



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LADY LISBETH APELLIDO(S) PINEDA ALVAREZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN BÁSICA ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) SANDRO APELLIDO(S) BEJARANO MONTAÑEZ

TÍTULO DE LA TESIS: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA QUE APUNTE A MEJORAR EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS DEL COLEGIO DIEGO ANDRES EU DE BÁSICA PRIMARIA

RESUMEN

Con este trabajo se implementó un programa de iniciación y formación deportiva que mejora el buen uso del tiempo libre de los niños de 8-10 años de edad del colegio Diego Andrés EU de básica primaria, buscó disminuir ciertas actividades y brindarles nuevas oportunidades para contribuir a mejorar la calidad de vida y su desarrollo integral.

Palabras claves: formación deportiva, buen uso, tiempo libre, educación física. Andrés

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 87 PLANOS     ILUSTRACIONES CD-ROM:    1

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN  
DEPORTIVA QUE APUNTE A MEJORAR EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE DE  
LOS NIÑOS DEL COLEGIO DIEGO ANDRES EU DE BÁSICA PRIMARIA

LADY LISBETH PINEDA ALVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BÁSICA ÉNFASIS EN EDUCACION  
FISICA, RECREACION Y DEPORTES  
CREAD-BOGOTA  
2014

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN Y FORMACIÓN  
DEPORTIVA QUE APUNTE A MEJORAR EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE DE  
LOS NIÑOS DEL COLEGIO DIEGO ANDRÉS EU DE BÁSICA PRIMARIA

LADY LISBETH PINEDA ALVAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de licenciado en Educación  
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y deportes

Director  
SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ  
Licenciado en Educación Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BÁSICA ÉNFASIS EN EDUCACION  
FISICA, RECREACION Y DEPORTES  
CREAD-BOGOTÁ  
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:30:00 A.M

No. ACTA: 861

FECHA: 28 DE MARZO DE 2014

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: LUZ ADRIANA RAMIREZ PARRA

HELIO FEO OLAYA

MARIA DEL PILAR NAVAIS

TITULO DE LA TESIS: IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA DE INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA QUE APUNTE A MEJORAR EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS NIÑOS DEL COLEGIO ANDRES EU DE BASICA PRIMARIA

DIRECTOR (A): SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ

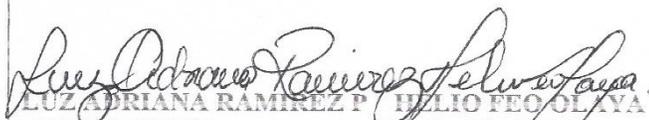
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
----------------------------	--------	------	--------------

LADY LISBETH PINEDA ALVAREZ	0730265	4.1	APROBADO
-----------------------------	---------	-----	----------

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física  
Recreación y Deporte

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

  
LUZ ADRIANA RAMIREZ PARRA  
C.C. 51.847.734

  
HELIO FEO OLAYA  
C.C. 17.105.847

  
MARIA DEL PILAR NAVAIS  
C.C.51.715.858

  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. PROBLEMA	13
1.1 TITULO	13
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 JUSTIFICACIÓN	14
1.5 OBJETIVOS	14
1.5.1 Objetivo general	14
1.5.2 Objetivos específicos	14
1.6 DELIMITACION	15
1.7 LÍMITACIONES	15
1.7.1 Limitación temporal	15
1.7.2 Limitación espacial	15
2. MARCO REFERENCIAL	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.1.1 Antecedentes empíricos	16
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	16
2.2 BASES TEORICAS	17
2.2.1 Importancia de las actividades extra escolares en los niños	28

2.3 MARCO CONTEXTUAL	32
2.4 MARCO LEGAL	34
3. METODOLOGÍA	38
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
3.2.1 Población	39
3.3 APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS	39
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	41
4.1 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	41
4.2 TABULACION	41
4.2.1 Encuesta realizada a los 26 estudiantes	41
4.2.2 Encuesta a los 26 padres de familia	46
4.2.3 Encuesta a los 6 docentes de la institución	52
4.3 TECNICAS DE ANALISIS E INTERPRETACION	56
5. DISEÑO DE LA PROPUESTA	57
5.1 FUNDAMENTACIÓN	57
5.2 OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA	58
5.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	58
5.4 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	58
5.4.1 Sesión de clase	58
6. CONCLUSIONES	71
7. RECOMENDACIONES	72

BIBLIOGRAFIA

73

ANEXOS

75