



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

### AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) SILVIA ESTER                      APELLIDOS(ES) SARMIENTO ESPINEL

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### DIRECTOR:

NOMBRE (ES) NANCY ESTHER                      APELLIDOS (ES) PEDROZA CANENCIA

TITULO DE LA TESIS: EL JUEGO COMO FUNDAMENTO PARA LA  
EDUCACIÓN DE LA INFANCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOLEDAD  
ACOSTA DE SAMPER, SEDE ANA MARÍA PÉREZ DE OTERO

### RESUMEN

En el siguiente trabajo se determinaron los juegos predominantes en el contexto sociocultural de la Institución Educativa, logrando caracterizar los juegos aplicables en la educación de la infancia en coherencia con la intencionalidad pedagógica. Se analizaron, mediante la observación participante, los aportes de los juegos en el proceso educativo de los estudiantes de preescolar

**Palabras clave:** Juego, Educación, Infancia, Fundamento

### CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 63      PLANOS                      ILUSTRACIONES                      CD ROOM 1

**EL JUEGO COMO FUNDAMENTO PARA LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER, SEDE  
ANA MARÍA PÉREZ DE OTERO**

**SILVIA ESTER SARMIENTO ESPINEL**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
CARTAGENA  
2013**

**EL JUEGO COMO FUNDAMENTO PARA LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER, SEDE  
ANA MARÍA PÉREZ DE OTERO**

**SILVIA ESTER SARMIENTO ESPINEL**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciada en  
Educación Básica con Énfasis en artística**

**Director  
NANCY ESTHER PEDROZA CANENCIA  
Magister En educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
CARTAGENA  
2013**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:00 p.m.

FECHA: 06 DE ABRIL DE 2013

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS:

LILIANA CABEZA ESPAÑA

SONIA PEÑA PERTUZ

ORLANDO JOSE MENDEZ SIBAJA

TITULO DEL TESIS:

EL JUEGO COMO FUNDAMENTO PARA LA EDUCACION DE LA INFANCIA EN LA INSTITUCION  
EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER, SEDE ANA MARIA PEREZ DE OTERO

DIRECTOR:

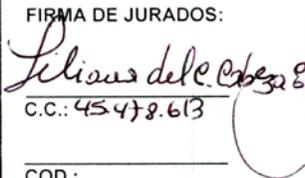
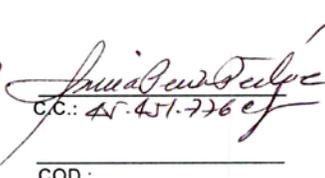
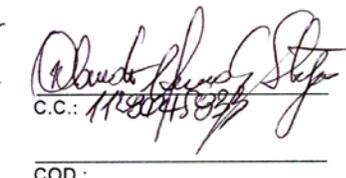
NANCY PEDROZA CANENCIA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACION
<u>SILVIA ESTER SARMIENTO ESPINEL</u>	<u>850357</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

C.C.: 45478613      C.C.: 45451776ef      C.C.: 112045022

COD.: \_\_\_\_\_      COD.: \_\_\_\_\_      COD.: \_\_\_\_\_

CORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.3 CONTEXTO INSTITUCIONAL	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	17
1.5 OBJETIVOS	18
2. MARCO TEÓRICO	19
2.1 ANTECEDENTES	19
2.2 FUNDAMENTOS TEÓRICOS	20
2.3 REFERENTE CONCEPTUAL	25
2.4 REFERENTE LEGAL	29
3. DISEÑO METODOLÓGICO	32
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	32
3.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	33
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	34

5. CONCLUSIONES	58
6. RECOMENDACIONES	59
BIBLIOGRAFÍA	60
ANEXOS	61