



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JULIE ANDREA APELLIDO(S) SUA GUERRERO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) SANDRO APELLIDO(S) BEJARANO MOTAÑEZ

TÍTULO DE LA TESIS: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3,4 Y 5 AÑOS DEL LICEO ERNEST HEMINGWAY

RESUMEN

Con el presente trabajo se logró desarrollar y fortalecer la motricidad gruesa en niños y niñas de 3, 4 y 5 años del Liceo Ernest Hemingway. A través de actividades lúdicas y ejercicios físicos buscando desempeños favorables en sus actividades diarias y recreo deportivos, sentando estructuras motrices fuertes que serán vitales en su fase de adolescencia. *Palabras Claves:* desarrollo motriz, actividades lúdicas, fortalecimiento.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 81 PLANOS \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES \_\_\_\_ CD-ROM: 1

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA MOTRICIDAD  
GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3,4 Y 5 AÑOS DEL LICEO ERNEST  
HEMINGWAY

JULIE ANDREA SUA GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CREAD - BOGOTÀ  
2015

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA MOTRICIDAD  
GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3,4 Y 5 AÑOS DEL LICEO ERNEST  
HEMINGWAY

JULIE ANDREA SUA GUERRERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en  
educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes

Director  
SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ  
Licenciatura en Educación Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CREAD - BOGOTÀ  
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M

No. ACTA: 864

FECHA: 27 de Septiembre de 2014

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: GLORIA STELLA SUAREZ TOVAR  
MARTHA CECILIA ROSO ALVAREZ  
JAVIER ALONSO SANCHEZ GRASS

TITULO DE LA TESIS: Propuesta metodológica para fortalecer la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 , 4 y 5 años del Liceo Ernest Hemingway

DIRECTOR (A): SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:            CÓDIGO    NOTA    CALIFICACIÓN

JULIE ANDREA SUA GUERRERO            0730348    3.6    APROBADA

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación física Recreación y Deporte.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

*Gloria S. Suarez*    *Martha Cecilia Roso*    *Javier Alonso Sanchez*  
C.E. 41.313.392            E.C. 37.310.537            C.C 80.453.661

*Juan Enrique Arellano*  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
Introducción	9
1. Problema	10
1.1 Titulo	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Justificación	11
1.5 Objetivos	12
1.5.1 Objetivo general	12
1.5.2 Objetivos específicos	12
1.6 Delimitación	13
1.6.1 Límites temporales	13
1.6.2 Delimitación Espacial	13
2. Marco referencial	14
2.1 Antecedentes empíricos	14
2.2 Antecedentes bibliográficos.	14
2.3 Marco contextual	15
2.4 Bases teóricas Y conceptuales	16
2.4.1 Desarrollo motor grueso	16
2.4.2 Coordinación en el desarrollo motriz	17
2.4.3 Psicomotricidad.	18
2.4.4 Motricidad	19

	2
2.4.5 Motricidad gruesa	19
2.4.6 Habilidad motriz	20
2.4.7 El juego	21
2.4.8 Lúdica	21
2.4.9 Equilibrio	21
2.5 Marco legal	22
3. Diseño metodológico	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Población y muestra	25
3.3 Técnicas de recolección	26
3.4 Instrumentos de recolección de información	26
3.5 Técnica de análisis de interpretación.	27
3.5.1 Encuestas	27
3.5.2 Tabulación	27
3.5.3 Encuestas	36
4. Diseño de la propuesta	43
4.1 Fundamentación	43
4.2 Objetivos	43
4.2.1 Objetivo general de la propuesta	43
4.2.2 Objetivos específicos de la propuesta	43
4.2.3 Metodología y actividades	44
5. Conclusiones	51
6. Recomendaciones	52

	3
Bibliografía	53
Anexo	55