

GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Código FO-SB-12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): DIEGO ANDRÉS APELLIDOS: MÉNDEZ SIERRA

NOMBRE(S): DIEGO FERNANDO APELLIDOS: SEPÚLVEDA CONTRERAS

FACULTAD: INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA INDUSTRIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CLARA PAOLA APELLIDOS: BARRETO PEDRAZA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): <u>DISEÑO DE UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO</u>
<u>DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUVATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO EN</u>
LA CIUDAD DE CÚCUTA, NORT<u>E DE SANTANDER.</u>

RESUMEN

En este proyecto se desarrolló el diseño de un Plan de Gestión del Riesgo de Desastres para la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, ubicada en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, basándose en el decreto 2157 de 2017. Se realizó el diagnóstico de la situación actual y el establecimiento del contexto, mediante listas de chequeo, observación directa, entrevistas no estructuradas con la comunidad educativa e información suministrada por la Alcaldía Municipal y la SEMGERD. Lo anterior, con el objetivo de determinar la identificación, análisis y evaluación del riesgo presente en la Institución Educativa. Una vez obtenida esta información, se establecieron medidas correctivas y prospectivas para tratar de prevenir, mitigar o eliminar los mismos. Asimismo, se desarrolló un Plan de Emergencia y Contingencia, en el cual se determinó la estructura organizacional, se conformaron las brigadas, se implementaron los equipos para la atención de emergencias, se definió un sistema de alarma y se establecieron los procedimientos operativos normalizados, planes de contingencia y los puntos de encuentro con sus respectivas rutas de evacuación. Para finalizar, se ejecutó un simulacro de emergencia, en el cual se evaluó la efectividad del proyecto desarrollado en la Institución Educativa.

PALABRAS CLAVE: Plan de gestión del riesgo, plan de emergencia, simulacro de evacuación. **CARACTERISTICAS:**

PÁGINAS: 242 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró			Revisó	Aprobó	
E	quipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad	Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO EN LA CIUDAD DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

DIEGO ANDRÉS MÉNDEZ SIERRA DIEGO FERNANDO SEPÚLVEDA CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

DISEÑO DE UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO EN LA CIUDAD DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

DIEGO ANDRÉS MÉNDEZ SIERRA DIEGO FERNANDO SEPÚLVEDA CONTRERAS

Proyecto presentado como requisito para optar al título de Ingeniero Industrial

Directora

CLARA PAOLA BARRETO

Ingeniero Industrial

Especialista en Salud Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018



NIT 860500632 - 0

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA:

Agosto, 16 del 2018

HORA:

07:30 A.M

LUGAR:

Sala de Juntas Fundadores -109

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA INDUSTRIAL

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UN PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO EN LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER."

JURADOS:

Lic. ANA MILENA GÓMEZ SOTO Ing. RUTH LEONOR REYES VILLALBA Ing. MARÍA ASCENCIÓN ACEVEDO

DIRECTOR:

Ing. CLARA PAOLA BARRETO PEDRAZA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

CALIFICACIÓN

LETRA

NÚMERO

DIEGO ANDRES MENDEZ SIERRA

1191463

CUATRO, CUATRO

DIEGO FERNANDO SEPULVEDA C

1191465

CUATRO, CUATRO

APROBADA

Lic. ANA MILENA GÓMEZ SOTO

RUTH LEONOR REYES VILLALBA

Ing. MARÍA ASCENCIÓN ACEVEDO

Vo.Bo. RAQUEL TRENE LAGUADO RAMÍREZ

Coordinadora Comité Curricular Ingeniería Industrial

Moyenton Th.

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co oficinadeprensa@uíps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Agradecimientos

Expresamos nuestro agradecimiento en primer lugar a Dios, por ser la fuente de fortaleza necesaria para llevar a cabo este gran logro, por guiar nuestro camino y permitirnos superar cada obstáculo que se presentó en el desarrollo de este proyecto.

En segundo lugar, agradecemos a nuestras familias, en especial a nuestros padres y abuelos, por ser el apoyo incondicional en cada una de las etapas de nuestra carrera universitaria, por siempre creer en nosotros y por brindarnos motivación, consejos, y sobre todo, tanto amor.

Asimismo, agradecemos a nuestra directora Clara Paola Barreto Pedraza, por el tiempo y la dedicación que empleó en nosotros, por los consejos y ayudas que nos brindó, los cuales fueron pieza clave en la realización de esta meta.

De igual forma, queremos agradecer a los profesores de la UFPS que nos aportaron de una u otra manera sus conocimientos y experiencias, los cuales nos han ayudado a obtener un desarrollo académico y personal.

Por último, y sin ser menos importantes, nuestros más sinceros agradecimientos al rector Pablo Guillermo Silva, y a los profesores Rafael Boada Rivera, Raúl Rozo Torres e Inés Elena Mojica Fernández, quienes siempre estuvieron dispuestos a colaborar y nos ayudaron en el desarrollo de nuestro proyecto de grado.

Contenido

			pág.
In	ntroducción		1
1.	. Problema		3
	1.1 Titulo		3
	1.2 Planteamiento del Probl	ema	3
	1.3 Formulación del Problem	ma	5
	1.4 Justificación		5
	1.4.1 A nivel de la emp	resa	5
	1.4.2 A nivel del estudi	ante	5
	1.5 Objetivos		6
	1.5.1 Objetivo General		6
	1.5.2 Objetivos Específ	icos	6
	1.6 Alcance y Limitaciones		6
	1.6.1 Alcances		6
	1.6.2 Limitaciones		7
2.	2. Marco Referencial		8
	2.1 Antecedentes		8
	2.1.1 Antecedentes inte	rnacionales	8
	2.1.2 Antecedentes nac	ionales	9
	2.1.3 Antecedentes loca	iles	11
	2.2 Marco Contextual		12
	2.2.1 Generalidades de	la empresa	12

	2.2.2 Misión	15
	2.2.3 Visión	15
	2.2.4 Organigrama	15
2.3	Marco Teórico	16
	2.3.1 Plan de Gestión del Riesgo de Desastres	16
	2.3.1.1 Fases de la gestión del riesgo de desastres	17
	2.3.2 Diagnóstico inicial	18
	2.3.3 Identificación de amenazas	19
	2.3.3.1 Tipos de amenazas	19
	2.3.4 Análisis de amenazas	21
	2.3.5 Estimación de la vulnerabilidad	23
	2.3.5.1 Interpretación de la vulnerabilidad	26
	2.3.5.2 Consolidado análisis de vulnerabilidad	26
	2.3.6 Análisis de riesgos	27
	2.4.6.1 Metodología	27
	2.4.6.2 Metodología y análisis de riesgo por medio de colores o diamante	27
	de riesgo	
	2.3.7 Medidas de intervención	30
	2.3.8 Plan de emergencia y contingencia	30
	2.3.8.1 Características y requisitos del plan de emergencia y contingencia	31
	2.3.9 Señalización	31
	2.3.9.1 Tipos de señalización	33
	2.3.10 Rutas de evacuación	36

	2.3.10.1 Vías de evacuación	37
	2.3.10.2 Puntos de encuentro	37
	2.3.11 Brigadas de emergencia	38
	2.3.12 Simulacro de emergencia	38
	2.3.12.1 Ventajas de los simulacros	39
	2.3.12.2 Fases de los simulacros	40
	2.4 Marco Conceptual	41
	2.5 Marco Legal	43
3.	Diseño Metodológico	46
	3.1 Tipo de Investigación	46
	3.2 Población y Muestra	46
	3.2.1 Población	46
	3.2.2 Muestra	47
	3.3 Instrumentos para la Recolección de la Información	48
	3.3.1 Fuentes Primarias	49
	3.3.2 Fuentes Secundarias	49
	3.4 Análisis de la información	50
4.	Resultados y análisis	51
	4.1 Diagnostico de las instalaciones y establecimiento del contexto	51
	4.1.1 Información general de la actividad	52
	4.1.1.1 Actividad Principal y complementaria	53
	4.1.1.2 Ubicación y planos	53
	4.1.1.3 Disposición de edificaciones	55

		4.1.1.4 Equipamiento para emergencia existente	56
	4.1.2	Establecimiento del contexto en la institución	59
		4.1.2.1 Contexto externo	59
		4.1.2.1.1 Descripción del entorno en relación a sus condiciones	59
		biofísicas y de localización	
		4.1.2.1.2 Instalaciones cercanas que pueden generar amenazas	63
		4.1.2.1.3 Información definida en instrumentos de planificación	64
		del desarrollo	
		4.1.2.2 Contexto interno	66
		4.1.2.2.1 Cultura de la organización	66
		4.1.2.2.2 Conocimientos de la comunidad educativa sobre el plan	67
		de gestión del riesgo	
		4.1.2.3 Contexto del proceso de gestión de riesgo	67
		4.1.2.3.1 Actividades a realizar	67
		4.1.2.3.2 Metodología de valoración del riesgo	68
4.2	Valo	ración del riesgo	69
	4.2.1	Identificación del riesgo	69
		4.2.1.1 Lista de Chequeo	69
		4.2.1.2 Inspección de cada una de las áreas de la institución	75
		4.2.1.3 Identificación de amenazas	85
	4.2.2	Análisis del riesgo	86
	4.2.3	Identificación y análisis de vulnerabilidad	96
		4.2.3.1 Análisis de vulnerabilidad para las personas	97

		4.2.3.2 Análisis de vulnerabilidad para los recursos	99
		4.2.3.3 Análisis de vulnerabilidad para sistemas y procesos	102
	4.2.4	Consolidado de análisis de vulnerabilidad	103
	4.2.5	Nivel del riesgo	106
	4.2.6	Medidas de intervención	110
		4.2.6.1 Medidas de intervención correctiva	110
		4.2.6.2 Medidas de intervención prospectiva	115
4.3	Desa	rrollo del Plan de Emergencia y Contingencia	120
	4.3.1	Preparación para la respuesta ante emergencia	120
		4.3.1.1 Capacitación de las brigadas de emergencia	120
		4.3.1.1.1 Capacitación contra incendios	122
		4.3.1.1.2 Capacitación de primeros auxilios	123
		4.3.1.1.3 Capacitación sobre evacuación	124
		4.3.1.1.4 Sensibilización sobre los puntos de encuentro y ruta de	126
		evacuación	
		4.3.1.2 Conformación de las brigadas y comité de emergencias	127
		4.3.1.2.1 Brigada de evacuación	128
		4.3.1.2.2 Brigada de primeros auxilios	129
		4.3.1.2.3 Brigada contra incendios	131
		4.3.1.2.4 Conformación brigada escolar	133
		4.3.1.2.5 Comité de emergencias	135
		4.3.1.3 Equipamiento	136
	4.3.2	Componentes de ejecución para la respuesta de emergencias	142

4.3.2.1 Sistema de alarma	142
4.3.2.2 Plan de evacuación	144
4.3.2.2.1 Ruta de evacuación	145
4.3.2.2.2. Puntos de encuentro	145
4.3.2.3 Planes de contingencia	148
4.3.2.4 Procedimientos operativos normalizados (PON's)	148
4.3.2.5 Base de datos para emergencia	155
4.4 Simulacro	155
4.4.1 Planeación del simulacro	156
4.4.2 Ejecución del simulacro	159
4.4.3 Evaluación del simulacro	165
5. Conclusiones	168
6. Recomendaciones	171
Bibliografía	173
Anexos	177