



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ÁNGELA APELLIDOS: BARONA BONILLA

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JEISON ALEXANDER APELLIDOS: RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS DOCENTES Y SUS ACTITUDES ANTE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

RESUMEN

En el siguiente trabajo se describen las actitudes de los docentes evaluados en dependencia al contacto con personas en situación de discapacidad. Se realizó un análisis de las actitudes ante personas en situación de discapacidad de los docentes evaluado en dependencia al conocimiento de las políticas relacionadas con la atención educativa a la diversidad. Se compararon las actitudes evaluado en dependencia al nivel académico, la experiencia laboral y el ciclo formativo de influencia

PALABRAS CLAVE: Docentes, Actitudes, Personas, Discapacidad

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _89_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**LOS DOCENTES Y SUS ACTITUDES ANTE PERSONAS EN SITUACIÓN DE
DISCAPACIDAD**

ÁNGELA BARONA BONILLA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI**

2015

**LOS DOCENTES Y SUS ACTITUDES ANTE PERSONAS EN SITUACIÓN DE
DISCAPACIDAD**

ÁNGELA BARONA BONILLA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA

Licenciado En Educación Física Y Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

SANTIAGO DE CALI

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 AM

FECHA: 22 DE ABRIL DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: DANNY LORENA GIRALDO MARTINEZ

SACHA CATALINA LONDOÑO ESCOBAR

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: LOS DOCENTES Y SUS ACTITUDES ANTE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

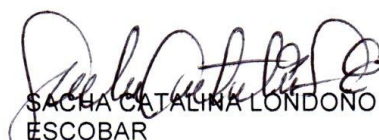
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
ANGELA BARONA BONILLA	730625	4.1	CUATRO UNO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTE

FIRMA DE LOS JURADOS:


DANNY LORENA GIRALDO
MARTINEZ

38603189



SACHA CATALINA LONDOÑO
ESCOBAR

43904774


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.


ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Primero que todo, gracias Dios por haberme bendecido con una hermosa familia. A mis padres muchas gracias por su apoyo incondicional en cada uno de los momentos de mi vida, con su amor y cariño me han enseñado a enfrentar las dificultades sin perder nunca la dignidad ni decaer en el intento, mis padres me han dado todo lo que soy como persona, mi amor a Dios, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio, los amo con todo mi corazón y agradezco infinitamente todos los días a Dios por haberme regalado unos padres tan espectaculares.

A mis hermanos no hubiera podido pedir algo mejor, ellos son un ejemplo de vida para mí, con sus consejos y amistad incondicional son la columna con la que avanzo cada día, me siento bendecida de ser la hermana menor de estas personas tan valiosas.

A mis maravillosos sobrinos que adoro, de quienes aprendí el valor que tienen las cosas sencillas y elementales de la vida, a su lado he recorrido en estos pocos años un camino lleno de amor, diversión, aventura y felicidad, infinitas gracias doy a Dios por unos sobrinos tan increíbles.

Ángela Barona Bonilla

Agradecimientos

A mi asesor, el licenciado. Jeison Alexander Ramos Sepúlveda, su dedicación, su esfuerzo, su energía, sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para mi formación como profesional, él ha inculcado en mí su sentido de responsabilidad académica, con su manera de ser, ha sido capaz de ganarse mi completa admiración para el resto de mi vida, le agradezco todo lo recibido durante mi carrera y el tiempo que ha durado este proyecto de grado.

También agradezco los consejos recibidos a lo largo de mi vida como estudiante a todos los profesores, que de una manera u otra han aportado su granito de arena a mi formación, destacar su trato humano y su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, que ayudaron a formarme como persona, el calor humano que me transmitieron me enriquece cada día.

Y por último, pero no menos importante, a mis amigos y compañeros, gracias por su paciencia, por su comprensión, por su empeño, por su fuerza, por su amor, por ser tan leales, cada momento que comparto con ustedes es realmente mágico, para mí son los mejores amigos y compañeros, su visión, motivación y optimismo me ha ayudado en momentos muy críticos, los considero parte de mi vida, me siento una persona afortunada por pertenecer a este grupo tan humano, tan talentoso y tan valioso, nunca les podré estar suficientemente agradecida.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	14
1. Planteamiento del problema	15
1.1 Pregunta de investigación	17
2. Objetivos de la investigación	18
2.1 Objetivo general	18
2.2 Objetivos específicos	18
3. Justificación	19
4. Marco teórico	21
4.1 La discapacidad en contexto	21
4.2 Acerca de la discapacidad el mundo	29
4.3 El marco legal de la discapacidad en Colombia	34
4.4 Calidad de vida de las personas en situación de discapacidad	37
4.5 Atención educativa a la diversidad	39
5. Metodología de la investigación	50
5.1 Tipo de estudio	50
5.2 Población y Muestra	50
5.3 Métodos y procedimientos	50
5.4 Procesamiento de la información	52
6. Presentación y discusión de los resultados	54
6.1 Caracterización del grupo evaluado	54
6.2 Reconocimiento/Negación de derechos	64

6.3 Implicación Personal	68
6.4 Calificación genérica	72
6.5 Asunción de roles o indica	76
7. Recomendaciones	81
8. Conclusiones	82
Anexos	85