



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSÉ LUIS APELLIDOS: DÍAZ  
NOMBRE(S): DAVID ALBERTO APELLIDOS: CAMELO LOZADA

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JEISON ALEXANDER APELLIDOS: RAMOS SEPÚLVEDA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERÍSTICAS DE LA CONDICIÓN FÍSICA RELACIONADA CON LA SALUD EN ESCOLARES AFRO DESCENDIENTES DE 6 A 12 AÑOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA (COLOMBIA)

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un análisis de los componentes de la condición física con el fin de establecer las características relacionadas con la salud en los escolares evaluados. Se analizaron las particularidades de los componentes de la condición física relacionada con la salud en los escolares evaluados en dependencia a la edad y al género. Se compararon las características de la condición física relacionada con la salud de los escolares evaluados con investigaciones realizadas en el país.

PALABRAS CLAVE: Condición física, Salud, Escolares, Afro descendientes

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: \_89\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

**CARACTERÍSTICAS DE LA CONDICIÓN FÍSICA RELACIONADA CON LA SALUD  
EN ESCOLARES AFRO DESCENDIENTES DE 6 A 12 AÑOS DEL DEPARTAMENTO  
DEL CAUCA (COLOMBIA)**

**JOSÉ LUIS DÍAZ**

**DAVID ALBERTO CAMELO LOZADA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
SANTIAGO DE CALI**

**2014**

**CARACTERÍSTICAS DE LA CONDICIÓN FÍSICA RELACIONADA CON LA SALUD  
EN ESCOLARES AFRO DESCENDIENTES DE 6 A 12 AÑOS DEL DEPARTAMENTO  
DEL CAUCA (COLOMBIA)**

**JOSÉ LUIS DÍAZ**

**DAVID ALBERTO CAMELO LOZADA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación  
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

**Director**

**JEISON ALEXANDER RAMOS SEPÚLVEDA**

**Licenciado En Educación Física y Deportes**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

**FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**SANTIAGO DE CALI**

**2014**



# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

**HORA:** 12:00:00 A.M.

**FECHA:** 20 DE MARZO DE 2014

**LUGAR:** SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

**JURADOS:** JOSE FERNANDO BEDOYA PEREZ

HECTOR REINALDO TRIANA REINA

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

**TITULO DE LA TESIS:** CARACTERÍSTICAS DE LA CONDICIÓN FÍSICA RELACIONADA CON LA SALUD EN ESCOLARES AFRO DESCENDIENTES DE 6 A 12 AÑOS DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA (COLOMBIA)

**DIRECTOR:** JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
JOSE LUIS DIAZ.	730509	4.0	Cuatro Punto Cero
DAVID ALBERTO CAMELO LOZADA	730505	4.0	Cuatro Punto Cero

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

JOSE FERNANDO BEDOYA  
PEREZ

16455089

HECTOR REINALDO TRIANA REINA

94410436

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

16822121

**Vo. Bo.**

  
**MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Dedicamos este proyecto de tesis a Dios y a nuestras madres. A Dios porque ha estado con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar. A nuestras madres, Elcy Díaz Caicedo y Mariela Lozada quienes a lo largo de nuestra vida han velado por mi bienestar y educación siendo mí apoyo en todo momento.

Depositando su entera confianza en cada reto que se presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. También a mi esposa e hijo (Vanessa López Y Miguel Ángel Camelo), Es por ellos que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

*José Luis Díaz*

*David Alberto Camelo Lozada*

## **AGRADECIMIENTOS**

A nuestro Director Jeison Alexander Ramos Sepúlveda por las orientaciones que se dignó a promulgarnos, sin esperar nada a cambio, solo el beneficio de vernos avanzar en nuestro proceso formacional, incluso puso sus intereses personales a parte para poder brindarnos sus conocimientos en los momentos que más nos sentíamos exhaustos, por eso y más agradecemos por el tiempo brindado.

Además a los profesores que en su momento supieron con un consejo ayudarnos a darle forma a las dudas que nacían con la construcción del proyecto.

También queremos agradecer a los compañeros con los cuales nos desenvolvimos para la recolección de datos y que por medio de esto se fortalecieron los lazos de amistad, por tan bonitas experiencias que ayudaron a que se viera el horizonte, después de mucho luchar día y noche para poder terminar de buena forma, cada paso de este proceso que ya ve su final.

Por último y no menos importante, la Institución que permitió la realización de los análisis, para la recolección de datos. La Institución Educativa San Antonio, de la Ciudad de Santander de Quilichao.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2. JUSTIFICACION	17
3. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	19
3.1 ACERCA DE LA EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y COMPOSICIÓN CORPORAL.	27
3.2 VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA	29
3.3 VALORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL	34
3.4 BATERIAS PARA LA VALORACIÓN DE LA CONDICION FISICA	37
3.5 EL FACTOR ETNICO COMO CONDICIONANTE DE LA CONDICIÓN FÍSICA	39
3.6 CARACTERÍSTICAS DE LA CONDICIÓN FISICA EN ESCOLARES	48
4. OBJETIVOS, MÉTODOS Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	56
4.1 OBJETIVOS	56
4.2 TIPO DE ESTUDIO	56
4.3 POBLACIÓN	56
4.4 MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS	57
4.5 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	61
4.6 ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	61
5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADO	63
5.2 COMPOSICIÓN CORPORAL	65
5.3 CONDICIÓN FÍSICA	69

6. CONCLUSIONES	77
BIBLIOGRAFIA	79
ANEXOS	81