



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS ENRIQUE APELLIDOS: CAMPO CHARA
NOMBRE(S): LUIS FERNANDO APELLIDOS: BURBANO

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FRANCISCO APELLIDOS: ORBES PICON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DEL RESPETO Y LA TOLERANCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE BASICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó una caracterización de los comportamientos en los estudiantes del grado cuarto de básica primaria de la Institución Educativa María auxiliadora en cuanto al desarrollo de los valores (respeto y tolerancia). Se elaboró un programa de educación física con énfasis en el desarrollo de valores como el respeto y la tolerancia por parte de los estudiantes mediante actividades lúdicas y actividades físicas. Se estableció un proceso de mejoramiento constante de valores como la tolerancia y el respeto

PALABRAS CLAVE: Juegos, Tradicionales, Recreo

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: _85_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**FORTALECIMIENTO DEL RESPETO Y LA TOLERANCIA DESDE LA EDUCACIÓN
FISICA PARA ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE BASICA PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE
GUACHENÉ**

CARLOS ENRRIQUE CAMPO CHARA

LUIS FERNANDO BURBANO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014

**FORTALECIMIENTO DEL RESPETO Y LA TOLERANCIA DESDE LA EDUCACIÓN
FISICA PARA ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE BASICA PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE
GUACHENÉ**

CARLOS ENRRIQUE CAMPO CHARA

LUIS FERNANDO BURBANO

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

FRANCISCO ORBES PICON

Licenciado en Educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 04:00 PM

FECHA: 20 DE MARZO DE 2014

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

PIEDAD URIBE VILLEGAS

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: FORTALECIMIENTO DEL RESPETO Y LA TOLERANCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE BASICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE GUACHENÉ.

DIRECTOR: FRANCISCO ORBES PICON

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES
CALIFICACIÓN

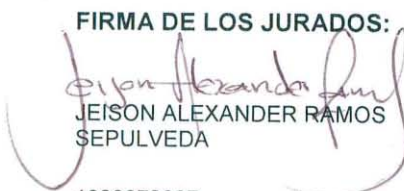
CÓDIGO

NOTA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES CALIFICACIÓN	CÓDIGO	NOTA	
CARLOS ENRIQUE CAMPO CHARÁ	730506	4.0	Cuatro Punto Cero
LUIS FERNANDO BURBANO	730504	4.0	Cuatro Punto Cero

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

FIRMA DE LOS JURADOS:


JEISON ALEXANDER RAMOS
SEPULVEDA

1023872837


PIEDAD URIBE VILLEGAS

66834915


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

Vo. Bo.


MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

A Dios por habernos permitido llegar satisfactoriamente a este punto después de pasar por un duro camino y atravesar todos los obstáculos que por allí se presentaron.

A nuestras familias, principalmente nuestras madres, por el apoyo incondicional y el gran afecto que nos brindaron.

A nuestros profesores por el acompañamiento, la dedicación y responsabilidad con la que nos guiaron durante este proceso de formación, reconociendo la gran ayuda de nuestro director de trabajo de grado el profesor FRANCISCO ORBES.

A nuestro compañeros de estudio, con quienes compartimos muchos momentos gratificantes y nos brindamos apoyo incondicional.

A todas las personas que han contribuido en nuestra formación profesional y humana a lo largo de nuestra vida.

A Nuestros agradecimientos, especialmente están dirigidos a DIOS, quien reconocemos como nuestro creador.

A nuestras madres, quienes son el núcleo de nuestras familias.

Carlos Enrique Campo Chara

Luis Fernando Burbano

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. ANTECEDENTES	13
2. PROBLEMA DE INTERVENCIÓN	15
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
4 OBJETIVOS	19
4.1 OBJETIVO GENERAL	19
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
5. MARCO TEÓRICO	20
5.1 MARCO REFERENCIAL	25
6. IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA	27
6.1 DIAGNÓSTICO	27
7. ELABORACION DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	28
7.1 POBLACIÓN A LA QUE SE VA A INTERVENIR	28
7.2 PLAN DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES A DESENVOLVER EN LA INTERVENCIÓN	28
7.3 FUENTES PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	30
8. DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO	31
8.1 RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	32
8.2 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	33

9. ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE VALORES ÉTICOS Y MORALES	34
10. FICHAS DE OBSERVACIÓN	45
11. RESULTADO DE OBSERVACIONES POR PERIODOS	55
12. CONCLUSIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	76
ANEXOS	77