



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) EDITA MARIELA APELLIDOS(ES) ARIAS PATIÑO

NOMBRE (ES) LILIANA INÉS APELLIDOS(ES) SANDOVAL FERNANDEZ

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (ES): PAULA VIRGINIA APELLIDOS(ES) RAMOS GARAVITO

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR EL DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL HOGAR INFANTIL SANTA INÉS, DE SANTANDER DE QUILICHAO A TRAVÉS DEL MODELADO.

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó una caracterización sobre el proceso de desarrollo plástico mediante la evidencia de las planeaciones pedagógicas para constatar la orientación que reciben los niños durante su permanencia en la institución. Se clasificaron los esquemas que deben manejar los niños en el modelado según la edad para obtener estrategias adecuadas para la orientación docente. Se desarrollo y ejecutó una cartilla didáctica sobre los esquemas del modelado según las edades en educación pre-escolar.

Palabras clave: ambientes. Pedagógicos, cognitiva, estudiantes

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 103 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROOM 1

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR
EL DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LOS ESTUDIANTES
DEL HOGAR INFANTIL SANTA INÉS, DE SANTANDER DE QUILICHAO A
TRAVÉS DEL MODELADO.**

**EDITA MARIELA ARIAS PATIÑO
LILIANA INÉS SANDOVAL FERNANDEZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
SANTIAGO DE CALI
2011**

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR
EL DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LOS ESTUDIANTES
DEL HOGAR INFANTIL SANTA INÉS, DE SANTANDER DE QUILICHAO A
TRAVÉS DEL MODELADO.**

**EDITA MARIELA ARIAS PATIÑO
LILIANA INÉS SANDOVAL FERNANDEZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciados en
Educación Básica, con Énfasis en Educación Artística**

**Director
PAULA VIRGINIA RAMOS GARAVITO
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
SANTIAGO DE CALI
2011**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA:

FECHA: Octubre 1 del 2011

LUGAR : Calle 18N No. 3N-44

JURADOS:

LILIANA ECHEVERRY NAVIA

MARIA FELISA RODRIGUEZ

BERTHA LUCIA ORTIZ MARMOLEJO

TITULO DE LA TESIS : Diseño de estrategias y ambientes pedagogicos para mejorar el desarrollo de la dimension cognitiva de los estudiantes del Hogar Infantil Santa Ines, de Santander de Quilichao a traves del Modelado.

DIRECTOR:

PAULA VIRGINIA RAMOS GARAVITO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>EDITA MARIELA ARIAS PATIÑO</u>	<u>850103</u>	<u>3,2</u>	<u>TRES DOS</u>
<u>LILIANA INES SANDOVAL FERNANDEZ</u>	<u>850105</u>	<u>3,2</u>	<u>TRES DOS</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION ARTISTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

Liliana Echeverry Navia

Maria Felisa Rodriguez

Bertha Lucia Ortiz Marmolejo

C.C. 31,888,245 Cali

C.C. 38,940,402 Cali

C.C. 31,496,367 Cali

Amor Juilisa Gavini
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. RESULTADOS	13
2. DISEÑO DE LA PROPUESTA	18
2.1 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	19
3. CONCLUSIONES	22
4. RECOMENDACIONES	23
BIBLIOGRAFÍA	24
ANEXOS	25