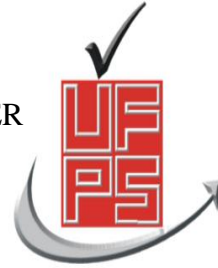




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YEDSENIA APELLIDO(S) LEUDO ZÁRATE

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES....

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JEISON ALEXANDER APELLIDO(S). RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DE LA TESIS: ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN DOS INSTITUCIONES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE CALI

RESUMEN

Este trabajo se centrará en el análisis de las actitudes de los estudiantes hacia la clase de Educación Física en dos Instituciones Educativas de la ciudad de Cali que cuentan con diferencias en cuanto a las instalaciones e implementos deportivos disponibles para realizar la clase; dicho análisis se realizara en dependencia al género y el grado que cursan los estudiantes. *Palabras Clave:* Educación física, actitudes, contexto escolar, instalaciones deportivas, implementos deportivos.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 57 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN
DOS INSTITUCIONES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE CALI

YEDSENIA LEUDO ZÁRATE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015

ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN
DOS INSTITUCIONES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE CALI

YEDSENIA LEUDO ZÁRATE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de licenciada en educación básica
con énfasis en educación física, recreación y deporte

Director
JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA
Magíster en Ciencias y Tecnologías del Deporte y la Actividad Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:30 PM

FECHA: SEPTIEMBRE 29 DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: MARTHA CECILIA SOTO TORRES

JUSTINA CAICEDO SALCEDO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN DOS INSTITUCIONES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE CALI.

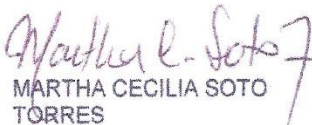
DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
---------------------------	--------	------	--------------

YEDSENIA LEUDO ZARATE	730685	3.8	TRES OCHO
-----------------------	--------	-----	-----------

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

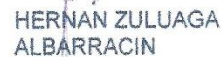
FIRMA DE LOS JURADOS:


MARTHA CECILIA SOTO
TORRES

31969776

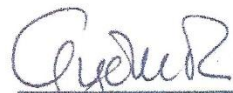

JUSTINA CAICEDO SALCEDO

31893266


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.



ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

CONTENIDO

	pág.
Introducción	7
1. Problema	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento del problema	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Justificación	10
1.5 Objetivos	12
1.5.1 Objetivo general	12
1.5.2 Objetivos específicos	12
2. Marco referencial	13
2.1 Antecedentes	13
2.2 Marco Teórico	15
2.2.1 Acerca del concepto de actitud	15
2.2.2 Importancia de la investigación de las actitudes respecto a la clase de educación física	16
2.2.3 Acerca de la educación física	20
2.2.4 Los escenarios e implementos didácticos para la clase de educación física	23
2.3 Marco Legal	27
3. Metodología	29
3.1 Diseño de la investigación	29
3.2 Población y muestra	30

	2
3.3 Métodos y procedimientos	31
3.4 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	32
4. Presentación y análisis de los resultados	33
4.1 Valoración de la asignatura y del profesor de educación física	33
4.2 Dificultad de la clase de educación física	38
4.3 Utilidad de la clase de educación física	40
4.4 Empatía con el docente y la asignatura	43
4.5 Otros componentes	45
5. Conclusiones	46
6. Recomendaciones	48
Referencias bibliográficas	49
Anexos	52