



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDERSSON JHOSSEPT APELLIDOS: CHAVEZ SERNA

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JEISON ALEXANDER APELLIDOS: RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UNA REVISIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS FORMULADAS DESDE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON OBESIDAD Y SOBREPESO

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó una revisión bibliográfica, donde fue posible demostrar cuáles han sido las estrategias que se han diseñado desde la clase de Educación Física para la atención educativa ante casos de obesidad infantil. Se conoció la aplicación de las nuevas tendencias curriculares en planificación escolar, la creación de programas educativos y de intervención para la promoción de hábitos de vida saludables por medio de la actividad física y la alimentación, serian la estrategias más efectivas para crear escuelas saludables y estudiantes más activos con mejor calidad de vida.

PALABRAS CLAVE: Estrategias, Educación física, Estudiantes, Obesidad, Sobrepeso

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: _54_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**UNA REVISIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS FORMULADAS DESDE LA CLASE DE
EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON OBESIDAD Y
SOBREPESO**

ANDERSSON JHOSSEPT CHAVEZ SERNA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
SANTIAGO DE CALI**

2015

**UNA REVISIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS FORMULADAS DESDE LA CLASE DE
EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON OBESIDAD Y
SOBREPESO**

ANDERSSON JHOSSEPT CHAVEZ SERNA

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA

Licenciado En Educación Física Y Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

SANTIAGO DE CALI

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:30 AM
FECHA: 22 DE ABRIL DE 2015
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: JOSE FERNANDO BEDOYA PEREZ
PIEDAD URIBE VILLEGAS
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

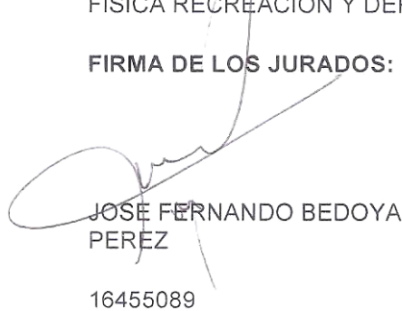
TITULO DE LA TESIS: UNA REVISIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS FORMULADAS DESDE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON OBESIDAD Y SOBREPESO

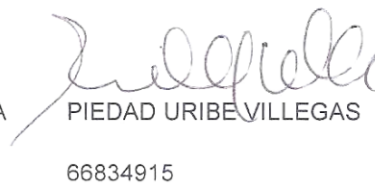
DIRECTOR: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|---------------------------------|--------|------|--------------|
| ANDERSSON JHOSSEPT CHAVEZ SERNA | 730523 | 4.0 | CUATRO CERO |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTE

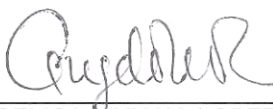
FIRMA DE LOS JURADOS:


JOSE FERNANDO BEDOYA PEREZ
16455089


PIEDAD URIBE VILLEGAS
66834915


HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN
16822121

VO. BO.


ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Hay un dicho que dice, el que no vive para servir, no sirve para vivir (Madre teresa de Calcuta).

Para Dios y todas aquellas personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis metas, por servirme de motivadores y colaboradores cuando más los necesitaba, a todos ustedes les dedico mi tesis, y les entrego mi cariño sincero.

Primero que todo quiero agradecerle a Dios por todas esas bendiciones que me has dado hasta ahora, que sé que han sido muchas.

Gracias a todos mis compañeros por compartir conmigo la misma visión y lograr que yo viviera tan buenas experiencias

Por último quiero darles miles de gracias a los míos por estar incondicionalmente conmigo durante estos años. Siempre. Gracias Sandra, Mamá, Alexander, Xiomara, Ruby, Lorena, Mauricio, Edward. Y gracias a los que vienen y a los que ya no están. Gracias por todo, los amo y los quiero con todo mi corazón.

Andersson Jhossept Chávez Serna

AGRADECIMIENTOS

Gracias a todos mis profesores, en especial a mi tutor y mentor Jeison Alexander Ramos por su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento para llegar hasta este momento.

Agradezco a todas las personas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, por su atención y amabilidad en todo lo referente a mi vida como estudiante de licenciatura.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 5 |
| 1. Descripción del problema | 7 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 8 |
| 1.2 Formulación del problema | 9 |
| 2. Justificación | 10 |
| 3. Objetivos | 12 |
| 3.1 Objetivo general. | 12 |
| 3.2 Objetivos específicos | 12 |
| 4. Antecedentes de programas educativos para atención de la obesidad | 13 |
| 5. Marco teórico | 16 |
| 5.1 La obesidad infantil en el contexto epidemiológico nacional e internacional | 16 |
| 5.2 El contexto epidemiológico de la obesidad y la obesidad infantil | 17 |
| 5.3 Implicaciones de la obesidad infantil | 20 |
| 5.4 Estrategias para identificar la obesidad infantil | 21 |
| 6. Metodología | 25 |
| 6.1 Métodos y procedimientos | 25 |
| 6.2 Fuentes de información | 25 |
| 7. Resultados | 27 |
| 8. Estrategias para la atención educativa ante casos de obesidad infantil | 28 |
| 8.1 Educación en salud | 28 |
| 8.2 La escuela como espacio para la promoción de la salud | 29 |

| | |
|--|----|
| 9. Propuesta de educación física para la prevención de la obesidad infantil | 31 |
| 9.1 Acerca de la educación física | 31 |
| 9.2 Estrategias para la prevención y tratamiento de la obesidad desde la clase de educación física. | 39 |
| 10. Conclusiones | 45 |
| 11. Recomendaciones | 46 |
| Bibliografía | 47 |