	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): NORAY APELLIDOS: PARRA RODRIGUEZ

NOMBRE(S): YURLIMAY APELLIDOS: VALERO SANTAMARIA

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: CONTADURÍA PÚBLICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GLORIA NURY APELLIDOS: CHACON

CO-DIRECTORES:

NOMBRE(S): EDUARDO APELLIDOS: SOLANO BECERRA

NOMBRE(S): MARÍA DEL PILAR APELLIDOS: ROJAS PUENTES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA DEL MODELO PEDAGÓGICO DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

A partir de la caracterización realizada por el macro proyecto FINU 008/2018 se determinó que las IES del municipio de Sardinata N.S, no han dado el respectivo cumplimiento con lo establecido en la ley 1014/2006 en promover y fomentar el espíritu emprendedor, por medio de la cátedra desde las aulas de clase, cuya finalidad es crear una cultura emprendedora en los niños y jóvenes del territorio nacional. Por ello, se elaboró la propuesta del modelo de emprendimiento como herramienta pedagógica, la cual busca incentivar fomentar y promover la cultura y el espíritu de emprendedor en los niños y jóvenes y cuenten con una formación integral desarrollando competencias y adquiriendo experiencias creando empresas.

PALABRAS CLAVE: modelo pedagógico, emprendimiento, creación de empresas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 78 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

PROPUESTA DEL MODELO PEDAGÓGICO DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE
SANTANDER

NORAY PARRA RODRIGUEZ
YURLIMAY VALERO SANTAMARIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PROPUESTA DEL MODELO PEDAGÓGICO DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE
SANTANDER

NORAY PARRA RODRIGUEZ
YURLIMAY VALERO SANTAMARIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Contadora Pública

Director:

GLORIA NURY CHACON

Contador Público

Codirectores:

EDUARDO SOLANO BECERRA

MARÍA DEL PILAR ROJAS PUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURÍA PÚBLICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

FECHA: Cúcuta, 09 de noviembre de 2020
LUGAR: "UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"
PLAN DE ESTUDIOS: "CONTADURIA PUBLICA"

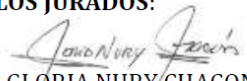
TITULO DEL TRABAJO: "PROPUESTA DEL MODELO PEDAGOGICO DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER"

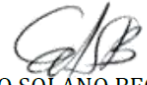
JURADOS	ENTIDAD
GLORIA NURY CHACON	U.F.P.S
EDUARDO SOLANO BECERRA	U.F.P.S
MARIA DEL PILAR ROJAS PUENTES	U.F.P.S
YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE	U.F.P.S
LUIS FERNANDO GUARDIOLA PLAZAS	U.F.P.S

DIRECTOR (A): GLORIA NURY CHACON
CODIRECTOR: EDUARDO SOLANO BECERRA
CODIRECTOR: MARIA DEL PILAR ROJAS PUENTES


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	LETRAS	A	M	L
NORAY PARRA RODRIGUEZ	1223103	4.4	CUATRO. CUATRO	X		
YURLIMAY VALERO SANTAMARIA	1223117	4.4	CUATRO. CUATRO	X		

FIRMA DE LOS JURADOS:


GLORIA NURY CHACON
Jurado


EDUARDO SOLANO BECERRA
Jurado


MARIA DEL PILAR ROJAS PUENTES
Jurado


YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE
Jurado


LUIS FERNANDO GUARDIOLA PLAZAS
Jurado

Vo.Bo. COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS

Fabian R.

Dedicatoria

A Dios por ser mi compañero fiel en este largo camino, por ser mi luz y el dador de mi sabiduría, junto a él superé momentos difíciles y siempre me levanto para poder culminar con éxito.

A mis padres, por ser pilar fundamental en mi vida, por inculcarme buenos valores, querer lo mejor para mí y brindarme la mejor educación.

A mis abuelos, aquellos que siempre han creído en mí, gracias por sus consejos y su apoyo incondicional.

A mis hermanitos, que son mi principal motor para salir adelante y poder brindarles un mejor futuro.

Igualmente, dedico este éxito a mis pastores y a mi padre espiritual, gracias por sus oraciones y apoyo que me permitieron culminar exitosamente este sueño.

A mis amigos y demás familiares ¡Dios los bendiga!

Yurlimay Valero

Dedicatoria

Principalmente a Dios, por ser el principal inspirador y darme las fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados de mi vida.

A mis padres, en especial a mi señora madre Ana Zaida por su amor, trabajo, sacrificio y apoyo en todos estos años, A la memoria de mi abuelo Pedro José Rodríguez. ¡Gracias! a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido un orgullo y un privilegio ser su hija y ustedes son los mejores padres.

A mis hermanos y amigos por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida...

A todas las personas que me apoyaron e hicieron que el trabajo se haya realizado con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

Noray Parra

Agradecimientos

Las autoras expresas sus agradecimientos:

A nuestros Docentes, especialmente a nuestra Directora Gloria Nury, principales promotores de este trabajo de grado, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

A todos ustedes presentes por su atención.

Contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Planteamiento del Problema	20
1.3 Formulación del Problema	27
1.4 Objetivos	27
1.4.1 Objetivo general	27
1.4.2 Objetivos específicos	27
1.5 Justificación	28
1.6 Limitaciones u Obstáculos	29
1.6.1 Limitación de tipo técnicas	29
1.6.2 Limitación de tipo social	29
1.6.3 Limitación de tipo económica	29
2. Marco Referencial	30
2.1 Marco Histórico	30
2.1.1 El emprendimiento en las instituciones educativas a nivel internacional	30
2.1.2 El emprendimiento en las instituciones educativas a nivel nacional	32
2.2 Marco Conceptual	33
2.2.1 Emprendimiento	33
2.2.2 Emprendedor	33
2.2.3 Pedagogía	34
2.2.4 Cultura	34

2.2.5 Innovación	34
2.2.6 Modelo pedagógico	34
2.2.7 Tecnologías de la información y la comunicación	34
2.3 Marco Teórico	35
2.3.1 Teoría del emprendimiento	35
2.3.2 Teoría de las Tecnologías de la información y la comunicación	37
2.4 Marco Legal	37
2.4.1 Constitución política	37
2.4.2 Ley General de Educación, Ley 115 De 1994	37
2.4.3 Artículo 32	38
2.4.4 Ley 789 de 2002	38
2.4.5 Ley 1014 de 2006	38
2.4.6 Ley 1834 de 2017	38
2.4.7 Decreto 1860 de 1994	39
2.4.8 Decreto 1192 De 2009	39
2.4.9 Decreto 393 De 1991	39
2.5 Marco Contextual	39
3. Diseño Metodológico	41
3.1 Tipo de Investigación	41
3.2 Diseño de Investigación	41
3.3 Población y Muestra	41
3.4 Técnicas de Recolección de Información	42
3.4.1 La Observación	42
3.4.2 Análisis documental	43

4. Presentación de Resultados	44
4.1 Analizar los Resultados de la Caracterización de Emprendimiento y Empresarialidad en las I.E. del Municipio de Sardinata, Norte de Santander	44
4.1.1 Docentes	44
4.1.2 Estudiantes	50
4.1.3 Padres de familia	55
4.2 Interpretar y Formular los Lineamientos del Modelo Pedagógico de Emprendimiento en las I.E.S del Municipio de Sardinata, Norte de Santander	57
4.3 Implementar las TIC como Herramienta en la Pedagogía de Emprendimiento para las I.E del Municipio de Sardinata, Norte de Santander	58
5. Conclusiones	64
6. Recomendaciones	65
Referencias Bibliográficas	66
Anexos	70