

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/64

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EDISON ALEXIS **APELLIDOS** GUERRERO ALVAREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) IVAN **APELLIDOS** SILVA MONSALVE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL EN EL DESARROLLO DEL DRIBLING EN BALONCESTO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5 “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN SEDE SAN JUAN BOSCO

RESUMEN.El trabajo permitió detectar la importancia en aplicar prácticas deportivas en este caso el “Dribling” y diversos juegos autóctonos para vincular más a los padres en estos procesos de aprendizaje, ya que estas estrategias metodológicas ayudan a fortalecer las relaciones parentales, esta dinámica relaciono más al acompañante parental con la vida escolar del estudiante.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje, dribling, padres, estudiantes, juegos, dinámica

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 64 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL EN EL DESARROLLO DEL
DRIBLING EN BALONCESTO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5 “B” DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN SEDE
SAN JUAN BOSCO

EDISON ALEXIS GUERRERO ALVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL EN EL DESARROLLO DEL
DRIBLING EN BALONCESTO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5 “B” DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALEJANDRO GUTIÉRREZ CALDERÓN SEDE
SAN JUAN BOSCO

EDISON ALEXIS GUERRERO ALVAREZ

Proyecto de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes

Director:
IVAN SILVA MONSALVE
Especialista en entrenamiento deportivo

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2017

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES**

HORA: 4:00 P.M.
FECHA: 24 de Mayo de 2017
LUGAR: EDIFICIO CREAD SALA N° 3
JURADOS: RICARDO PEÑA
JOSE MISAEL CASTRO CETINA
LUIS FRANCISCO SAYAGO

TÍTULO DE LA TESIS:

"LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL EN EL DESARROLLO DEL DRIBLING EN BALONCESTO EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 5°B" DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON -SEDE SAN JUAN BOSCO".


DIRECTOR: IVAN SILVA.

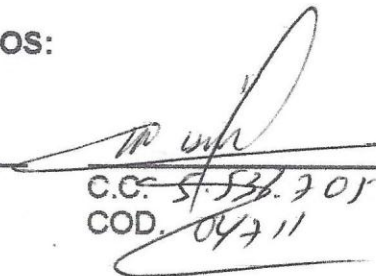
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>EDISON ALEXIS GUERRERO ALVAREZ</u>	<u>0730375</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

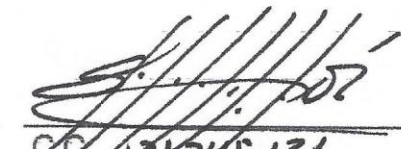
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

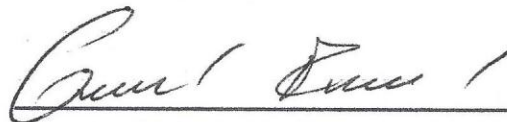
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 13468348
COD. 01943


C.C. 5.53.701
COD. 04711


C.C. 131245.121
COD. 01295


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 .Formulación del problema	14
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 Delimitaciones y/o alcances	16
1.6.1 Espacial	16
1.6.2 Temporal	16
1.6.3 Conceptual	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco teórico	19
2.3 Marco conceptual	25
2.4 Marco legal	28
2.5 Marco contextual	33
3. Metodología	34

3.1 Tipo de investigación	34
3.1.1 Población	34
3.1.2 Muestra	34
3.2 Instrumento	34
3.2.1 Encuesta	35
3.3 Técnicas de recolección de la información	36
3.4 Fundamentación	36
3.5 Metodología y actividades	37
4. Resultados	38
4.1 Técnicas de análisis e interpretación de la información	39
4.1.1 Encuestas para familiares	42
4.2 Análisis de las encuestas	45
4.3 Conversatorios con padres	45
5. Desarrollo de la propuesta	47
5.1 Acompañamiento parental muy mínimo	47
5.2 Acompañamiento parental intenso	48
5.3 Dinámicas padre e hijo	49
5.4 Importancia del acompañamiento para los estudiantes	49
5.5 Educación y las tecnologías	50
5.6 Desarrollo de las actividades metodológicas	51
6. Conclusiones	57
7. Recomendaciones	58
Referencias	59

