



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SINDI VANESSA APELLIDOS: TIBANTA
NOMBRE(S): YISELA ANDREA APELLIDOS: MINA ÁVILA

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MANUEL CAMILO APELLIDOS: MORALES ROJAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON ENFASIS EN JUEGOS TRADICIONALES PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SEDE RAFAEL TELLO

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó la selección de los juegos para llevar a cabo la adaptación pedagógica de estos, por parte de los docentes, con el fin de que sean implementados y desarrollados en las clases de Educación Física. Se desarrollaron procesos didácticos para la implementación de juegos tradicionales, con el propósito de mejorar y desarrollar diversas competencias de los estudiantes, (agilidad, concentración, compañerismo, trabajo en grupo, integración, y respeto). Se ejecutaron actividades didácticas en las cuales se muestra la utilidad de los juegos en los procesos de aprendizaje de los niños.

PALABRAS CLAVE: Educación Física, Sistematización, Juegos, Estudiantes, Educativa

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _74_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON
ENFASIS EN JUEGOS TRADICIONALES PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
CUARTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SEDE
RAFAEL TELLO**

**SINDI VANESSA TIBANTA
YISELA ANDREA MINA ÁVILA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014

**SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON
ENFASIS EN JUEGOS TRADICIONALES PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
CUARTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SEDE
RAFAEL TELLO**

SINDI VANESSA TIBANTA

YISELA ANDREA MINA ÁVILA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

MANUEL CAMILO MORALES ROJAS

Licenciado en Educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:30 P.M.

FECHA: 15 DE MARZO DE 2014

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

MERY SANCHEZ VELASCO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN

FÍSICA CON ÉNFASIS EN JUEGOS TRADICIONALES PARA ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SEDE RAFAEL TELLO.

DIRECTOR: MANUEL CAMILO MORALES ROJAS

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
SINDI VANESSA TIBANTA.	730611	4.1	CUATRO UNO
YISELA ANDREA MINA ÁVILA	730515	4.1	CUATRO UNO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

FIRMA DE LOS JURADOS:


JEISON ALEXANDER RAMOS
SEPULVEDA
1023872837


MERY SANCHEZ VELASCO
31154860


HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN
16822121

Vo. Bo.


MARÍA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

A Dios, que nos permite construir otros mundos mentales posibles.

A nuestros padres y familiares por todo el apoyo incondicional que nos han brindado al transcurso de toda nuestra carrera.

A todas las directivas de la institución universitaria Antonio José Camacho, por su colaboración y apoyo para la realización de nuestra sistematización.

Sindi Vanessa Tibanta

Yisela Andrea Mina Ávila

AGRADECIMIENTOS

A la facultad de educación a distancia y virtual, en convenio con la universidad Francisco de Paula Santander.

Al licenciado Manuel Camilo Morales Rojas por sus asesorías y dirección en el trabajo de sistematización.

A todos los docentes de la institución Antonio José Camacho, por los conocimientos brindados durante todo el transcurso de la carrera, y de manera muy especial a Francisco Orbes, Hernán Zuluaga, Jeison Alexander Ramos entre otros.

A las directivas de la institución educativa instituto técnico sede Rafael Tello, por permitirnos la realización del proyecto y las prácticas de cada semestre.

Y a todas aquellas personas que de una otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta sistematización, hacemos extensivo nuestro más sincero y profundo agradecimiento.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. TEMA	15
2. ANTECEDENTES	18
3. PROBLEMA DE INTERVENCIÓN	21
3.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	21
3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	22
3.3 OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN	22
4. MARCO DE REFERENCIA	25
4.1 MARCO CONTEXTUAL	25
4.2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	28
5. IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA	49
5.1 FASE I: DIAGNOSTICO	49
5.2 FASE II: INTERVENCIÓN	53
5.3 FASE III: RESULTADOS	58
6. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA	60
7. CONCLUSIONES	64
8. RECOMENDACIONES	66
BIBLIOGRAFÍA	68
ANEXOS	69