



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): INDIRA MELISA APELLIDOS: MONSALVE BELALCAZAR

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JEISON ALEXANDER APELLIDOS: RAMOS SEPULVEDA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un análisis de las experiencias significativas encontradas en la revisión bibliográfica en cuanto a la formulación de estrategias en Colombia para la promoción de la salud desde la escuela y la clase de Educación. Se reconoció la importancia de la evaluación de la condición física en la construcción de estrategias y objetivos curriculares orientados a la promoción de la salud en la escuela y en las clases de Educación Física.

PALABRAS CLAVE: Escuela, espacio, promoción, salud

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_61\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**INDIRA MELISA MONSALVE BELALCAZAR**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS**

**EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**SANTIAGO DE CALI**

**2014**

**LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**INDIRA MELISA MONSALVE BELALCAZAR**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación  
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

**Director**

**JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA**

**Licenciado en Educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS**

**EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**SANTIAGO DE CALI**

**2014**



# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**HORA:** 3:00 P.M.

**FECHA:** 15 DE MARZO DE 2014

**LUGAR:** SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

**JURADOS:** HECTOR REINALDO TRIANA REINA

ALEXANDRA ESPINOSA SANTAMARIA

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

**TITULO DE LA TESIS:** LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

**DIRECTOR:** JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

**NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES**

**CÓDIGO**

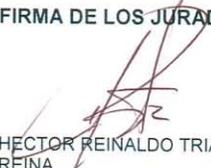
**NOTA**

**CALIFICACIÓN**

INDIRA MELISA MONSALVE BELALCAZAR	730599	4.0	Cuatro Punto Cero
-----------------------------------	--------	-----	-------------------

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
HECTOR REINALDO TRIANA  
REINA

94410436

  
ALEXANDRA ESPINOSA  
SANTAMARIA

66954572

  
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

16822121

**Vo. Bo.**

  
**MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ**  
DIRECTORA DEL PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

Quiero dedicar este trabajo primero a Dios que me dio la fortaleza para emprender este camino, a mi hija Sara el motor de mi vida, a quien amo con todo mi corazón y ha sido el aliciente para construir mis sueños y avanzar en ellos cada día, a toda mi familia por su amor incondicional y apoyo constante en cada etapa de mi vida.

*Indira Melisa Monsalve Belalcazar*

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a mi asesor de tesis, Jeison Alexander Sepúlveda por brindar sus conocimientos con dedicación y paciencia en el desarrollo de este proyecto.

A mis compañeros por su amistad y colaboración en ocasiones donde necesite de ellos.

A la universidad por permitirme ser parte de ella y brindarme las herramientas necesarias para lograr esta meta.

A todas las personas que de una u otra manera formaron parte de este proceso.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	11
1. JUSTIFICACIÓN	13
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
2. OBJETIVOS, METODOS Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.1 OBJETIVOS	16
2.2 MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	16
3. LA EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN ESCOLARES Y SU RELACIÓN CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	21
3.1 UNA APROXIMACIÓN A LAS ESTRATEGIAS Y MÉTODOS PARA LA VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN ESCOLARES	27
3.2 FACTORES AMBIENTALES QUE DETERMINAN LA CONDICIÓN FÍSICA EN ESCOLARES	31
3.3 ANTECEDENTES DE LA VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN ESCOLARES COLOMBIANOS	34
4. LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	41
4.1 EL PAPEL DE LA ESCUELA COMO GENERADORA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	41
4.2 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LA ESTRATEGIA ESCUELAS SALUDABLES EN COLOMBIA	45
4.3 ORIENTACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD DESDE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA	49

5. CONCLUSIONES	58
BIBLIOGRAFIA	60