

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DIVISION DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):	
NOMBRE (ES) <u>LADY MARGARITA</u>	APELLIDOS(ES) GARCIA ZUÑIGA
NOMBRE (ES) <u>KEYLA GEORGINA</u>	APELLIDOS(ES) ROMERO FIGUE
NOMBRE (ES) <u>PETRONA</u>	APELLIDOS(ES) PINTO PEREZ
FACULTAD: DE EDUCACION ARTES	Y HUMANIDADES
DI AN DE ESTUDIOS. DE L'ICENCIA	TURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
FLAN DE ESTUDIOS: <u>DE LICENCIA</u> ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ENTRIPLE CHEION TIMESTIC	
DIRECTOR:	
NOMBRE (ES) <u>OLGA ESTHER</u>	APELLIDOS(ES) HAYDAR MARTINEZ
NOMBRE (ES)	APELLIDOS(ES)
TITH O DE LA TECIC. EMPLEO DE 1	
	LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA
LA PRODUCCION ESCRITA EN EI INS	STITUTO DE ENSENANZA MADOX
RESUMEN	
RESUMEN	
estudiante de manera espontánea a pa lingüística del texto. En primera instanda acerca del espacio de aprendizaje en el	e la iniciativa de orientar la escritura del artir del uso de las características de la cia plantea de manera general los detalles cual se halló la dificultad que motivó la mente se procedió a describir los hallazgos
	ación de saber relacionada con la práctica
que permitieron problematizar una situa	
que permitieron problematizar una situa de la escritura. Palabras calve: textuales, producción, e	
que permitieron problematizar una situa de la escritura.	-
que permitieron problematizar una situa de la escritura. Palabras calve: textuales, producción, e CARACTERÍSTICAS	-

EMPLEO DE LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA LA PRODUCCION ESCRITA EN EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA MADOX

LADY MARGARITA GARCIA ZUÑIGA KEYLA GEORGINA ROMERO FIGUEROA PETRONA PINTO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
CARTAGENA
2011

EMPLEO DE LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA LA PRODUCCION ESCRITA EN EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA MADOX

LADY MARGARITA GARCIA ZUÑIGA KEYLA GEORGINA ROMERO FIGUEROA PETRONA PINTO PEREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciados en Educación Básica, con Énfasis en Educación Artística

Director
OLGA ESTHER HAYDAR MARTINEZ
Licenciada en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
CARTAGENA
2011



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 p.m.

FECHA: 25 DE JULIO DE 2008 Y

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS:

SONIA PEÑA PERTUZ

NEREIDA GONZALEZ ZAMBRANO

BEATRIZ SIERRA

TITULO DELATESIS:

EMPLEO DE LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA MADOX

DIRECTOR:

OLGA HAYDAR MARTINEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
KEYLA GEORGINA ROMERO FIGUEROA	850087	4.0	CUATRO CERO
PETRONA PINTO PEREZ	850088	4,0	CUATRO CERO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA

OBSERVACONES:

FIRMA DE JURADOS:

COD.:

Lunden Dely = Menica Gonale L

COD.:

COD.:

CORDINADOR COMITE CURRICULAR



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 p.m.

FECHA: 25 DE JULIO DE 2008

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS:

SONIA PEÑA PERTUZ

NEREIDA GONZALEZ

BEATRIZ SIERRA

TITULO DELATESIS:

EMPLEO DE LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA MADOX_

DIRECTOR:

OLGA ESTHER HAYDAR MARTINEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

CODIGO NOTA

CALIFICACIÓN

GARCIA ZUÑIGA LADY MARGARITA

850091

4.0

CUATRO CERO

PLAN DE ESTUDIOS:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN ARTISTICA

OBSERVACONES:

FIRMA DE JURADOS:

COD.:

COD.:

COD:

4

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	10
1. EMPLEO DE LAS PROPIEDADES TEXTUALES PARA LA PRODUCCION ESCRITA EN EL INSTITUTO DE ENSEÑANZA MADDOX	12
1.1 ANÁLISIS SITUACIONAL	12
1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	15
1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	15
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.5 JUSTIFICACIÓN	17
1.6 OBJETIVOS FORMATIVOS	19
1.7 FUNDAMENTACIÓN REFERENCIAL GENERAL	19
2. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION	22
3. ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO	24
4. APLICACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA TEXTUAL PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS COHERENTES: UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	29
4.1 DESCRIPCIÓN	29
4.2 BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	29
4.3 JUSTIFICACIÓN	30
4.4 OBJETIVOS	30
5. CONCLUSIONES	32

6. RECOMENDACIONES	33
BIBLIOGRAFIA	34
ANEXOS	35