

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/284

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JEFFERSSON ANDRÉS APELLIDOS: ROMERO FRANCO

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: CONTADURÍA PÚBLICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): \_ YAIR \_\_\_ APELLIDOS: \_CASADIEGO DUQUE\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Acompañamiento académico a los de estudiantes del programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander en su proceso de aprendizaje.

RESUMEN

El plan canguro es un proyecto ejecutado por un estudiante de último semestre de Contaduría Pública diurna de la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta y dirigido por un docente del mismo plan de estudios. El objetivo es orientar y reforzar los conocimientos de los estudiantes de primer y segundo semestre en las materias de lógica matemática y matemática para contadores. La conclusión general del proyecto es el logro del objetivo general que es el acompañamiento académico a los estudiantes beneficiados del Plan Canguro de Contaduría Pública Diurna, el cual arrojó resultados positivos que se vieron reflejados en el dominio de los temas durante las asesorías.

PALABRAS CLAVE: Asesorías, Lógica, Matemática.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 284 PLANOS: \_0\_ ILUSTRACIONES: \_8\_ CD ROOM: \_1\_

ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE  
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE. “PLAN CANGURO”

ROMERO FRANCO JEFFERSSON ANDRÉS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURIA PÚBLICA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2019

ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE  
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE. “PLAN CANGURO”

ROMERO FRANCO JEFFERSSON ANDRÉS

Proyecto de Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Contador

Publico

Director

YAIR CASADIEDO DUQUE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE CONTADURIA PÚBLICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

**FECHA:** Cúcuta, 22 de febrero de 2019

**LUGAR:** "UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"  
**PLAN DE ESTUDIOS:** "CONTADURIA PUBLICA"

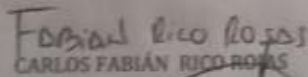
**TITULO DEL TRABAJO:** "ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO A LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE."

JURADOS:	ENTIDAD:
YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE	U.F.P.S.
CARLOS FABIÁN RICO ROJAS	U.F.P.S.
GABRIEL CARRASCAL PEREZ	U.F.P.S.


**DIRECTOR (A):** YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	LETRAS	A	M	L
JEFFERSSON ANDRES ROMERO FRANCO	1220722	3.9	Tres nueve	X		

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
CARLOS FABIÁN RICO ROJAS

Jurado

  
GABRIEL CARRASCAL PEREZ

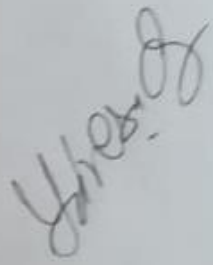
Jurado

  
YAIR ROLANDO CASADIEGO DUQUE

Jurado

Yo, Sr. COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS

Claudia O.





2.2.1.1. Teoría del aprendizaje	25
2.2.1.2. teoría del control	26
2.2.1.3. proceso administrativo	26
2.3. Bases legales	27
2.3.1. Generales	27
2.3.2. Marco legal	27
2.4. Definiciones de términos	29
2.5. Hipótesis	30
2.6. Sistema de variable	31
2.6.1. Variable independiente	31
2.6.2. Variable dependiente	31
2.6.3. Variable interviniente	31
2.7. Operacionalización de las variables	
o mapa de instrumentos.	31
3. Metodología	34
3.1. Tipo de investigación	34
3.1.1. Enfoque	34
3.1.2. Método descriptivo	34
3.1.3. Investigación cuantitativa	34
3.1.4. Técnica	35
3.1.4.1. Campo	35
3.2. Población	35
3.3. Muestra	35
3.4. Instrumentos	36

3.4.1. Aparatos electrónicos	36
3.4.2. De lápiz y papel	36
3.5. Técnica de recolección de datos	36
3.5.1. Información o fuentes primarias	36
3.5.2. Información o fuentes secundarias	37
3.6. Técnicas de análisis de la información	37
3.6.1. Análisis documental	37
3.6.2. Análisis opinático	37
3.6.3. Análisis estadístico	37
3.6.4. Análisis administrativo	37
4. Contenido sintético	38
4.1. Convocar a la comunidad estudiantil a la participación del plan canguro	38
4.2. Asesorar a los estudiantes de manera Individual y/o grupal que presenten vulnerabilidad academica en las asignaturas de matemáticas para contadores y lógica matemáticas contable	44
4.3. Elaborar material complemento para el fortalecimiento en las asignaturas mediante los ejercicios de razonamiento matemático	102
Conclusiones	122
Recomendaciones	124
Bibliografía	126