

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YEIMY KARINA APELLIDOS: ORTIZ TOSCANO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA CIVIL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARIA ALEJANDRA APELLIDOS: BERMON BENCARDINO

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DE LA POLÍTICA DE ESTÍMULOS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UFPS DURANTE LOS AÑOS 2014-2017

RESUMEN

En el presente estudio analiza la política de estímulos a docentes del programa académico de Ingeniería Civil de la UFPS durante los años 2014 a 2017. Mediante el diseño y aplicación de una encuesta, que permitió caracterizar a los docentes según sus características generales, la percepción frente a la política de estímulos y los estímulos recibidos por los docentes para el periodo de estudio. Así mismo se identificó la variación de la inversión hecha por la Universidad Francisco de Paula Santander en estímulos dirigidos a docentes del programa académico de ingeniería civil para los años 2014-2017. Los datos analizados sugieren que desde el punto de vista de enfoque y aplicación de la política de estímulos; la política es una estrategia que ayuda al enriquecimiento y mejoramiento de la calidad del programa de Ingeniería Civil, sin embargo, existe una brecha en cuanto al conocimiento y el acceso a la política de estímulos en docentes con vinculación a catedra.

PALABRAS CLAVE: estímulos, docente, caracterizar, calidad y variación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 119 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ANALISIS DE LA POLITICA DE ESTÍMULOS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA
ACADEMICO DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UFPS DURANTE LOS AÑOS 2014-2017

YEIMY KARINA ORTIZ TOSCANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERIA

PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA CIVIL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ANALISIS DE LA POLITICA DE ESTÍMULOS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA
ACADEMICO DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UFPS DURANTE LOS AÑOS 2014-2017

YEIMY KARINA ORTIZ TOSCANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar la titulo de:

Ingeniera Civil

Director:

MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO

Ingeniera Civil

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERIA

PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA CIVIL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 24 DE MAYO DE 2019 HORA: 10:00 a. m.
LUGAR: AULA 4 - TERCER PISO EDIFICIO CREAD - UFPS
PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA CIVIL
TITULO DE LA TESIS: "ANALISIS DE LA POLITICA DE ESTIMULOS EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA ACADEMICO DE INGENIERIA CIVIL DE LA UFPS DURANTE LOS AÑOS 2014 - 2017".
JURADOS: ING. CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE
ING. CIRO ALFONSO MELO PABON
DIRECTOR: INGENIERA MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION	
		NUMERO	LETRA
YEIMY KARINA ORTIZ TOSCANO	1111995	4,3	CUATRO, TRES

APROBADA


ING. CARMEN TERESA MEDRANO LINDARTE


ING. CIRO ALFONSO MELO PABON

Vo. Bo. 
JAVIER ALFONSO CARDENAS GUTIERREZ
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

Dedicatoria

A Dios por ayudarme a conseguir las respuestas para cada obstáculo que se presentó y permitirme seguir adelante con este proyecto.

A mis padres Edgar Ortiz Bermúdez y Mary Toscano Ruiz, por su apoyo, comprensión y amor incondicional en cada paso de mi proceso de aprendizaje.

A Jorge Eliecer Patiño Ortiz por no permitirme desfallecer en el proceso y ser fuente motivadora para cumplir con mis objetivos de vida.

Agradecimientos

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a Laura Andreina Toscano Garcia, Economista, Universidad de Pamplona; por su apoyo en la realización de este proyecto y cuyos aportes fueron fundamentales para la construcción de este documento.

A María Alejandra Bermon Bencardido, Ingeniera Civil, Directora del proyecto; por el acompañamiento prestado en el proceso de planeación, ejecución y entrega de este trabajo de grado.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
1.6 Alcances y Delimitaciones	19
1.6.1 Alcances	19
1.6.2 Delimitaciones	19
1.6.2.1 Delimitación espacial	19
1.6.2.2 Delimitación social	19
1.6.2.3 Delimitación conceptual	20
1.6.2.3 Delimitación temporal	21
1.6.2.4 Delimitación normativa	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	23
2.2.1 Clasificación de los estímulos	25
2.2.2 Tipos de estímulos	25

2.2.3 ¿Cuáles son los estímulos que más atraen a los docentes?	28
2.2.4 ¿Qué motiva a los docentes a mejorar sus prácticas?	29
2.2.5 Ventajas y desventajas de los estímulos	30
2.2.5.1 Ventajas	30
2.2.5.2 Desventajas	32
2.3 Marco Legal	33
3. Diseño Metodológico	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Población y Muestra	36
3.2.1 Población	36
3.2.2 Muestra	36
3.2.3 Fuentes de información	37
3.3 Proceso Metodológico	38
4. Resultados	40
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	71
Referencias Bibliográficas	72
Anexos	74