



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) FLOR ANGELA APELLIDOS(ES) DUCUARA VALENCIA

NOMBRE (ES) JULIA ESTER APELLIDOS(ES) QUITUMBO PATINO

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (ES): PAULA VIRGINIA APELLIDOS(ES) RAMOS GARAVITO

TITULO DE LA TESIS: APLICACIÓN DE LAS RONDAS COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS DEL GRADO PRIMERO DEL LICEO NUEVA SEGOVIA DEL MUNICIPIO DE CALOTO CAUCA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se llevo a cabo una caracterización específica de cada uno de los estudiantes del grado primero de primaria lo que permitió detectar las falencias mas significativas que presentan en la competencia lectora, dada por su edad y secuencia de desarrollo. Se diseñaron talleres de lectura y escritura como estrategias metodológicas las cuales de ejecutaron a partir de rondas y juegos infantiles, logrando evaluar la incidencia de estas en el mejoramiento de la lectura.

Palabras clave: rondas, lecturas, niños

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 28 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**APLICACIÓN DE LAS RONDAS COMO ESTRATEGIA PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS DEL GRADO PRIMERO
DEL LICEO NUEVA SEGOVIA DEL MUNICIPIO DE CALOTO CAUCA**

**FLOR ANGELA DUCUARA VALENCIA
JULIA ESTER QUITUMBO PATINO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
SANTIAGO DE CALI
2011**

**APLICACIÓN DE LAS RONDAS COMO ESTRATEGIA PARA EL
MEJORAMIENTO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS DEL GRADO PRIMERO
DEL LICEO NUEVA SEGOVIA DEL MUNICIPIO DE CALOTO CAUCA**

**FLOR ANGELA DUCUARA VALENCIA
JULIA ESTER QUITUMBO PATINO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciadas en
Educación Básica, con Énfasis en Educación Artística**

**Director
PAULA VIRGINIA RAMOS GARAVITO
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
SANTIAGO DE CALI
2011**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA:
FECHA: Octubre 1 del 2011
LUGAR: Calle 18N No. 3N-44

JURADOS: LILIANA ECHEVERRY NAVIA
MARIA FELISA RODRIGUEZ
BERTHA LUCIA ORTIZ MARMOLEJO

TITULO DE LA TESIS: Aplicación de las rondas como estrategia para el mejoramiento de la lectura en los niños del grado primero del Liceo Nueva Segovia del Municipio de Caloto - Cauca

DIRECTOR: PAULA VIRGINIA RAMOS GARAVITO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
FLOR ANGELA DUCUARA VALENCIA	850159	3,2	TRES DOS
JULIA ESTER QUITUMBO PATIÑO	850160	3,2	TTRES DOS

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION ARTISTICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Liliana Echeverry Maria Felisa Rodriguez Bertha Lucia Ortiz
C.C. 31,888,245 Cali C.C. 38,940,402 Cali C.C. 31,496,367 Cali

Paula Virginia Ramos Garavito
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	7
1. RESULTADOS	11
1.1 ANALISIS DE LA INFORMACION	12
2. DESARROLLO DE LA PROPUESTA	16
3. CONCLUSIONES	19
4. RECOMENDACIONES	20
BIBLIOGRAFÍA	21
ANEXOS	22