



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) OSCAR EDUARDO APELLIDO(S) PERDOMO PABON
NOMBRE(S) MIGUEL ANGEL APELLIDO(S) ORTIZ CASTRO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES....

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARTHA CECILIA APELLIDO(S). SOTO TORRES

TÍTULO DE LA TESIS: LOS JUEGOS GRUPALES COMO ESTRATÈGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LOS VALORES DE CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO REY DE LA CIUDAD DE CALI

RESUMEN

Entendiendo claramente el objetivo de la educación física y su importancia como asignatura que aparece en el espacio de la enseñanza básica y contemplando las oportunidades que la misma abre para educar, aparece la posibilidad de una propuesta en valores, llevando en el centro el juego como mediador para el aprendizaje para el caso del presente trabajo, en valores. **Palabras Clave:** Educación física, juegos cooperativos, mediación educativa, mediación.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 58 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

LOS JUEGOS GRUPALES COMO ESTRATÈGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LOS
VALORES DE CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE BÁSICA
PRIMARIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO REY DE LA CIUDAD DE CALI

OSCAR EDUARDO PERDOMO PABON
MIGUEL ANGEL ORTIZ CASTRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015

LOS JUEGOS GRUPALES COMO ESTRATÈGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LOS
VALORES DE CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE BÁSICA
PRIMARIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO REY DE LA CIUDAD DE CALI

OSCAR EDUARDO PERDOMO PABON
MIGUEL ANGEL ORTIZ CASTRO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Directora
MARTHA CECILIA SOTO TORRES
Psicóloga especialista en gerencia social y maestrante en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:30 AM
FECHA: SEPTIEMBRE 30 DE 2015
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: JUSTINA CAICEDO SALCEDO
KELLY YULIETH POSSO MORENO
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: LOS JUEGOS GRUPALES COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LOS VALORES DE CONVIVENCIA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO REY DE LA CIUDAD DE CALI.

DIRECTOR: MARTHA CECILIA SOTO

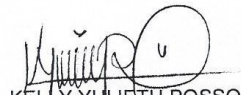
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ÓSCAR EDUARDO PERDOMO PABÓN	730698	3.7	TRES SIETE
MIGUEL ANGEL ORTIZ CASTRO	730694	3.7	TRES SIETE

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

FIRMA DE LOS JURADOS:


JUSTINA CAICEDO SALCEDO

31893266



KELLY YULIETH POSSO
MORENO

31320135


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.


ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Quiero agradecer primero que todo a Dios por brindarme las fuerzas necesarias para poder culminar la carrera universitaria.

A mis padres, por acompañarme con su aprobación y esperanza, a Zully, mi compañera, por su apoyo constante, fue fundamental en este paso, a mi Hijo Juan Camilo, por ser el motor que me impulso cada día a hacerme un profesional, gracias por soportar todos esos días de ausencia, porque debía cumplir mis compromisos académicos, también lo hice por ellos.

A las Universidades Francisco De Paula Santander y la UNIAJC, por brindarme la posibilidad de formarme como profesional, a los docentes por su aporte, por sus enseñanzas y paciencia, a la asesora de trabajo de grado, Martha C., por su compromiso y apoyo, a mis compañeros por su compañía en estos cinco años, por su alegría y por los conocimientos que compartimos, por siempre estar ahí cuando los necesitaba para resolver alguna inquietud. Gracias.

Oscar

Quiero agradecer a Dios por ser mi guía en este camino, a mis padres por el apoyo que me brindaron cuando decidí alcanzar la meta de ser un profesional, a mis docentes por los conocimientos impartidos, y a mis compañeros por sus afectos y por darme la posibilidad de intercambiar ideas y saberes con ellos, fue una experiencia enriquecedora, importante y fructífera en todos los planos de mi vida.

Miguel

CONTENIDO

	pág.
Resumen	5
Introducción	6
1. Problema	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento del problema	8
1.3 Formulación del problema	9
1.4 Justificación	9
1.5 Objetivos	11
1.5.1 Objetivo general	11
1.5.2 Objetivos específicos	11
2. Marco referencial	13
2.1 Marco Teórico	13
2.1.1 Educación Física	18
2.2 Marco Conceptual	19
2.2.1 Juegos cooperativos	19
2.2.2 Actividades cooperativas	20
2.2.3 Competencia	20
2.2.4 Educación física	20
2.2.5 Mediación educativa	20
2.2.6 Valores	21
2.2.7 Juego	21

	2
2.2.8 Intervención educativa	21
2.3 Marco Legal	22
3. Metodología	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Herramientas y fuentes de recolección de la información	24
3.3 Generalidades del colegio San Fernando Rey de la ciudad de Cali	25
3.3.1 Misión	25
3.3.2 Visión	25
3.3.3 Ubicación geográfica	26
3.4 Población y muestra	26
3.4.1 Población	26
4. Discusión de resultados	28
5. Propuesta en valores de convivencia por medio de juegos grupales en estudiantes de quinto primaria del Colegio San Fernando Rey	31
5.1 Presentación de la Propuesta de Intervención	31
5.2 Diagnostico	31
5.3 Propuesta de intervención en el marco de la asignatura de educación física	33
6. Conclusiones	39
Referencias Bibliográficas	40
Anexos	43