piloto

Es apreciada como un período la cual reside en emplear el instrumento a la muestra, a través de una serie de interrogantes para probar su correspondencia e idoneidad (sujetando sapiencias), de la misma forma, los contextos del progreso y las programaciones implicados, a partir de la apertura de la prueba se derivan la confiabilidad y la validez preámbulos a la aplicación del instrumento. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 206)

Evidentemente, se plantea consumir un pre test o prueba piloto, la cual se fundamentará de la gestión de la encuesta a una aglomeración de recursos humanos de una organización empresarial, de este modo, para apreciar la efectividad, por lo que, se enfatiza que los niveles con una sola interrogante son más perceptivas a las faltas contingentes que si se añaden las valoraciones de

una graduación de diversos ítems, puesto que, las viables incertidumbres imprevistos se compensan. (Malhotra, 2008, pág. 319)

Asimismo, luego de cada una de las correcciones de la encuesta, pertenece elaborar otra prueba piloto con otra muestra, cuyas apreciaciones corresponden a desarrollar virtualmente que no sea necesario establecer cualquiera otra transformación, sin embargo, la encuesta presente se realice a través de medios electrónicos, donde, se narra las intenciones de la prueba, y subsiguientemente, se les requiere que refieran el significado de cada interrogación, que muestren sus refutaciones y notifiquen de cualquier problema que posean al manifestar sus opciones con respecto a la encuesta, es por ello, es inevitable seleccionar y reconocer las discusiones procedentes de la prueba piloto. (Malhotra, 2008, pág. 319)

Por lo que, se estima que el procedimiento a manejar para los datos recopilados mediante la prueba de escalada concurrirán los sucesivos: (a) se administrará la prueba piloto; (b) examen del cuestionario para evidenciar las opciones de respuesta; (c) sistematización de las alternativas de respuestas, asignando el valor máximo a la elección activa de la interrogante; (d) automatización de las medidas estadísticas y del coeficiente de confiabilidad en conjunto con la herramienta de Excel; (e) elucidación del coeficiente del Alfa de Cronbach.

De esta manera, la información recolectada por la prueba piloto serán analizados y procesados en una matriz de tabulación con el fin de establecer el coeficiente de confiabilidad mediante los estadísticos Alfa de Cronbach, (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 208). Donde, la fórmula es la siguiente:

$$a = \frac{N}{N - 1} \times \left(1 - \frac{SS_i^2}{St^2} \right)$$

Dónde:

a = Coeficiente Alfa de Cronbach

N = Número de ítems del instrumento

SS_i^2 = Varianza de la Suma de los ítems

St^2 = Varianza total del instrumento

3.8 Técnicas de Recolección de Datos

Son determinadas como los diversos procedimientos de conseguir los datos, de allí que, para el acopio de la información se manipulan metodologías como observación, entrevista, encuesta, pruebas, entre otras. Por otro lado, la herramienta o instrumento almacena los datos aportados por la muestra constituida preliminarmente, basada en las cooperaciones de las hipótesis o la conceptualización, así como, las teorías manipuladas, al mismo tiempo que, las variables del estudio. (Palella & Martins, 2012, pág. 115)

Por lo demás, la recolección de los datos en una gestión que comprende elaborar un procedimiento sistemático de saberes que implanten la asociación de exactitudes con un propósito claro. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 198)

Es por ello, que el instrumento tipo cuestionario admite que el investigador experimente una interacción directa con la porción de la población, así como, una observación directa como origen

3.9 Técnicas de Análisis de la Información

La elaboración de un instrumento permitirá inspeccionar a través de los datos que se derivan de la fuente primaria, por lo que, esta condición es particular para reconocer los valores manifiestos y transfigurarlos en correspondientes. (Bernal, 2015, pág. 117)

La razón de, que es de allí, donde se acumula los datos que se alcanzan a través de ordenar cada uno de ellos en una tabla, así como, su respectiva interpretación y posteriormente estudiar reflexivamente las gráficas, en atención su concerniente fundamentación; otro elemento que incide sobre este procedimiento es el diseño de dichas tabulaciones efectuados con base a los resultados de la aplicación del cuestionario, a lo que posteriormente se someterá a la comparación entre los colaboradores e instaurar un vínculo con la población en total.

4. Resultados

4.1 Diagnóstico sobre la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el fin del establecimiento de las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral.

En correspondencia a, la recolección de la información se empleó el instrumento el cual fue facilitado a las diversas organizaciones empresariales a través del formato Google formulario – Google drive, es importante señalar la participación activa de la totalidad de 210 entidades empresariales que llevan a cabo actividades comerciales en diferentes sectores del mercado; los cuales se desglosan en la tabla 2.

Tabla 2. Empresas participantes en el desarrollo del cuestionario

Nº	NOMBRE DE LA EMPRESA	CORREO ELECTRONICO
1	Anbar Tools SAS	anbar_v@hotmail.com
2	Arrocera Gálvez SAS	contadora@arrozgelvez.com
3	Arrocera Santa Clara SAS	arrocerasantaclara@hotmail.com
4	Asanins S.A.S	administracion@clinicaleblanc.co
5	Asesorías Pro Element	ingenieria.proelement@gmail.com
6	Auto Lujos Y Partes Eléctricas El Rey	elreyautolujos@gmail.com
7	Auto Partes Loto S.A.S.	lotoautopartesca@gmail.com
8	Autolujos Y Chapas Los Paisas	milena_quintero@hotmail.es
9	Aventours	gerencia@aventours.com.co
10	Bio Aseo García SAS	bioaseosas@hotmail.com
11	Blanca Tulia Pérez	eri_aleja@hotmail.com
12	Bobinados Esteban Contreras	bobinadosesteban@hotmail.com
13	Bodoques Baby	bodoquesbabycol@gmail.com
14	Bonditex S&S S.A.S.	bonditexsys-sas@hotmail.com
15	Cacharrerías Y Papelerías Sumas Y Restas SAS	papeleriamasxmenos@hotmail.com
16	Calzado Brugos SAS	calzadoburgos@hotmail.com
17	Calzado Santonrino SAS	santosperezvergel@hotmail.com
18	Camilo Mendoza Moda	camilomendozamoda@outlook.com
19	Carboexco Ci Ltda	carboexco@carboexco.com
20	Carbomax De Colombia SAS	administracion@carbomax.co
21	Carnes Frías La Especial SAS	alvarodejesus-65@hotmail.com
22	Carnicería Plaza Real SAS	plazarealsas@gmail.com
23	Carpas Y Tapicería Patiño García	jpedson@uotlook.com
24	Centra Solar Energy S.A.S.	centralsolarenergy@gmail.com

25	Centro Servicios Zona Industrial SAS	centrozonaindustrial@hotmail.com
26	Cerámica Italia SAS	correspondencia@ceramicaitalia.com
27	Charcutería La Americana	yelitzaariascarrillo@gmail.com
28	Charcutería La Venezia	katerinemartinez.huem@gmail.com
29	Claudia Patricia Mejía Padilla	clapamepa25@hotmail.com
30	Coguasimales Service	auxcontable02@coguasimales.com
31	Colchones Y Somiers Tentación SAS	ortegaivan40@yahoo.com
32	Colproducir S.A.S.	cmcolproducir_1@yahoo.es
33	Comercial Industrial Nacional SAS	paola.torres@cinsa.com.co
34	Comercialización Inversiones Y Servicios De Colombia S.A.S. Cominsercol S.A.S.	cominsercol@gmail.com
35	Comercializadora Cbb SAS	controlinterno@hph.com.co
36	Comercializadora Del Hierro Y Afines S.A.S.	comerdelhierroyafines@gmail.com
37	Comercializadora Internacional New Way SAS	contacto@cineway.com
38	Comercializadora Yarlen	comercializadorayarlen@hotmail.com
39	Compañía De Productos Alimenticios Nortecarnicos SAS	charcuterialaquinta@hotmail.es
40	Compu Insumos Cúcuta	compuinksumos@hotmail.com
41	Confecciones Beryeth SAS	beriyeth@outlook.com
42	Confitería Tropidescuentos	tropidescuentos@gmail.com
43	Cooperativa De Transportadores Cúcuta	cootranscucuta@outlook.com
44	Cooperativa De Transportadores Tasajero	administracion@cootranstasajero.com.co
45	Cooperativa Palmas Risaralda Ltda	gerencia@cooparcolombia.com
46	Coquizadora La Consentida SAS	rubygarciaking@hotmail.com
47	Corporación Scalabrini	contadorauxiliarscalabrini@gmail.com
48	Corprodinco	jhon.sierra@corprodinco.org
49	Cristalux Ltda	administrador@cristaluxlt.com
50	Croquetas Pepa	marceky.21@hotmail.com
51	Daniel Velásquez Villamizar	daniel_velasquez28@hotmail.com
52	Deicy Patricia Gómez Arimendy	dgomez-15@hotmail.com
53	Delicarnes Del Norte SAS	delicarnesdelnorte@hotmail.com
54	Distriaceros La Octava	distriacerosventas@hotmail.com
55	Distribolivariana SAS	distribolivarianat@hotmail.com
56	Distribuciones Luis Francisco Duran Omaña Del Oriente SAS	contalufraduo@outlook.com
57	Distribuciones Titan SAS	distribuidoratanlai20@gmail.com
58	Distribuidora Agropecuaria Gómez Maldonado SAS	administrativo@animalesdenoe.com
59	Distribuidora De Lubricantes Del Oriente Colombiano SAS	contador@dlo.com.co
60	Distribuidora Nutriango SAS	contabilidad@nutriango.co
61	Distribuidora Ylg S.A.S.	gyna-otalora@hotmail.com
62	Distribuidores Imperial	distribuidorsimperial@gmail.com
63	Distrihuyro	greyahurtado@hotmail.com
64	Dyceq Tecnología SAS	contabilidad@dyceq.co
65	Ecosistemas Del Oriente S.A.S.	jhoham@gmail.com
66	El Reten Del Casco	contabilidadfacturasreten@gmail.com
67	Eléctricos Soto P & S Ingeniería	libardoelectricossoto@hotmail.com
68	Electro Arco Del Oriente SAS	info@electroarco.com.co
69	Elitepublik.Led	elitecucuta@gmail.com

70	Elkin Omairo Alarcón Acuña	elkinomairo.80@hotmail.com
71	Empaques Lexy3	empaqueslexy@hotmail.com
72	Empresa Corta Distancia Limitada	contabilidad.sd.1233@hotmail.com
73	Empresa De Cambio Y Calidad Organizacional SAS	eccocolombia03@gmail.com
74	Empresa De Transporte Iris SAS	empresadetransporteirissa@hotmail.com
75	Empresa De Transporte Radio Taxi Radio SAS	radiotaxiradio1984@gmail.com
76	Empresa De Transportes Transguaimaral SAS	transguaimaral@hotmail.com
77	Empresa De Transportes Y Turismo Y Radio De Cúcuta SAS	etturismo.sa@gmail.com
78	Empresa Palace SAS	empalace1@hotmail.com
79	Energía Solar Eólica SAS	seieenergy.saa@gmail.com
80	Equipos Arcos SAS	contabilidad@equiposarcos.com
81	Evolution En Sistemas Electrónicos De Seguridad	enriquerodriguezv0412@gmail.com
82	Export Suelas SAS	export.suelas.sa@hotmail.com
83	Extra Rápido Los Motilones SAS	gerextrarapidolosmotilones@gmail.com
84	Fábrica De Licores Del Oriente Eu	fabrioriente@hotmail.com
85	Fabricación Y Lavandería Textil SAS	admonfalatex@gmail.com
86	Fabrishalom S.A.S.	fabrishalom@hotmail.com
87	Ferretería Recortes Y Despupes	recortesydespupesdian@hotmail.com
88	Ferretería Y Depósito Materiales Catatumbo	ferrekt@yahoo.com.co
89	Ferrin Petrol Ferretería Industrial Petrolera SAS	gerenciacomercial@ferrinpetrol.com
90	Focus Energy SAS	isabelvac10@gmail.com
91	Frutó Bendito Café	frutobenditocafe@gmail.com
92	Garco Publicidad Cúcuta SAS	garcopublicidad2@gmail.com
93	Gases Industriales De Los Patios	oxipatios@hotmail.com
94	Gen23	facturaciongen23@gmail.com
95	Global Consulting Motors S.A.S.	global.consultingv@gmail.com
96	Gómez & Rueda SAS	electronicagomezrueda@hotmail.com
97	Grupo Empresarial Galaxia SAS	plasticos-galaxia@hotmail.com
98	Grupo Empresarial Unilens SAS	impuestoagrupooptico@gmail.com
99	Grupo Industrial Romero SAS	gerencianatucampo2@gmail.com
100	Grupo Nova SAS	gm@gruponova.co
101	Héctor Rojas Serranos Exportaciones Importaciones	grupoempresarialhrs@gmail.com
102	Hph Inversiones SAS	controlinterno@hph.com.co
103	Ian Company SAS	iancompany03@gmail.com
104	Ibáñez Castilla Distribuciones	yadiragprado@hotmail.com
105	Impresos, Comunicaciones Y Publicidad De La Frontera Impucom S.A.S.	sebastian281088@hotmail.com
106	Incolfibras B&B	juancabonilla0406@hotmail.com
107	Indumax De Colombia SAS	gestionhumana@indumax.co
108	Industria Cervecera Artesanal Bari SAS	info@cervezabari.com
109	Industrias El Minero Bg SAS	elminero-21@hotmail.com
110	Inse Group SAS	administracion@inse.com.co
111	Inversiones Chen S.A.S.	chen5753946@hotmail.com
112	Inversiones Hmcr SAS	inversiones.hmcr@gmail.com
113	Inversiones Hrs E Hijos SAS	grupoempresarialhrs@gmail.com
114	Inversiones Market Colombia Ltda	dpipreprensa4@gmail.com
115	Inversiones Pessecar SAS	inversionessecar3@hotmail.com

116	Inversiones Tecni-Plast SAS	jorgearturoalvaradob.2016@gmail.com
117	IPS Clinical House	contabilidad.ipsclinicalhouse@gmail.com
118	Jairo Armando Mora Carreño	suministrossofia@gmail.com
119	José Donaire García Contreras	donairesnaks@gmail.com
120	José Heli Flórez Torres	heliux277@hotmail.com
121	Josefa Bueno Pérez	quearepagourmet@gmail.com
122	Kanal Y Herma Ltda	crjimenez02@hotmail.com
123	La Campiña Valenciana	la.valenciana1975@gmail.com
124	La Casita SAS	lacasita.sas@hotmail.com
125	La Gran Ferretería Cúcuta SAS	lagranferreteria@hotmail.com
126	La Hielera Blue SAS	orlatoman@hotmail.com
127	La Valenciana Materiales Para La Construcción	gerencia@lavalenciana.co
128	Laboratorio Ximena Caicedo Eu	laboratoriohematologico@hotmail.com
129	Laboratorios Vidda Ltda	lab_vidda@hotmail.com
130	Laminas Y Aluminios Group SAS	laminas.aluminiosgroup@gmail.com
131	Lavandería Oriental	benavideseslavaleonor@gmail.com
132	Lavandería Stone Color S.A.S.	stonecolor@outlook.com
133	Lina Marcela Castañeda Vergel	linamcastaneda369@gmail.com
134	Lizmar	marceky.21@hotmail.com
135	Luis Alexander Corzo Sierra	luisalexander.cs@hotmail.com
136	Luis Martínez Galvis	luisemartinezgalviz@yahoo.es
137	Lujos & Adhesivos Juan Cars	juancarscucuta@hotmail.com
138	Mack Diesel Patios	samueldavidibarra@hotmail.com
139	Maderas Durania	gilbertomorenoron1962@gmail.com
140	Mallas Y Galvanizados Limitada	mallas2050@hotmail.com
141	Maquitex Del Norte SAS	maquitexdelnorte@gmail.com
142	Margarita Ortiz Millan	margaritacucuta14@hotmail.com
143	Mario Vargas Store	mariovar95@gmail.com
144	Maspro Ingeniería	masproingenieria@gmail.com
145	Materiales Andrey	materialesandrade_@hotmail.com
146	Mayerly Ritacuba Barrera	mayerlybarrera2020@gmail.com
147	Mediclinicos Suministros De Colombia SAS	mediclinicosuministros@hotmail.com
148	Mercadería SAS	martha.aguilar@bbi.com.co
149	Metalicas Beraca López	jesuslopezleo1@gmail.com
150	Multicomputo Cúcuta SAS	contratos2_multicomputo@outlook.com
151	Multiespacio Siglo Xxi SAS	multiespacio.siglo.xxi@gmail.com
152	Multioficina	nuesormi@hotmail.com
153	Mundopartes Inversiones SAS	gerenciamundopartes@gmail.com
154	Muralles Quintero Suministro SAS	murallesquinterosuministro@hotmail.com
155	Mussi Zapatos Sas	germanenrique@mussi.com.co
156	Natfruit	nathalimontes27@gmail.com
157	Norbebidas SAS	alexisangarita503@hotmail.com
158	Olcomer	administracion@olcomer.com.co
159	Oncomedical IPS SAS	oncomedicalips@yahoo.com
160	Óptica Santo Tomás	dayanit92@hotmail.com

161	Ornamentación Novoa Montañez	heranom@gmail.com
162	Paraclínicas	paraclinicas@yahoo.es
163	Pasteurizadora La Mejor SAS	gerente@lamejor.com.co
164	Planta Coquizadora Energy Coal SAS	plantacoquizadoraenergycoal@gmail.com
165	Plásticos Formosa Limitada	cexterior@plasticosformosa.com
166	Plásticos Pedro Uribe	plasticospedrouribe@hotmail.com
167	Plasticucutagroup SAS	plasticucutagroup@hotmail.com
168	Procar Inversiones SAS	asistente.contable@procar.com.co
169	Productos Minerales Colombia Priminco SAS	prominca17@gmail.com
170	Productos Yerman SAS	corporativo@productosyerman.com
171	Proveeduría Del Norte S.B.A	proveedurriadelnorte@hotmail.com
172	Provesis SAS	gerencia@provesi.com.co
173	Quala SAS	notificacionesdian@quala.com.co
174	Radio Taxi Cone Limitada Rtc Limitada	radiotaxiconeltda@hotmail.com
175	Radio Taxi Internacional Limitada	contabilidadlti@hotmail.com
176	Recreaturs	recreaturs2013@hotmail.com
177	Refrescos Aguablanca SAS En Liquidación	camilovillavizar@hotmail.com
178	Refrigeración Colder S.A.S.	contabilidad@refrigeracioncolder.com
179	Rodizio Pinchos & Asados S.A.S.	contabilidad@rodiziocucuta.com
180	Saloangel	shadia794@gmail.com
181	Sertec Ltda	leonardofabionv@ufps.edu.co
182	Servicio De Enfermería Los Almendros SAS	clnicasanjosetesoreria@gmail.com
183	Servicios De Existencia Médica Inmediata S.A.	vreyes@amesalud.com
184	Servicios Y Suministros La Roka SAS	suministros-roka@hotmail.com
185	Servitormec SAS	servitormec@gmail.com
186	Sociedad De Mejoras Públicas	contacto@smpcucuta.com
187	Solo Rodamientos	fabioosornovelez@gmail.com
188	Stampprint Sello De Impresiones	adri-1221@hotmail.com
189	Suministros La Frontera Del Oriente SAS	suministroslafronteradelorientehotmail.com
190	Supercool Store SAS	supercoolsoresas@gmail.com
191	Supermercado El Gran Dorado	facturacionliriovillamizar@hotmail.com
192	Susy López Ruiz	extinorte2010@hotmail.com
193	Taller Electromecánico Jjc	jhoncardenaslan@gmail.com
194	Taxis Libres Oriente SAS	gerente.cucuta@taxislibres.com.co
195	Tecnindustrias Del Norte S.A.S	tecnindustriasdelnortesas@hotmail.com
196	Tejar Santa Teresa SAS	contabilidad@tejarsantateresa.com
197	Tienda De Agua Fontana Ltda	aguanuevafontana@hotmail.com
198	Totto	juancacasu05@gmail.com
199	Tracto Leds De Colombia S.A.S.	dmatallana@fabrimat.com
200	Trans Oriental S.A.	contabilidadtransor@gmail.com
201	Tránsito Y Transporte	alisonm.villa@gmail.com
202	Transportes Ontiveros SAS	gerenciatransontiveros@hotmail.com
203	Tubos Del Oriente Tubería Y Accesorios SAS	contabilidad@tubosdelorientec.com
204	Unidad De Medicina Materno Fetal	contabilidadnorfetusa@gmail.com
205	Universidad Francisco De Paula Santander	yulianytatianama@ufps.edu.co
206	Vacunarte IPS SAS	vacunarteips@gmail.com

207	Variedades Y Eventos Ilusión	gerencia.variedades.ilusion@gmail.com
208	Wilfredy Vargas Vargas	wilfredyvargasv9@gmail.com
209	Wilman Aldemar Rincón Cuellar	wilmanbaldemarrincon@gmail.com
210	Zona Refrescante La Estación SAS	zrefrescantelaestacion@hotmail.com

Fuente: (Celis, 2021)

En cuanto a, la contratación de personal egresado de la UFPS en la carrera de Contaduría Pública es imprescindible acotar que de las 210 estructuras empresariales coparticipes de la investigación el 95% de las mismas poseen dentro de su personal contadores públicos que desarrollaron y culminaron el plan de estudios en la UFPS, como se exhibe en la tabla 3.

Tabla 3. Ítems: ¿Actualmente, dentro del personal de la empresa se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?

Opción	Frecuencia	Porcentaje
SI	200	95%
NO	10	5%

Fuente: (Google Drive, 2021)

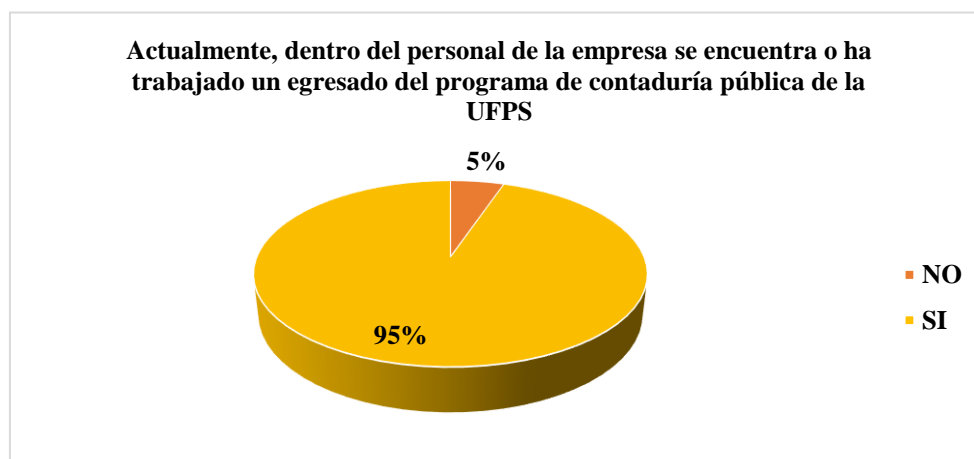


Figura 3. Ítems: ¿Actualmente, dentro del personal de la empresa se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: en referencia a, la interrogante al inicio del instrumento *¿Actualmente, dentro del personal de la empresa se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?* en la figura 3 se reseña los resultados sobre las opciones aportadas por la

muestra, en este sentido, 95% revela que en efecto dentro de su personal desempeña las funciones de contador público profesionales egresados de la UFPS, otro 5% NO, posee trabajadores contratados que hayan cursado estudios en esta institución.

Interpretación: en virtud de lo anteriormente expuesto, es imprescindible indicar que en vinculación con los resultados obtenidos los regentes de las empresas en la ciudad de Cúcuta aprovechan los beneficios de contar con personal calificado en el área contable egresado de la UFPS, por lo tanto, la disponibilidad se debe a los elevados de niveles de egresados, así como su calidad en la capacitación asimismo su compromiso con las funciones que ejecuta.

- **Diagnóstico**

Ahora bien, con el propósito de conseguir datos de fuentes primarias, se diseñó y construyó el instrumento tipo encuesta para recoger información, de este modo, las enigmas se transcribieron de manera que se adecuaron a lo considerado para el cumplimiento de los propósitos, para inmediatamente llevarlos a tablas, así como proceder a ser vaciados dichos datos para producir una representación gráfica. De la misma forma, es significativo señalar que la totalidad de los resultados recogidos fue registrada en el software Excel, mediante el empleo de las hojas de cálculo para su debido procesamiento. A continuación, se presenta la información acopiada, en cuanto a, el objetivo número uno planteado se ejecutó los ítems 1, 2 y 3.

Tabla 4. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 1

Indicador	Nº	Ítem	Siempre	Casi Siempre	Algunas Veces	Casi Nunca	Nunca
Diagnóstico	1	¿Considera Usted, que los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable?	44	67	52	30	17
			21%	32%	25%	14%	8%
	2	¿Conoce Usted el contenido del plan de estudios de la UFPS?	36	61	56	26	31
			17%	29%	27%	12%	15%

3	¿Considera Usted que las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas?	53	47	59	29	22
		25%	22%	28%	14%	10%

Fuente: (Google Drive, 2021)

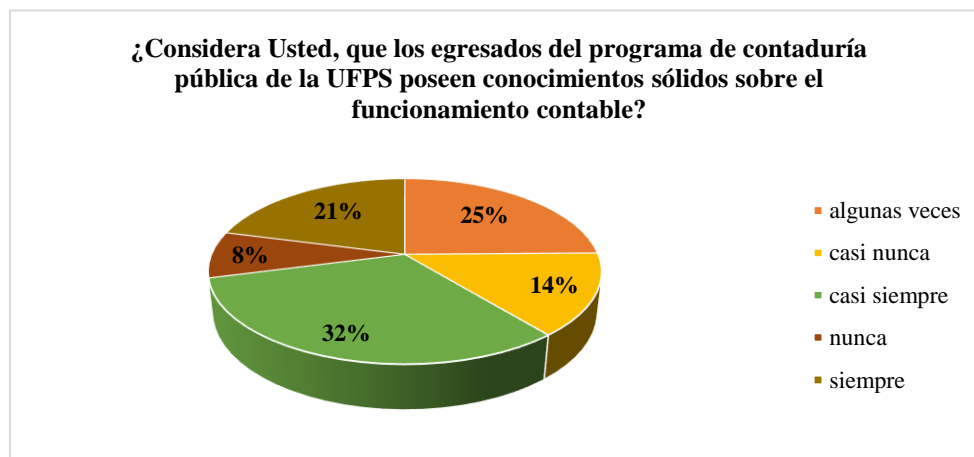


Figura 4. Ítems 1: ¿Considera Usted, que los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: en relación con, el diagnóstico para determinar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS; de modo similar el ítem 1 indica las opiniones de los encuestados en cuanto a, si los profesionales egresados de la institución universitaria poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable el 21% expone que siempre, 32% casi siempre, 25% algunas veces, 14% casi nunca y 8% nunca.

Interpretación: de esta manera se reflexiona, sobre la prioridad de mejorar el contenido de las disciplinas desarrolladas en el pensum de estudios, que se adapte a las necesidades de las entidades empresariales en la actualidad basado en la realidad de los diferentes contextos donde se aborda numerosas problemáticas vinculadas con la efectividad de las operaciones, mediante el despliegue de estrategias, desde el punto de vista tecnológico, permitiendo la adquisición y demostración de conocimientos, habilidades y desarrollo personal.

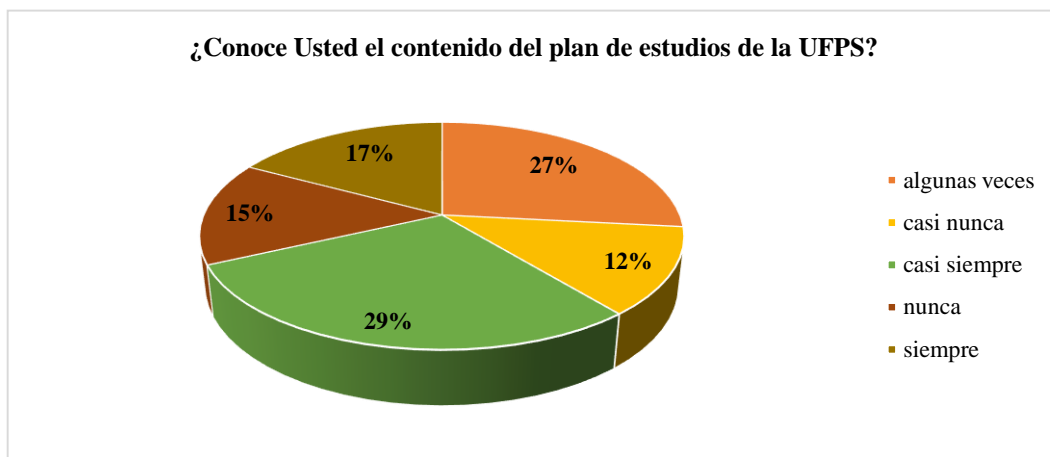


Figura 5. Ítems 2: ¿Conoce Usted el contenido del plan de estudios de la UFPS?
Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: dentro de este orden de idea, la interrogante 2 en la ilustración de la figura gráfica 5 exhibe las secuelas acerca de las opciones contribuidas por la muestra, cabe considerar que el 17% revela que siempre, otro 29% casi siempre, un 27% que algunas veces y por ultimo un 12% casi nunca, por último un 15% nunca conocen el contenido del plan de estudios de la UFPS.

Interpretación: desde la perspectiva más general, es indispensable acoger estrategias que almacenen todos los elementos que conforman el pensum de estudios de contaduría pública, cuya formación provee a los estudiantes y empresarios habilidades que garanticen y optimicen el desarrollo íntegro de las soluciones requeridas, así como una la participación activa de distintos actores cuya dinámica permita propuestas curriculares que responda a una educación de calidad adaptada a las necesidades.

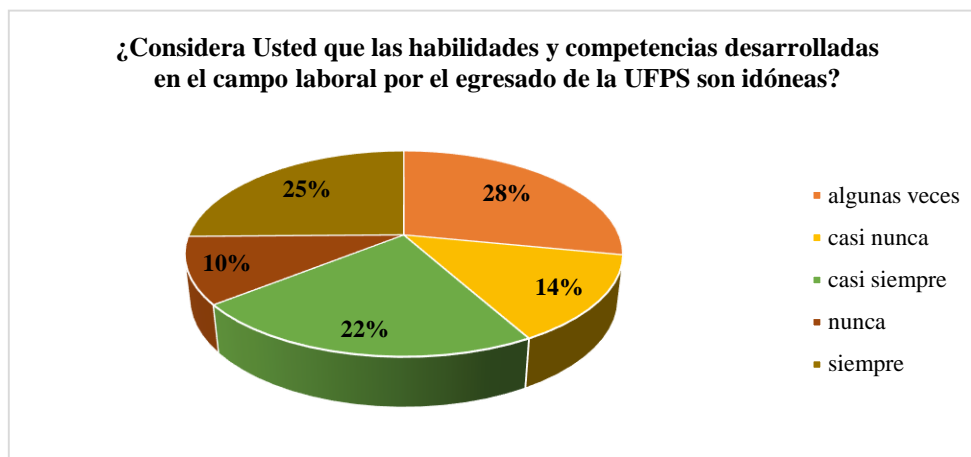


Figura 6. Ítems 3: ¿Considera Usted que las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: por otra parte se debe señalar que durante el desarrollo del interrogatorio el cuestionamiento número 3 relacionado con las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas, en este sentido, como se muestra en la figura preliminar en cuanto a este aspecto el 25% siempre, 22% casi siempre, 28% algunas veces, 14% casi nunca, y 10% nunca.

Interpretación: en otras palabras, el grupo de capacidades, idoneidades así como destrezas que es imprescindible alcance los profesionales de la contaduría durante el despliegue de sus funciones le admite proyectar, realizar y plantear procedimientos efectivos en la solución de dificultades asimismo compromisos, en favor del desempeño de los objetivos de las organizaciones empresariales.

- **Debilidades y fortalezas**

En cuanto a, las diversas debilidades y fortalezas que presentan los profesionales egresados bajo el plan de estudios de contaduría pública se diseñaron los sucesivos cuestionamientos.

Tabla 5. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 2

Indicador	N°	Ítem	Siempre	Casi Siempre	Algunas Veces	Casi Nunca	Nunca
ale:	4	¿Considera Usted que existen factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?	37	45	72	38	18
			18%	21%	34%	18%	9%
des	5	¿Cree Usted que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia?	34	55	58	36	27
			16%	26%	28%	17%	13%
Deb	6	¿Considera Usted que el contador público dentro de la organización empresarial despliega ampliamente sus capacidades?	38	54	58	32	28
			18%	26%	28%	15%	13%
	7	¿Considera Usted que el egresado en contaduría pública de la UFPS posee altos cánones de ética profesional?	39	52	65	27	27
			19%	25%	31%	13%	13%

Fuente: (Google Drive, 2021)

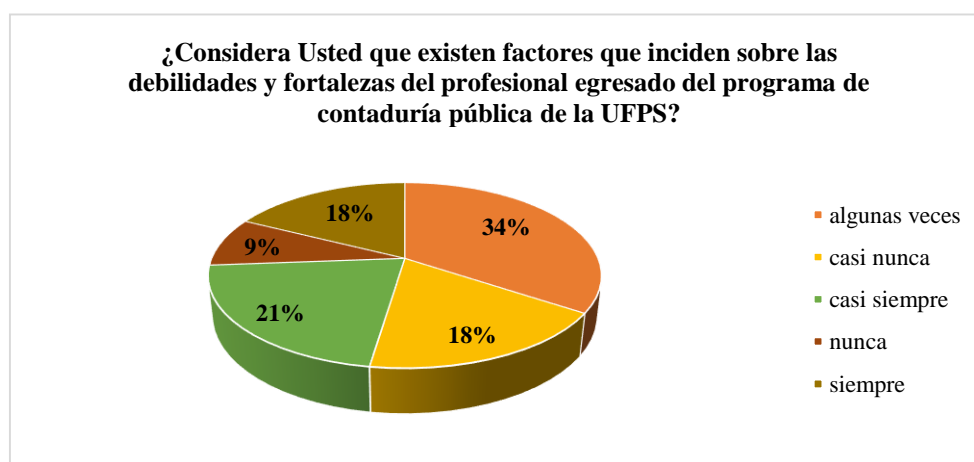


Figura 7. Ítems 4: ¿Considera Usted que existen factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: como se exhibe en el gráfico anterior, el 18% revela que siempre existen factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS, sin embargo, el 21% manifiesta la opción casi siempre, 34% algunas veces, 18% casi nunca y un 9% nunca.

Interpretación: de este modo se considera, aunque a pesar se reportan percepciones positivas, con referencia a la correlación, formación y carencias en el campo laboral, debido a que la casa de estudios proyecta un programa interdisciplinario y completo, puesto que, ofrece

excelente nivel de formación en conocimientos y ética a los educandos, así como destrezas con el fin de que los mismos examinen contextos y solucionen dificultades.

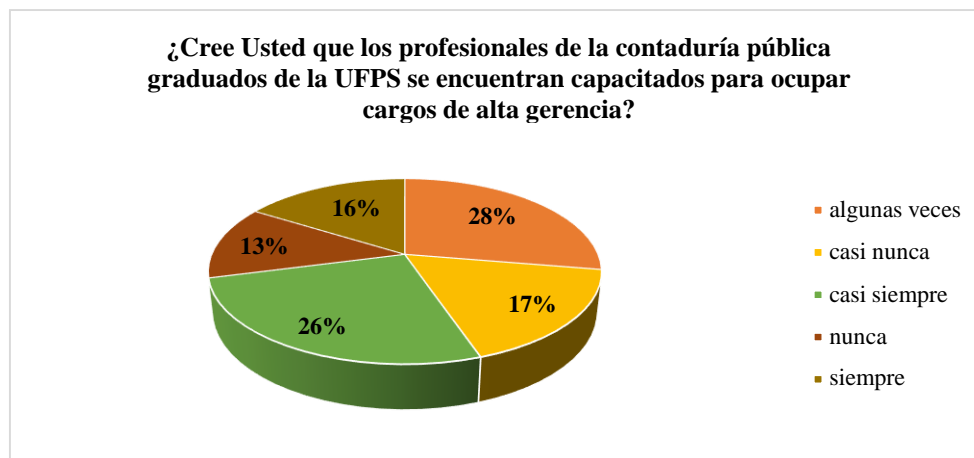


Figura 8. Ítems 5: ¿Cree Usted que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: mientras que para el ítems 5, la figura 8 exhibe que el 16% de los coparticipes de la investigación consideran que siempre que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia, no obstante, el 28% agrega que algunas veces, aunque el 17% difiere opinando que casi nunca y 17% nunca.

Interpretación: conviene subrayar, que la UFPS ha conseguido alcanzar un elevado grado de reconocimiento y aprobación en el departamento, ya que no únicamente involucra para ellos una formación con profundos patrones de calidad; además de presentar las posibilidades de obtener empleo al finalizar o culminar el pensum de estudios, igualmente que continuamente sea cubierta la demanda de profesionales en esta área en los diversos sectores del mercado.

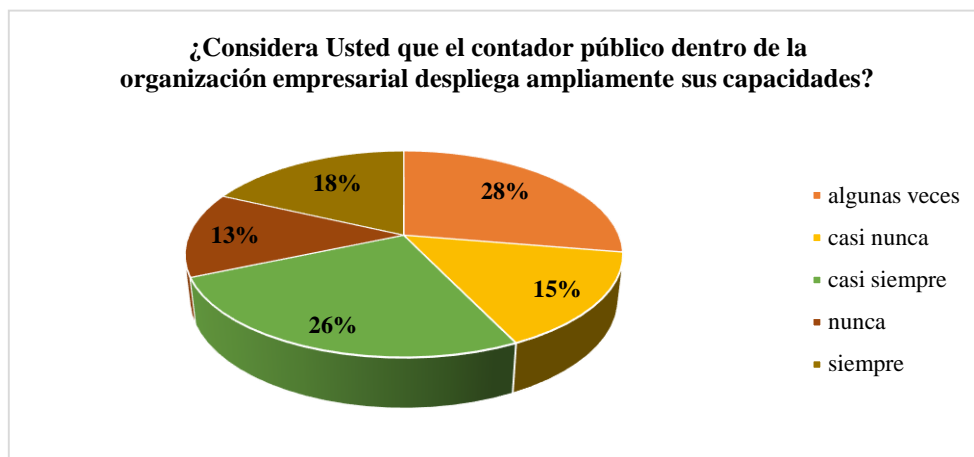


Figura 9. Ítems 6: ¿Considera Usted que el contador público dentro de la organización empresarial despliega ampliamente sus capacidades?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: en correspondencia con el ítem antepuesto, se discutió si el contador público dentro de la organización empresarial despliega ampliamente sus capacidades, donde, el 18% manifiesta que siempre este contexto se desenvuelve, del mismo modo, el 26% exhibe que casi siempre, un 28% algunas veces, 15% casi nunca, por último 13% nunca.

Interpretación: por lo tanto, se logra concebir que un gran conjunto de la muestra razona sobre el desarrollo idóneo de las competencias y ocupaciones referentes a las funciones propias de los contadores públicos en los diferentes ámbitos de las entidades organizativas que lleva a cabo operaciones comerciales o de producción; sin embargo dichas actividades dependen en gran medida de lo estipulado por la institución que lo contrata o emplea; por lo que establecen la práctica del ejercicio profesional.

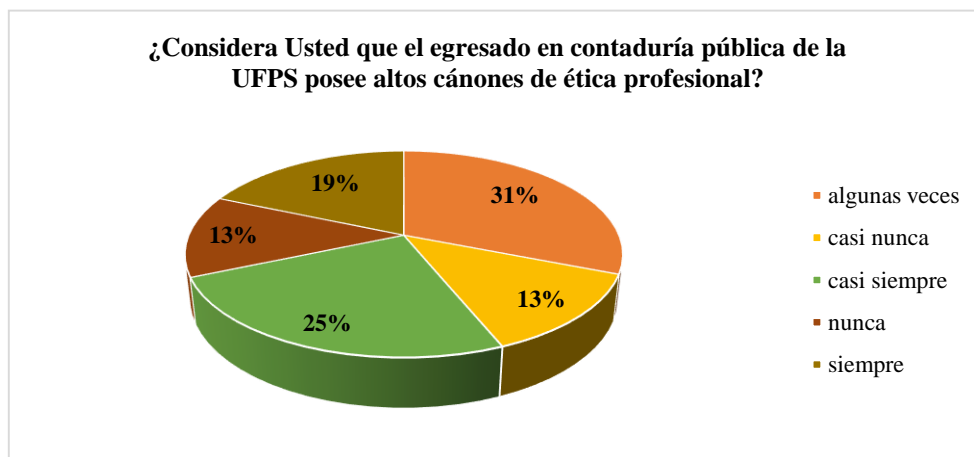


Figura 10. Ítems 7: ¿Considera Usted que el egresado en contaduría pública de la UFPS posee altos cánones de ética profesional?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: Consecutivamente, en relación con el interrogante siete, el 19% de la muestra consigue que siempre el egresado en contaduría pública de la UFPS posee altos cánones de ética profesional, al mismo tiempo, 25% exhibe que casi siempre, 31% algunas veces, mientras que, 13% indica que casi nunca, y 13% nunca.

Interpretación: por lo consiguiente, en alta medida el conjunto de la población que demuestran su opinión en correspondencia con la ética profesional, lo cual demuestra que en la actualidad los principios profesionales de los contadores se encuentra afectada por la falta de responsabilidad social, la degradación de la colectividad, a pesar de que el mismo le corresponde llevar a cabo cada una de sus tareas con elevados niveles de ética profesional proveyendo la utilización de los de modo eficaz, además de cumplir con la regulaciones de la normativas presentadas por el Estado.

- Estrategias de optimización

Tabla 6. Frecuencias de respuestas en relación con el objetivo 3

Indicador	Nº	Ítem	Siempre	Casi Siempre	Algunas Veces	Casi Nunca	Nunca
Estrategias de optimización	8	¿Considera Usted que el manejo del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS es idóneo?	40	49	56	35	30
			19%	23%	27%	17%	14%
	9	¿Considera Usted que el programa contable proporciona a sus cursantes contenidos que se ajustan a las necesidades del entorno laboral?	31	49	65	35	30
			15%	23%	31%	17%	14%
	10	¿Cree Usted, que el profesional egresado de la UPFS tiene la capacidad de adaptarse a las exigencias de la organización empresarial?	36	71	46	30	27
			17%	34%	22%	14%	13%

Fuente: (Google Drive, 2021)

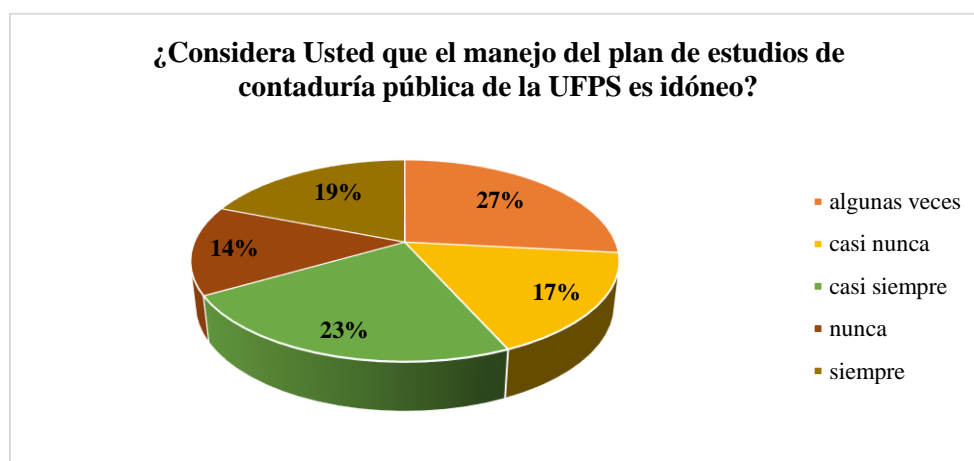


Figura 11. Ítems 8: ¿Considera Usted que el manejo del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS es idóneo?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: con el objeto de, determinar si el manejo del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS es idóneo se planteó el interrogante 8, en el cual en la figura 11 se describe las secuelas acerca de los puntos de vista reportados por la muestra, de esta manera, el 19% expone que siempre, otro 23% casi siempre, un 27% que algunas veces, un 17% casi nunca y finalmente un 14%.

Interpretación: sin duda alguna, es ineludible mejorar el pensum de estudios de contaduría pública de la UFPS; puesto que aunque brinda a los educandos el progreso de competencias en

los procedimientos de investigación, deliberación y opiniones anverso a dificultades frecuentes, además de que la formación registra tópicos propios de la labor en la carrera, igualmente a la consolidación de valores y ética, asimismo la integridad personal y profesional, es necesario la actualización continua de los contenidos multidisciplinares para incrementar la adaptación a diversos contextos, así mismo la instauración, acogimiento y evolución de sapiencias, de este modo, intervenir activamente y de manera precisa en las transformaciones del currículo.

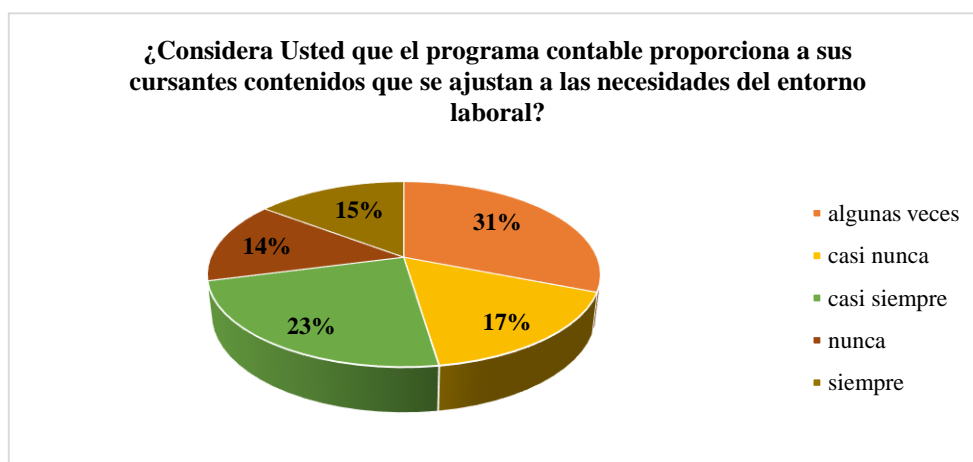


Figura 12. Ítems 9: ¿Considera Usted que el programa contable proporciona a sus cursantes contenidos que se ajustan a las necesidades del entorno laboral?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: notablemente, los elementos vinculados con las estrategias de optimización del programa contable para proporcionar a sus cursantes contenidos que se ajustan a las necesidades del entorno laboral, de ahí que, se fabricó la controversia número 9 concerniente con dicha perspectiva, en correlación se exhibe en la ilustración de la representación preliminar con respecto a, las numerosas temáticas contenidas en cada una de las asignaturas el 15% manifiesta que siempre, 23% casi siempre, 31% algunas veces, 17% casi nunca y un 14% nunca.

Interpretación: es decir, de acuerdo a los resultados exhibidos los regentes de las empresas consideran poca profundidad en algunos temas tocados durante el curso del pensum de estudios,

por lo que evidencia en algunos profesionales ausencia de experiencias enlazadas con tópicos fundamentales en el área contable; puesto que es imprescindible fomentar la capacidad de análisis, así como en el manejo de las normativas fiscales y tributarias; y competencias en el manejo de software contables.

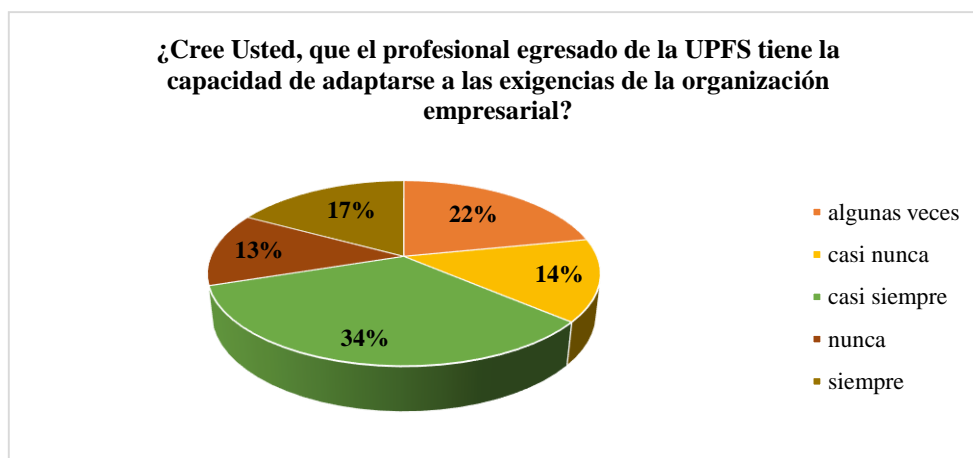


Figura 13. Ítems 10: ¿Cree Usted, que el profesional egresado de la UPFS tiene la capacidad de adaptarse a las exigencias de la organización empresarial?

Fuente: (Google Drive, 2021)

Análisis: De acuerdo a, lo mostrado en el ítems 10 en relación con si efectivamente el profesional egresado de la UPFS tiene la capacidad de adaptarse a las exigencias de la organización empresarial, el 17% indica que siempre, 34% señala que casi siempre, 22% exhibe que algunas veces, mientras que el 14% reporta que casi nunca y un 13% expone que nunca.

Interpretación: en efecto, las instituciones de formación académica a nivel universitario centran sus alcances a través de la adaptación de sus pensum de estudios a las necesidades del contexto donde se desarrollan sus egresados, de esta manera la metodología didáctica, así como los contenidos programáticos deben ajustarse a los requerimientos del entorno laboral, sin embargo continuamente las mismas deben adaptarse a los cambios generados por el progreso de los mercados, en el cual las organizaciones empresariales les corresponde desplegar una serie de acciones que les permita mantenerse y posicionarse en el dinamismo en el cual se desarrolla, se

hace hincapié que para que efectivamente la estructura logre los objetivos planteados depende significativamente de la actitud y capacidad de su personal.

4.2 Establecimiento de la caracterización de los factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, como premisa para la identificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Según lo señalado por (Díaz Ortega, 2021) la formación académica de educandos debe dar respuesta a las solicitudes o requerimientos del campo laboral, siendo este un aspecto primordial que tiene que abordar las instituciones universitarias en la transformación continua del contexto colectivo, por lo tanto, la educación se fundamenta en las experiencias de las organizaciones empresariales que establece los cánones de calidad de los bienes y servicios a través de las intervenciones y ensayos establecidas en los modelos desde el punto de vista de los mercados, en este sentido se instaura una concordancia entre la calidad de la educación con la valoración mediante la comprobación de las derivaciones.

De acuerdo a lo expuesto en la (Ley 30 de, 1992), la disposición de la estructura del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior permite normalizar los requerimientos de altos niveles de calidad a través de direccionar la actividades correspondientes con la valoración del proceso, es por ello que durante el desarrollo de los planes de estudio se efectúa mecanismos que promuevan cambios característicos adaptados a elevados grados de calidad educativa y de profesionales.

No obstante, a pesar de que la UFPS ha trazado claramente sus propósitos en relación con el progreso del programa de estudios de la carrera de contaduría pública, busca que el mismo sea de

avanzada, puesto que, sus egresados deben ser profesionales envueltos con el adelanto de la colectividad de cara a la globalización en los espacios registrables, fiscalizador, económico, administrador, auditoría y coste, vinculados con perspectivas de calidad, de pesquisa y sostenibilidad, mediante la generación de sapiencias así como atención en el manejo del conocimiento, además de presentar actitudes y habilidades en la comunicación asertiva, manejo adecuado de las TIC, capacidad de generar nuevas ideas, competidor, dispuestos, creadores, con liderazgo, proporcionados de valores éticos, competentes para forjar valía adherida a las estructuras enlazado al control, adquisición de disposiciones, sugerencia y orientación corporativo.

En este orden de ideas, la aplicación del instrumento tipo encuesta a las organizaciones empresariales que realizan actividades comerciales y productivas en la ciudad de Cúcuta, permite identificar elementos primordiales tales como, cumplimiento de la demanda en el entorno laboral de profesionales en el área contable, en este sentido el 95% del personal contratado que desarrolla funciones como contador son egresados de la aulas de la UFPS, demostrando además la preferencia de las empresas por este capital humano.

De modo similar, un alto porcentaje de los empresarios determina que los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable, por lo que el plan de estudios desarrolla eficazmente contenidos programáticos acorde con las necesidades. En efecto, los coparticipes en la investigación indican que las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas, por ende abordan de forma eficaz las eventualidades y problemáticas presentadas en su departamento.

Sin embargo, surge la necesidad de preparar con mayor amplitud a los educandos de forma práctica y experimental, puesto que a muchos se les dificulta la implementación de pautas y normas en el proceso contables, asimismo el manejo de tópicos a nivel globalizado como Coste, Procedimientos Contables, Anómalos Societarios, Períodos Contables, entre otros. De allí que, entre los desafíos de la institución educativa se considera la extensión de los grados de cobertura y optimización de los procesos vinculados con la aplicación de leyes y estatutos.

Además, es importante acotar que durante el avance de la investigación se estableció la existencia de factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS, puesto que la muestra exhibió un alto porcentaje en referencia a este ítem, es por ello, que es primordial instituir una valoración continua del impacto social de los egresados en el entorno asociado con la respuesta a las insuficiencias, así como la participación activa del profesional como representante dinámico del proceso de autovaloración y principal contribuyente a través de sus participaciones de una modo eficaz para la optimización del programa, así como al conocimiento del desarrollo real de la oferta y demanda en el campo laboral.

Otro aspecto a considerar, es los cambios acelerados de la tecnología, puesto que las TIC se adaptan a las transformaciones y exigencias del mercado, de ahí que de manera acelerada e incesante genera la actualización de software contables, con el objeto de reportar y procesar las actividades comerciales propiciadas por la organización empresarial y sus operaciones.

En cuanto a, la premisa de que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia, se hace hincapié que dentro de los objetivos planteados en el programa académico la universidad ha tratado de establecer áreas que admitan el despliegue de estrategias para actualizar el conocimiento, a través de

integración del sector empresarial, al mismo tiempo se incluyendo dentro del plan de estudios disciplinas correspondientes a la regencia y administración de los entornos gerenciales; tales como Gobierno corporativo, Planeación y dirección estratégica, Gestión de talento humano, Gerencia estratégica de costos, (UFPS, 2020); sin embargo, para especializarse en el área gerencial es necesario cursar estudios de modo avanzado, por ello surge la necesidad de renovar en este aspecto el pensum de estudios aportando herramientas a los estudiantes para asumir funciones dentro la alta gerencia.

Ahora bien, a pesar de que el programa o pensum de estudio de contaduría pública de la UFPS se encuentra estructurado de modo acorde; dentro de sus debilidades se considera el mejoramiento del desarrollo pleno de sus capacidades, en este sentido, se hace imperioso el fomento de estrategias pedagógicas y didácticas en referencia a, seguridad en la toma de decisiones y el despliegue de conocimientos, así como el manejo de lenguas extranjeras como el inglés, igualmente el aumento del avance de habilidades, destrezas y aptitudes de liderazgo.

4.3 Elaborar una propuesta el cual plantee estrategias para la optimización de los conocimientos, con la intención de la consolidación de las prácticas en la acción laboral.

Título de la propuesta:

Actualización del plan de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander ajustado a las necesidades actuales de sus egresados y de las organizaciones empresariales.

Objetivo General de la Propuesta:

Plantear estrategias de actualización del plan de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander ajustado a las necesidades actuales de sus egresados y de las organizaciones empresariales.

Objetivos Específicos:

- Examinar los aspectos que intervienen en el desarrollo y adaptación del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS para la formación de profesionales idóneos en el campo laboral.
- Determinar la efectividad de la implementación de un programa actualizado del plan de estudios de contaduría pública en la UFPS, para el abordaje de las necesidades del sector empresarial a través de la demanda del mercado.
- Implementar la evaluación continua de los egresados en el área contable a través de la ejecución de sus funciones, asimismo el rendimiento en la toma de decisiones relacionadas con las actividades contables.

Justificación:

Debido a que, en la actualidad sobre el ambiente o entorno del sector empresarial ocurren constantemente significativos cambios de tipo científico, tecnológicos, sociales y culturales, en este sentido es imprescindible la participación activa del ámbito universitario, con el propósito de ejecutar un papel mediador que conecte la capacitación universitaria y el rendimiento laboral. Por lo tanto, las instituciones a nivel universitario deben adaptar a sus profesionales a abordar y enfrentar un gran número de desafíos, mediante el diseño de estrategias que fomenten la investigación y el conocimiento relacionados con ciertos contenidos.

De ahí que, es primordial las actualizaciones continuas de los programas de estudios, de tal forma que capaciten efectivamente a los educandos a asumir roles importantes en el crecimiento económico y manejo idóneo de las actividades propias de las entidades empresariales. Es importante hacer notar que, los contadores públicos han asumido responsablemente los cambios relevantes a nivel global, en especial la establecida por los estatutos, lo cual sin duda la formación contable ha percibido las exigencias en relación con el reconocimiento de estos argumentos promoviendo acciones que fomenten la evolución constante en la educación contable, de este modo, canalizar las dificultades y actualizar la experiencias en el campo laboral para el desarrollo de nuevos conocimientos.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, la presente investigación admite ser un instrumento para examinar el efecto de la enseñanza y la efectividad de las estrategias intrínsecamente en el programa de Contaduría Pública, cuyo propósito es contribuir a la optimización de los conocimientos ajustados a la realidad actual de los planes de disciplinas ofrecidos. Cabe destacar, al necesidad de profundizar en la identificación de las fortalezas y oportunidades que posee la UFPS en sus planes de estudio, ya que el manejo de esta información permitirá llevar a cabo acciones que fortalezcan dicha estructura, así como optimizar su despliegue a través sus oportunidades para su mantenimiento y continuación.

Planteamiento de actividades:



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CONTADURIA PÚBLICA
“PLAN DE ACCIÓN”

Actualización del plan de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander ajustado a las necesidades actuales de sus egresados y de las organizaciones empresariales				
Objetivo General:				
Plantear estrategias de actualización del plan de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander ajustado a las necesidades actuales de sus egresados y de las organizaciones empresariales.				
Objetivo específico	Estrategia	Actividad	Recursos	Tiempo de ejecución
<ul style="list-style-type: none"> Examinar los aspectos que intervienen en el desarrollo y adaptación del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS para la formación de profesionales idóneos en el campo laboral. 	Efectuar una valoración continua del desempeño de los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS, mediante la participación activa de todos los actores.	<ul style="list-style-type: none"> *Elaboración de instrumentos de recolección de datos que reseñen: *Experiencias de los egresados. *Exigencias del campo laboral. *Desempeño de habilidades y competencias por parte de gerentes empresariales. 	<ul style="list-style-type: none"> *Humanos -Estudiantes -Gerentes *Materiales -Recursos -Artículos de oficina 	3 semanas (trimestralmente)
<ul style="list-style-type: none"> Determinar la efectividad de la implementación de un programa actualizado del plan de estudios de contaduría pública en la UFPS, para el abordaje de las necesidades del sector empresarial a través de la demanda del mercado. 	Esbozar un plan estratégico tomando en cuenta estrategias construidas a través del análisis DOFA.	<ul style="list-style-type: none"> *Establecimiento de una matriz DOFA para analizar los factores externos e internos que afectan el plan de estudios del programa de contaduría pública. *Diseño de un esquema que describa las estrategias a emplear para la optimización del programa de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> *Humanos -Estudiantes -Gerentes *Materiales -Recursos -Artículos de oficina 	3 semanas (trimestralmente)
<ul style="list-style-type: none"> Implementar la evaluación continua de los egresados en el área contable a través de la ejecución de sus funciones, asimismo el rendimiento en la toma de decisiones relacionadas con las 	Elaborar herramientas que permitan recolectar información sobre la ejecución de funciones en el campo laboral de los profesionales de la contaduría pública, para posteriormente	<ul style="list-style-type: none"> *Fabricación de un cronograma cutas acciones conlleven a ejecutar actividades de valoración de desempeño de los contadores públicos. *Construcción de estrategias que fomenten la 	<ul style="list-style-type: none"> *Humanos -Estudiantes -Gerentes *Materiales -Recursos -Artículos de oficina 	3 semanas (trimestralmente)

actividades contables.	tabular, graficar y analizar la información obtenida.	ejecución efectiva de decisiones, así como de actividades contables. *Implementación de actividades de motivación a la participación activa en el proceso de formación de los contadores, por parte de los empresarios y regentes administrativos de las organizaciones empresariales, así como de egresados.		
------------------------	---	--	--	--

Conclusiones

- Con respecto a, el primer objetivo específico: Diagnosticar la percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, con el fin del establecimiento de las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral, se examinó durante el desarrollo de la investigación que en la actualidad las organizaciones empresariales poseen dentro de su personal contratado y en plena función profesionales de la UFPS en el área contable, así como en puestos gerenciales, además de considerar que los mismos poseen habilidades y competencias idóneas para ser desarrolladas en el campo laboral, sin embargo desconocen el contenido del plan de estudios, asimismo los contenidos programáticos desarrollados en cada una de las disciplinas los cual es un aspecto a optimizar, puesto que la participación activa de las entidades empresariales acerca de la exposición de sus necesidades permitirá la adaptación de la formación en el abordaje no solo teórico sino también práctico de las diferentes problemática que se podrían presentar. Al mismo tiempo, el educando lograría adquirir competencias acordes a los desafíos que debe enfrentar en el campo laboral con el fin de adquirir o tomar decisiones óptimas en beneficio de la empresa y en el entorno.

- En correspondencia con el objetivo específico dos: Establecer la caracterización de los factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander, como premisa para la identificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje; entre los rasgos que se deben atender para actualizar el programa de estudios se considera implementar una valoración continua del pensum a través del análisis de las competencias de los profesionales de la contaduría en el entorno laboral, asimismo adaptación de los contenidos a las necesidades empresariales y al

abordaje de debilidades presentadas durante la ejecución de funciones propias de dicho profesional, además tomar en consideración el progreso acelerado de la TIC por lo que los programas contables exigen destrezas en su manejo efectivo, igualmente el hecho de que las normativas y estatutos sufran transformaciones incesantes a nivel internacional y nacional, por lo que hace imperioso el conocimiento en las políticas de Estado en relación al área contables y progreso de las estructura empresariales, al mismo tiempo fomentar actitudes y comportamientos basados en el compromiso institucional, así como el trabajo en equipo, adicionar disciplinas que proporcionen habilidades y herramientas vinculados con el liderazgo y la gerencia o administración de cargos u ocupaciones como regentes de un departamento.

- En consideración al objetivo específico tres: Elaborar una propuesta el cual plantee estrategias para la optimización de los conocimientos, con la intención de la consolidación de las prácticas en la acción laboral; entre la posible solución a la problemática se considera la presentación continua de un plan de acción que contenga actualizaciones correspondientes a las necesidades o requerimientos de las organizaciones empresariales, en tal sentido se propone realizar ajustes a las disciplinas dictadas dentro del plan de estudios cada dos años, y semestralmente (si fuese necesario) en los contenidos programáticos de cada una de las asignaturas, esto fundamentado en las observaciones realizadas por los regentes administrativos de las estructuras empresariales, así como por los egresados en el área contables, los cuales exponen las diferentes dificultades que desarrollan este tipo de personal frente a el abordaje de problemas diarios asimismo alas generadas por los cambios acelerados en el entorno derivados a las transformaciones de las políticas del estados y su respectivas normativas, la globalización de las actividades comerciales y el ajuste de las misma a los estatutos universales, además de la adaptación al progreso tecnológico y el empleo de software contables.

Recomendaciones

1. Entre las posibles acciones para la actualización constante del plan de estudios se recomienda mayor participación de las organizaciones empresariales, así como de los egresados con el fin de que se obtenga información relevante sobre la demanda y oferta del programa de estudios, asimismo las debilidades detectas con referencia a las prácticas de los contadores en los lugares de trabajo, al mismo tiempo, considerar la importancia el manejo del inglés y de las normativas internacionales vinculados con el funcionamiento contable.

2. Tomar en cuenta la evolución eminente y acelerada de la tecnología, puesto que para aumentar el rendimiento operacional y productivo de una estructura empresarial es necesario adaptarse a estas transformaciones, primordialmente aquella que significativamente inciden sobre el desarrollo del ámbito contable, tal es el caso del software o herramientas contables.

3. Además de, llevar a cabo estrategias de enseñanza que fomenten la participación del estudiante en el proceso, al mismo tiempo prácticas en el campo laboral que propongamos experiencias significativas.

Referencias Bibliográficas

- Arias, C. M. (11 de 2018). Impacto socioeconómico de los egresados en Contaduría Pública de la Universidad Libre Seccional Cúcuta, desde su desempeño y posicionamiento laboral. San José de Cúcuta. Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11908/impacto%20socioecon%20mico%20de%20los%20egresados%20en%20contadur%c3%8da%20p%c3%9ablica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas: Editorial Episteme.
- Behar, D. (2008). Metodología e la investigación. Bogotá: Editorial Shalom.
- Benavides, E. A., & Ana Fluxá, M. L. (2020). La Carrera del Contador Público: su Acreditación y los Requerimientos del Mercado. *Actualidad Económica*, XXX(101), 45-53. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7591454>
- Bernal, C. (2015). Metodología de la investigación (cuarta ed.). Mexico D.F.: Pearson Educacion.
- Candela, Z. O. (2020). Apoyo operativo y administrativo al área de contaduría de la Empresa Valbuena y Lee Asociados S.A.S. Neiva. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17776/1/2020_apoyo_operativo_administrativo.pdf
- Casadiego, D. Y., Delgado, S. V., & Rico, R. C. (2020). Relación entre el compromiso ético del contador público y la importancia de esta labor ante la sociedad. *Revista Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo*, 11(02), 97-106. doi:<https://doi.org/10.25213/2216-1872.99>

- Casadigo, D. Y., & Rico, R. C. (2020). Perfil del Contador Público basado en las variables demográficas, capacitación, formación y su relación con la toma de decisiones éticas. *Mundo Fesc*, 10(19), 102-110. Obtenido de <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/515>
- CCC. (29 de 01 de 2021). Cámara de Comercio de Cúcuta, Listado de afiliados Enero - Agosto 2020. Obtenido de <https://www.cccucuta.org.co/secciones-133-s/listado-de-afiliados.htm>
- Colmenares, d. C., Da Costa, R. M., Hernández, P. P., & Castro, A. C. (2018). Demanda Laboral en el ejercicio profesional del Contador Público en el estado Trujillo, Venezuela. *Visión Gerencial*, 17(1), 99 - 114. Obtenido de <http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/bitstream/handle/654321/375/10092-30177-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Constitución Política de Colombia de. (04 de 07 de 1991). Asamblea Nacional Constituyente. Obtenido de <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Decreto 2649 de. (29 de 12 de 1993). Reglamento general de contabilidad. Obtenido de <https://niif.com.co/decreto-2649-1993/>
- Decreto No. 1075 del. (26 de 05 de 2015). Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Obtenido de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019930>
- Díaz Ortega, C. H. (2021). Programa de Contaduría Pública de Colombia y su pertinencia con la calidad del egresado. *Revista Colombiana de Contabilidad*, 9(17), 65 - 92. Obtenido de <https://ojs.asfacop.org.co/index.php/asfacop/article/view/198>

- Díaz, O. N. (2017). Formación integral del contador público: Una aproximación desde el punto de vista de los docentes. *Espacios*, 38(50), 21-30. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a17v38n50/17385021.html>
- Durán, B. L., Trochez, J., & Lorena, K. (08 de 2020). Estrategias para el fomento de la formación investigativa en el programa de contaduría pública. Obtenido de <http://univida.fup.edu.co/repositorio/files/original/d5d3991090a7617774234a5d461fa769.pdf>
- Elías, L. A. (2018). El perfil del contador público y su desempeño profesional en la entidad financiera Crediscotia agencia Huánuco 2018. Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1450/EL%c3%8dAS%20LEYVA%2c%20Anyela%20Luz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández, d. P., Aldrin Pelekais, E., & Farfán, C. (2020). Perfil del contador público desde su ámbito de formación profesional. *Revista Global Negotium*, 3(1), 42 - 57. Obtenido de <https://publishing.fgu-edu.com/ojs/index.php/RGN/article/view/120>
- Google Drive. (04 de 2021). Formulario . Obtenido de https://docs.google.com/forms/d/1_rpuMMLxlCFg-CDwaxoKqt7_zIw8jLcs0FqjEzOPB84/viewanalytics
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill.
- Jiménez, C. K., & Núñez, M. Y. (16 de 05 de 2019). Elementos que conforman el perfil del Contador Público del Siglo XXI. Santa Marta. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/14031/4/2019_elementos_conforman_perfil.pdf

Ley 1188 de. (25 de 04 de 2008). Por la cual se regula el registro calificado de los programas de educación superior. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-159149_archivo_pdf.pdf

Ley 1314 De. (2009). Por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades resp. Obtenido de <http://suin.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1677255>.

Ley 30 de. (28 de 12 de 1992). Servicio Público de Educación Superior. Expresa normas por medio de las cuales se reglamenta la organización del servicio público de la Educación Superior. Obtenido de https://normograma.info/men/docs/pdf/ley_0030_1992.pdf

Ley 43 de. (13 de 12 de 1990). Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf

Malhotra, N. (2008). Investigación de Mercados (5º ed.). México: Pearson Educación. Obtenido de <http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Mercadeo/%5BPD%5D%20Libros%20-%20Investigacion%20de%20Mercados.pdf>

Marcelino, J. A., & Diany, B. (2021). Responsabilidade do Contador Público: um estudo sobre o conhecimento dos Contadores Públicos da microrregião de Cornélio Procópio sobre as suas responsabilidades durante a liquidação da despesa. *Revista Controladoria e Gestão – RCG*, 2(1), 277-292. Obtenido de <https://pontadelanca.revistas.ufs.br/index.php/rcg/article/view/14448>

- ME. (16 de 07 de 2019). Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la Educación.
Obtenido de Mercado Laboral de Graduados de Educación Superior:
https://ole.mineduccion.gov.co/1769/articles-387151_recurso_1.pdf
- Molina, H. Y., Tobón, P. L., & Fonseca, G. J. (2019). Incidencia de la investigación formativa contable en el sector empresarial de Tunja - Colombia. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, XXV(1), 35-47. Obtenido de
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/investigacion_duitama/article/view/10014
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa (Guia didáctica)* (Primera ed.). Neiva: Universidad Surcolombiana. Obtenido de
https://www.academia.edu/31501870/metodolog%c3%8da_de_la_investigaci%c3%93n_gu%c3%8da_did%c3%81ctica_no._1
- Niño, R. V. (2011). *Metodología de la investigación. (Sexta ed.)*. Bogotá: Ediciones de la U.
Obtenido de <https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2015/08/Semiotica-y-linguistica.pdf>
- Palella, S., & Martins, F. (2012). *Metodologia de la iinvestigacion cuantiativa*. Caracas: Editorial FEDUPEL.
- Ramírez, D. M., Morales, V. B., Muñoz, V. R., & Resendiz, O. M. (2018). Percepción del empleador sobre competencias del profesional egresado en contaduría pública de la Benemérita Universidad Autónoma De Puebla. *Revista Global de Negocios*, 6(5), 73-83.
Obtenido de <http://www.theibfr2.com/RePEc/ibf/rgnego/rgn-v6n5-2018/RGN-V6N5-2018-6.pdf>

- Revelo, C. L., & Ceballos, G. H. (2017). La formación ética del contador público, un requerimiento del contexto social y laboral colombiano. *Perspectiva Empresarial*, 4(2), 13-25. Obtenido de <https://rpe.ceipa.edu.co/index.php/perspectiva-empresarial/article/view/128/60>
- Rodgers, O., & Evertz, R. (2019). Desarrollo de modelo de gestión por procesos que permita incrementar la efectividad en los procesos operacionales de la compañía refriworld ltda.
- Salazar, J. E., Álvarez, A. L., Cardona, P. J., & Legarda, L. L. (2019). Las competencias y el desempeño laboral del contador público de la Universidad de Antioquia. *Contaduría Universidad de Antioquia*(75), 85-113. doi:<https://doi.org/10.17533/udea.rc.n75a04>
- UFPS. (2020). Universidad Francisco de Paula Santander, Programas - Contaduría Pública. Obtenido de Perfil profesional: <https://ww2.ufps.edu.co/oferta-academica/contaduria-publica/365>
- Vergara, E. M., & López, C. C. (2017). Habilidades gerenciales del contador público en las organizaciones modernas. *Gerencia libre*, 3, 79 - 85. Obtenido de https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/gerencia_libre/article/view/3196

Anexos

Anexo A. Instrumento de encuesta



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CONTADURIA PÚBLICA
“INSTRUMENTO”

Con la intención de conseguir información estimable para desplegar el trabajo de indagación **“Percepción de los empresarios de la ciudad de Cúcuta hacia los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco De Paula Santander”**. Se Solicita de su colaboración para manifestar con honestidad el continuado cuestionario, el cual satisfará a el éxito deseado.

A continuación, se exhibe una cadena de interpelaciones con 5 alternativas: Siempre (S), Casi Siempre (CS), Algunas Veces (AV), Casi Nunca (CN), Nunca (N). Lea minuciosamente cada ítem y estampe una equis (X) la elección de réplica según su juicio.

Observación: si no existe relación laboral con un profesional de contaduría pública egresado de la UPFS, por favor no participar en el desarrollo del presente cuestionario.

INFORMACIÓN DE LA EMPRESA						
Nombre de la organización:			NIT empresarial:			
Fecha:			Actualmente, dentro del personal de la empresas se encuentra o ha trabajado un egresado del programa de contaduría pública de la UFPS			
			SI		NO	
Nº	ITEMS	S	CS	AV	CN	N
1	¿Considera Usted, que los egresados del programa de contaduría pública de la UFPS poseen conocimientos sólidos sobre el funcionamiento contable?					
2	¿Conoce Usted el contenido del plan de estudios de la UFPS?					
3	¿Considera Usted que las habilidades y competencias desarrolladas en el campo laboral por el egresado de la UFPS son idóneas?					
4	¿Considera Usted que existen factores que inciden sobre las debilidades y fortalezas del profesional egresado del programa de contaduría pública de la UFPS?					
5	¿Cree Usted que los profesionales de la contaduría pública graduados de la UFPS se encuentran capacitados para ocupar cargos de alta gerencia?					
6	¿Considera Usted que el contador público dentro de la organización empresarial despliega ampliamente sus capacidades?					
7	¿Considera Usted que el egresado en contaduría pública de la UFPS posee altos cánones de ética profesional?					
8	¿Considera Usted que el manejo del plan de estudios de contaduría pública de la UFPS es idóneo?					
9	¿Considera Usted que el programa contable proporciona a sus cursantes contenidos que se ajustan a las necesidades del entorno laboral?					
10	¿Cree Usted, que el profesional egresado de la UPFS tiene la capacidad de adaptarse a las exigencias de la organización empresarial?					

Gracias por su Colaboración