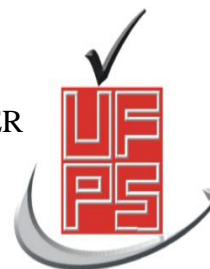




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) KATHERINE APELLIDO(S) LÓPEZ HENAO
NOMBRE(S) DIANA MARCELA APELLIDO(S) NARVÁEZ ROJAS

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES....

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JEISON ALEXANDER APELLIDO(S). RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DE LA TESIS: MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

RESUMEN

En este trabajo de grado se plantean temáticas relacionadas con la caracterización de los Recursos y materiales didácticos en el área de educación física el uso y enfoque por parte de los docentes. Lo anteriormente expuesto presupone un trabajo investigativo del docente del área y de la comunidad educativa sobre el ser y el deber ser del área y de los materiales didácticos que debe disponer el maestro en sus clases. **Palabras clave:** Recursos y materiales didácticos, Educación Física, Instalaciones Deportivas, Formación Docente, enfoques:

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 75 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA
APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

KATHERINE LÓPEZ HENAO
DIANA MARCELA NARVÁEZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA
APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO

KATHERINE LÓPEZ HENAO
DIANA MARCELA NARVÁEZ ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Directora
JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA
Magíster en Ciencias y Tecnologías del Deporte y la Actividad Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:30 PM
FECHA: SEPTIEMBRE 29 DE 2015
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: HECTOR REYNALDO TRIANA REINA
MARIO ALEJANDRO CORREA MENDOZA
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

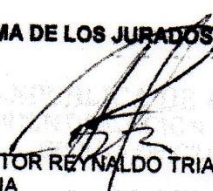
TÍTULO DE LA TESIS: MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA:
UNA APROXIMACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR CALEÑO.

DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
KATHERINE LÓPEZ HENAO	730686	4.3	CUATRO TRES
DIANA MARCELA NARVÁEZ ROJAS	730693	4.3	CUATRO TRES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

FIRMA DE LOS JURADOS:


HECTOR REYNALDO TRIANA
REINA


MARIO ALEJANDRO CORREA
MENDOZA

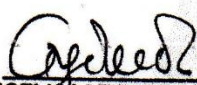

HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

94410436

94520999

16822121

VO. BO.


ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Expresamos nuestro agradecimiento a:

Dios, por permitir culminar nuestra carrera como profesionales, dándonos la sabiduría y llenándonos de paciencia en cada momento de dificultad.

A mi compañera de trabajo de grado, fue un placer conformar un equipo

A nuestro asesor Jeison Alexander Ramos, por su apoyo incondicional, por su paciencia y sobre todo por transmitirnos su conocimiento para lograr nuestros objetivos.

A los docentes e instituciones educativas que participaron en la investigación, les damos como equipo de trabajo un agradecimiento especial, ya que sin su disposición y diligencia esta investigación no habría sido posible.

Katherine y Diana

CONTENIDO

	pág.
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Justificación	12
1.5 Objetivos	13
1.5.1 Objetivo general	13
1.5.2 Objetivos específicos	13
2. Marco referencial	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Marco Teórico	18
2.2.1 Aspectos organizativos de la clase de educación física	18
2.2.2 La Organización como Recurso Metodológico	22
2.3 Escenarios y ambientes de educación física	24
2.3.1 Necesidad de las instalaciones en un centro escolar	26
2.3.2 Uso no Convencional de los espacios para la práctica Física	26
2.4 Los recursos y materiales específicos para la clase de educación física	27
2.4.1 Funcionalidad pedagógica de los recursos y materiales didácticos.	30
2.4.2 La utilización del Material y del uso en Educación Física	31
2.4.3 Selección de materiales didácticos de educación física	32
2.5 Marco Conceptual	34

	2
2.5.1 Clasificación de los escenarios de educación física	34
2.5.2 Clasificación y características de los materiales recursos	37
2.6 Marco Legal	39
3. Metodología	41
3.1 Diseño de la investigación	41
3.2 Población y muestra	41
3.3 Métodos y procedimientos	43
3.4 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	44
4. Presentación y análisis de los resultados	46
4.1 Instalaciones y escenarios	46
4.2 Existencia de los materiales	50
4.3 Uso de los medios y recursos.	55
5. Conclusiones	61
6. Recomendaciones	63
Referencias bibliográficas	64
Anexos	68