



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) STEVE APELLIDO(S) MENDIVELSO DOMINGUEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MIGUEL LEONARDO APELLIDO(S) BARRERA BERNAL

TÍTULO DE LA TESIS PROPUESTA METODOLOGICA PARA DESARROLLAR LA FLEXIBILIDAD Y VELOCIDAD COMO CUALIDADES FISICAS BASICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA EN NIÑOS DE SEIS AÑOS EN EL LICEO INTEGRAL GIAVI

RESUMEN

Mediante la implementación de este proyecto se pretendió mejorar y en algunos casos desarrollar la flexibilidad y la velocidad (de reacción y de desplazamiento) como cualidades físicas básicas en la etapa de desarrollo de los 6 años de edad en los niños y niñas, cualidades que han adquirido a través de sus propias experiencias de su entorno, provenientes del contexto social (en el colegio) y del contexto familiar (en el hogar).
Palabras claves. Cualidades, flexibilidad, velocidad, desarrollo, mejoramiento, test.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 106 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

PROPUESTA METODOLOGICA PARA DESARROLLAR LA FLEXIBILIDAD Y
VELOCIDAD COMO CUALIDADES FISICAS BASICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA
EDUCACION FISICA EN NIÑOS DE SEIS AÑOS EN EL LICEO INTEGRAL GIAVI

STEVE MENDIVELSO DOMINGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON
ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
CREAD - BOGOTÁ

2013

PROPUESTA METODOLOGICA PARA DESARROLLAR LA FLEXIBILIDAD Y
VELOCIDAD COMO CUALIDADES FISICAS BASICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA
EDUCACION FISICA EN NIÑOS DE SEIS AÑOS EN EL LICEO INTEGRAL GIAVI

STEVE MENDIVELSO DOMINGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Director
MIGUEL LEONARDO BARRERA BERNAL
Licenciado en Educación Física

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON
ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
CREAD - BOGOTÁ
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 7:00 A.M

No. ACTA: 847

FECHA: 11 DE MAYO DE 2013

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: GLORIA STELLA SUÁREZ TOVAR

LUZ ADRIANA RAMIREZ PARRA

HELIO FEO OLAYA

TITULO DE LA TESIS: Propuesta metodológica para desarrollar la flexibilidad y velocidad como cualidades físicas básicas en la enseñanza de la educación física en niños de seis años en el Liceo Integral Giavi.

DIRECTOR : MIGUEL LEONARDO BARRERA BERNAL


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: **CÓDIGO** **NOTA** **CALIFICACIÓN**

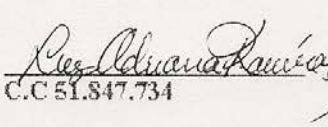
STEVE MENDIVELSO DOMINGUEZ 730190 4.4 APROBADA

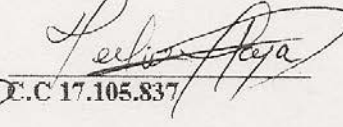
PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C44.313.392


C.C 51.847.734


C.C 17.105.837


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

CONTENIDO

| | pág. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1. PROBLEMA | 13 |
| 1.1 TITULO | 13 |
| 1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA | 13 |
| 1.3 JUSTIFICACIÓN | 15 |
| 1.4 OBJETIVOS | 16 |
| 1.4.1 Objetivo general | 16 |
| 1.4.2 Objetivos específicos. | 16 |
| 1.5 DELIMITACIÓN | 17 |
| 1.5.1 Conceptual | 17 |
| 1.5.2 Temporal | 17 |
| 1.5.3 Espacial | 17 |
| 2. MARCO REFERENCIAL | 19 |
| 2.1 ANTECEDENTES | 19 |
| 2.1.1 Empíricos | 19 |
| 2.1.2 Bibliográficos | 20 |
| 2.2 BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES | 21 |
| 2.2.1 Bases teóricas | 21 |
| 2.2.2 Bases conceptuales | 35 |
| 2.3 MARCO LEGAL | 36 |

| | |
|---|----|
| 2.4 MARCO CONTEXTUAL | 38 |
| 3. METODOLOGÍA | 41 |
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN | 41 |
| 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA | 43 |
| 3.3 INSTRUMENTO | 43 |
| 3.4 TECNICA DE RECOLECCION | 44 |
| 3.5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS | 45 |
| 4. PROPUESTA | 49 |
| 4.1 FUNDAMENTACION | 49 |
| 4.2 OBJETIVOS | 49 |
| 4.3 METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES | 50 |
| 5. DESARROLLO DE LA PROPUESTA | 53 |
| 5.1 TALLER No. 1 | 53 |
| 5.2 TALLER No. 2 | 54 |
| 5.3 TALLERr No. 3 | 57 |
| 5.4 TALLER No. 4 | 58 |
| 5.5 TALLER No. 5 | 59 |
| 5.6 TALLERr No. 6 | 61 |
| 5.7 TALLER No. 7 | 62 |
| 5.8 TALLER No. 8 | 64 |
| 5.9 TALLER No. 9 | 68 |
| 5.10 TALLER No. 10 | 70 |
| 5.11 DIARIO DE CAMPO | 72 |

| | |
|--------------------|----|
| 6. CONCLUSIONES | 86 |
| 7. RECOMENDACIONES | 88 |
| BIBLIOGRAFIA | 90 |
| ANEXOS | 92 |