



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SANDRA MILENA APELLIDO(S) ÁLVAREZ HERNÁNDEZ  
NOMBRE(S) ESTRELLA APELLIDO(S) MARTÍNEZ PÉREZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES....

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JEISON ALEXANDER APELLIDO(S). RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DE LA TESIS: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

RESUMEN

El presente trabajo permitió caracterizar los aspectos didácticos y metodológicos implementados por los docentes que orientan las clases de educación física en las Instituciones Educativas de la Ciudad de Cali. Los estilos de enseñanza se encontró que el más utilizado por los docentes de educación física, es el estilo tradicional, en este estilo tradicional, el docente es el protagonista, mientras que sus estudiantes acatan, obedecen y realizan las actividades propuestas, sin que exista un espacio para una retroalimentación pedagógica. *Palabras Clave:* didáctica, competencias docentes, estilos de enseñanza, formación docente, educación física.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 73 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM: 1

ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN  
FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

SANDRA MILENA ÁLVAREZ HERNÁNDEZ  
ESTRELLA MARTÍNEZ PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE  
SANTIAGO DE CALI

2015

ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN  
FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

SANDRA MILENA ÁLVAREZ HERNÁNDEZ  
ESTRELLA MARTÍNEZ PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Educación  
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Director  
JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA  
Magíster en Ciencias y Tecnologías del Deporte y la Actividad Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE  
SANTIAGO DE CALI

2015



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:00 PM

FECHA: SEPTIEMBRE 30 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

MERY SÁNCHEZ VELASCO

JUAN CARLOS MANRIQUE MOSQUERA


TÍTULO DE LA TESIS: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO.

DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
SANDRA MILENA ÁLVAREZ	730738	4.5	CUATRO CINCO MERITORIA

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE


FIRMA DE LOS JURADOS:

  
HERNAN ZULUAGA  
ALBARRACIN

16822121


  
MERY SÁNCHEZ VELASCO

31154860

  
JUAN CARLOS MANRIQUE  
MOSQUERA

94371971

VO. BO.

  
ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ  
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:00 PM  
FECHA: OCTUBRE 8 DE 2015  
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO  
JURADOS: HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN  
MERY SÁNCHEZ VELASCO  
JUAN CARLOS MANRIQUE MOSQUERA

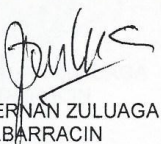
TITULO DE LA TESIS: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO.

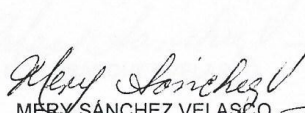
DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ESTRELLA MARTÍNEZ PÉREZ	730627	4.5	CUATRO CINCO MERITORIA

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE


**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
HERNAN ZULUAGA  
ALBARRACIN  
16822121

  
MERY SÁNCHEZ VELASCO  
31154860

  
JUAN CARLOS MANRIQUE  
MOSQUERA  
94371971

VO. BO.

  
ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ  
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Agradecemos a Dios por concedernos la oportunidad de finalizar esta etapa en nuestra formación académica.

A nuestros padres, hermanos, hijos y Seres queridos, un millón de Gracias por el apoyo incondicional, la paciencia, el amor, y la comprensión recibida en cada jornada en la que avanzábamos un paso tras la búsqueda de una meta hecha realidad.

Agradecimientos especiales, a la Institución Universitaria Antonio José Camacho, a sus docentes idóneos que fueron parte de nuestro crecimiento personal y académico.

Gracias, por abrirnos las puertas de la Academia y permitirnos terminar una meta más en nuestra formación y especialmente, un agradecimiento sincero, a nuestro Director de tesis Mag. Jeison Alexander Ramos Sepúlveda, por acompañarnos, motivarnos y apoyarnos en todas las circunstancias y guiarnos a alcanzar nuestras metas y alentarnos siempre en la búsqueda de la excelencia, con su célebre frase: *“Si tus proyectos no te causan miedo, no valen la pena”*.

Sandra y Estrella

## CONTENIDO

	pág.
Resumen	8
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Marco Teórico	19
2.2.1 Aproximación al concepto de didáctica	19
2.3 La didáctica de la educación física	21
2.4 Proceso de enseñanza-aprendizaje en educación física	23
2.4.1 Clasificación de las estrategias de aprendizaje	24
2.5 Estilos de enseñanza	25
2.6 Estilos de enseñanza en educación física	28
2.6.1 Clasificación de los estilos de enseñanza	28
3. Metodología	34

	2
3.1 Diseño de la investigación	34
3.2 Población y muestra	34
3.3 Métodos y procedimientos	36
3.4 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	38
4. Presentación y análisis de los resultados	39
4.1 Aspectos organizativos de la clase	39
4.2 Estilos de enseñanza	45
4.3 Competencias del docente	52
5. Conclusiones	59
6. Recomendaciones	61
Referencias bibliográficas	62
Anexos	65