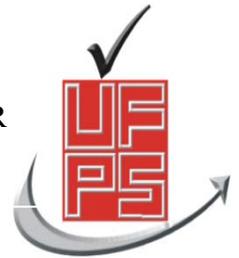




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) WILMAN BERNARDO APELLIDO(S) GANTIVA ARGAS
NOMBRE(S) LUIS FRANCISCO APELLIDO(S) CARO SARMIENTO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS
EN EDUCACIÓN FISICA, RECREACION Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) SANDRO APELLIDO(S) BEJARANO MONTAÑEZ

TÍTULO DE LA TESIS: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO
DE LAS HABILIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES CON NIÑOS DE 7 A 9
AÑOS DEL COLEGIO NUEVA DELHI

RESUMEN

Fortalecer en los niños y niñas las habilidades coordinativas especiales, mediante el desarrollo de actividades que involucren también el esquema corporal, y las diferentes habilidades tales como el acoplamiento, orientación, equilibrio, ritmo, anticipación, diferenciación y coordinación. *Palabras claves:* acoplamiento, orientación, equilibrio, ritmo, anticipación, diferenciación, coordinación.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 70 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
COORDINATIVAS ESPECIALES CON NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS DEL COLEGIO
NUEVA DELHI

WILMAN BERNARDO GANTIVA VARGAS
LUIS FRANCISCO CARO SARMIENTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE
CENCAD- BOGOTÀ
2013

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
COORDINATIVAS ESPECIALES CON NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS DEL COLEGIO
NUEVA DELHI

WILMAN BERNARDO GANTIVA VARGAS
LUIS FRANCISCO CARO SARMIENTO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Director
SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ
Licenciado en Educación Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE
CENCAD- BOGOTÀ
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M

No. ACTA: 858

FECHA: 27 DE AGOSTO DE 2013

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: LUZ ADRIANA RAMIREZ PARRA
ZAYRA HELENA SUAREZ SUAREZ
HELIO FEO OLAYA

TITULO DE LA TESIS: **Propuesta metodológica para el desarrollo de las habilidades Coordinativas especiales con niños de 7 a 9 años del Colegio Nueva Delhi**

DIRECTOR (A): SANDRO BEJARANO MONTAÑEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
WILMAN BERNARDO GANTIVA VARGAS	0730192	38	APROBADO
LUIS FRANCISCO CARO SARMIENTO	0720171	38	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deporte.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

Adriana Ramirez

Helio Feo Olaya

Zayra Helena Suarez

C.C 51.847.739

C.C. 17.105.837

C.C. 51.715.836

Felix Quiroga Camacho
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PROBLEMA	14
1.1 TITULO	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	15
1.5 OBJETIVOS	16
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
1.6 DELIMITACIÓN	17
1.6.1 Conceptual	17
1.6.2 Temporal	17
1.6.3 Espacial	17
2. MARCO TEORICO	18
2.1 ANTECEDENTES	18
2.1.1 Antecedentes empíricos	18
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	19
2.2 BASES TEORIAS Y CONCEPTUALES	20
2.2.1 Capacidades coordinativas especiales	20
2.2.2 Habilidades fundamentales del movimiento	28

2.2.3 Desarrollo motor	28
2.2.4 Capacidad de adaptación y cambios motrices	30
2.2.5 Principales factores que intervienen en su desarrollo	30
2.2.6 Medios y métodos para estabilizar e incrementar las habilidades coordinativas.	31
2.3 MARCO LEGAL	34
2.4 MARCO CONTEXTUAL	47
3. METODOLOGÍA	50
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	51
3.2 TIPO: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	51
3.3 POR QUE LA ELIGEN PARA ESTE PROYECTO	52
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	52
3.5 INSTRUMENTOS	52
3.5.1 La entrevista	53
3.5.2 La encuesta	53
4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	54
5. DISEÑO DE LA PROPUESTA	62
5.1 FUNDAMENTACIÓN	62
5.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	62
5.3 METODOLOGÍA	62
5.4 SESIONES DE TRABAJO	63
5.5 PROYECCIÓN: ACCIONES A MEDIANO Y LARGO PLAZO	63
6. CONCLUSIONES	65

7. RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFIA	68
ANEXOS	69