

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/97

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ISIMAR FACHINEY APELLIDOS: LOZANO MANTILLA

NOMBRE(S): LEIDY JOHANNA APELLIDOS: TARAZONA NAVARRO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

PLAN DE ESTUDIOS: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAYRA ESPERANZA APELLIDOS: FOLIACO ALBINO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESORAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU IMPACTO EN EL ESTAMENTO DOCENTE DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

RESUMEN

Se identificaron las políticas institucionales en materia de desarrollo integral del profesorado. Igualmente, se cuantificó el número de profesores del programa que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesoral. Por ultimo, se evaluó el impacto de las acciones realizadas al desarrollo integral de los profesores en el enriquecimiento de la calidad del programa.

PALABRAS CLAVE: evaluación, análisis, desarrollo profesoral, UFPS, estamento docente.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 97 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO
PROFESORAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU
IMPACTO EN EL ESTAMENTO DOCENTE DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS

ISIMAR FACHINEY LOZANO MANTILLA

LEIDY JOHANNA TARAZONA NAVARRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO
PROFESORAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU
IMPACTO EN EL ESTAMENTO DOCENTE DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS

ISIMAR FACHINEY LOZANO MANTILLA
LEIDY JOHANNA TARAZONA NAVARRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Administrador de Empresas

Director

MAYRA ESPERANZA FOLIACO ALBINO
Administrador de Empresas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

San José de Cúcuta, 6 de diciembre de 2018

LUGAR: Laboratorio Empresarial Sala LE - 203

PLAN DE ESTUDIOS: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TÍTULO DEL PROYECTO: "EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESORAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU IMPACTO EN EL ESTAMENTO DOCENTE DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS."

MODALIDAD: TRABAJO DIRIGIDO

JURADOS:

MARTHA SOFÍA ORJUELA ABRIL

ENTIDAD: U.F.P.S.

LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA

ENTIDAD: U.F.P.S.

MAYRA ESPERANZA FOLIACO ALBINO

ENTIDAD: U.F.P.S.

DIRECTORA: MAYRA ESPERANZA FOLIACO ALBINO

NOMBRE ESTUDIANTE

	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	
		NÚMERO LETRAS	A - M - L
ISIMAR FACHINEY LOZANO MANTILLA	1213202	4,0 Cuatro Cero	X
LEIDY JOHANNA TARAZONA NAVARRO	1251046	4,0 Cuatro Cero	X


MARTHA SOFÍA ORJUELA ABRIL
Jurado


LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA
Jurado

^{DS}

MAYRA ESPERANZA FOLIACO ALBINO
Jurado

Vº Bº 
ZULAY ALARCON RIVERA
Coordinadora Comité Curricular
Administración de Empresas

Lola P.

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Descripción del Problema	17
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Formulación del Problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación	20
1.5 Alcance	21
2. Referentes Teóricos	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	25
2.2 Marco Teórico	29
2.3 Marco Conceptual	31
2.4 Marco Contextual	34
2.5 Marco Legal	35
3. Metodología	37
3.1 Tipo de Investigación	37
3.2 Población y Muestra	37
3.3 Instrumento	38

4. Desarrollo del Proyecto	39
4.1 Identificar las Políticas Institucionales en Materia de Desarrollo Integral del Profesorado	39
4.2 Número de Profesores del Programa que han Participado en los Últimos Cinco Años en Programas de Desarrollo Profesional	42
4.2.1 Resultados de la encuesta	43
4.3 Evaluar el Impacto de las Acciones Realizadas al Desarrollo Integral de los Profesores en el Enriquecimiento de la Calidad del Programa	79
5. Conclusiones	84
6. Recomendaciones	86
Referencias Bibliográficas	87
Anexos	90