



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EMMA KARINA APELLIDO(S) BAUTISTA MELO

NOMBRE(S) GLADYS EDILMA APELLIDO(S) HERNANDEZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) ZUNLAY APELLIDO(S) ANDRADE PARRA

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UN MANUAL DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACION FISICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON LOS ESTUDIANTES DE LA BASICA PRIMARIA DE LA ESCUELA, SEDE SAN JUAN BOSCO

RESUMEN

El proyecto se fundamentó en el diseño de un manual de estrategias metodológicas para el desempeño del docente, herramienta valiosa con que puede contar el maestro para llegarle al estudiante a través de la práctica de una serie de ejercicios, actividades y juegos para que sean desarrollados en forma lúdica y disciplinada con los niños de la básica primaria. *Palabras claves:* manual, herramienta, lúdica, juegos, proceso enseñanza.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

DISEÑO DE UN MANUAL DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACION FISICA EN EL
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON LOS ESTUDIANTES DE LA
BASICA PRIMARIA DE LA ESCUELA, SEDE SAN JUAN DQUEQ

EMMA KARINA BAUTISTA MELO
GLADYS EDILMA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013

DISEÑO DE UN MANUAL DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACION FISICA EN EL
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON LOS ESTUDIANTES DE LA
BASICA PRIMARIA DE LA ESCUELA, SEDE SAN JUAN BOSCO

EMMA KARINA BAUTISTA MELO
GLADYS EDILMA HERNANDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y deportes

Directora
ZUNLAY ANDRADE PARRA
Lic. Educación Básica Énfasis Educación Física, Recreación y Deportes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACION

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 23 AGOSTO DE 2013
LUGAR: EDIFICIO CREAD – AULA N° 1
JURADOS: JOSÉ MISAEL CASTRO
IVAN SILVA MONSALVE
ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

TÍTULO DE LA TESIS: “DISEÑO DE UN MANUAL DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA EDUCACIÓN FISICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON LOS ESTUDIANTES DE LA BASICA PRIMARIA DE LA ESCUELA SEDE SAN JUAN BOSCO” .

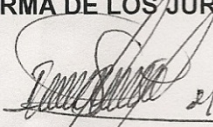
DIRECTOR: ZUNLAY ANDRADE PARRA

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|----------------|------------|-----------------|
| <u>EMMA KARINA BAUTISTA MELO</u> | <u>0730170</u> | <u>4.0</u> | <u>APROBADO</u> |
| <u>GLADYS EDILMA HERNANDEZ</u> | <u>0730180</u> | <u>4.0</u> | <u>APROBADO</u> |

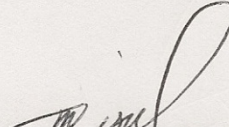
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FISICA RECREACION Y DEPORTE.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS



C.C. 13481885.
COD: 05549.



C.C. 5131203
COD: 04711



C.C. 60298961
COD: 03503


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

DEDICATORIA

A Dios mi máximo amor por haberme permitido llegar hasta este punto y darme salud para lograr mis objetivos sobre todo darme fortaleza, constancia, valentía, disciplina, orden, paciencia y su infinita bondad y amor.

A mi Madre Alid Melo mujer virtuosa quien me ha apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, por los ejemplos de perseverancia y constancia que la caracterizan y que me ha infundido siempre pero más que nada por su amor sin ella no sería quien soy.

A mi Esposo Jonatan Pacheco mi amado, mi abrigo incesante, mi amigo incondicional y mi magnifico amor quien me brindo su estímulo y apoyo constante, su paciencia y comprensión, quien hace de mis logros sus logros, mis proezas sus proezas, mi meta su meta.

A mis Hermanos Jenifer y Hender Bautista que son el principio y el fin de mi vida siendo yo la mitad de ese amor mayor y menor, ellos mi compañía, mi silencio, mi grito, mi fortaleza, mi sueño a seguir y mi ejemplo constante.

A mis Familiares y Amigos quien hacen parte de mi diario vivir y quienes creyeron en que si lo podría lograr ellos me motivaron a seguir luchando por este mi sueño, mi profesión y quienes con sus palabras de aliento infundieron en mi ese deseo de salir adelante

KARINA

A ti señor por permitirme llegar a la meta, por estar siempre presente en mi camino guiándome, ayudándome a seguir adelante, por darme salud para seguir avanzando en mi preparación como docente.

A mi esposo Luis Emilio Arias amigo y amor incondicional, ejemplo a seguir, por estar siempre conmigo apoyándome, dándome fortaleza, regalándome parte de su tiempo para que hoy este sueño sea una realidad.

A mis hermosos hijos Elkin y Karla por ser el regalo más maravilloso que papito me ha dado, por ser la inspiración de mi vida, mi alegría, mi lucha constante, por estar ahí cada segundo para entender y saber que siempre tengo alguien por quien luchar y ser cada día mejor

GLADYS

CONTENIDO

| | pág. |
|----------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1. PROBLEMA | 16 |
| 1.1 TITULO | 16 |
| 1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA | 16 |
| 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 17 |
| 1.4 JUSTIFICACIÓN | 17 |
| 1.5 OBJETIVOS | 19 |
| 1.5.1 Objetivo general | 19 |
| 1.5.2 Objetivos específicos | 19 |
| 1.6 DELIMITACIONES Y/ O ALCANCES | 19 |
| 1.6.1 Espacial | 19 |
| 1.6.2 Temporal | 19 |
| 1.6.3 Conceptual | 19 |
| 2. MARCO REFERENCIAL | 21 |
| 2.1 ANTECEDENTES | 21 |
| 2.1.1 A nivel Internacional | 21 |
| 2.1.2 A nivel Nacional | 21 |
| 2.1.3 A nivel Regional | 22 |
| 2.2 MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL | 22 |
| 2.3 MARCO CONTEXTUAL | 32 |

| | |
|--|----|
| 2.4 MARCO LEGAL | 35 |
| 3. METODOLOGÍA | 40 |
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN | 40 |
| 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA | 41 |
| 3.2.1 Población | 41 |
| 3.2.2 Muestra | 42 |
| 3.3 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS | 43 |
| 3.3.1 Diagnostico | 43 |
| 3.3.2 Entrevistas | 44 |
| 3.3.3 Encuestas | 45 |
| 3.4 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS | 45 |
| 3.4.1 Fase de Diagnostico | 45 |
| 3.4.2 Análisis de las entrevistas a estudiantes | 46 |
| 3.4.3 Análisis de las encuestas | 62 |
| 3.4.4 Etapa de evaluación | 79 |
| 4. DISEÑO DE LA PROPUESTA | 81 |
| 4.1 FUNDAMENTACION | 81 |
| 4.2 DISEÑO DEL MANUAL DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | 81 |
| 4.3 CONTENIDOS | 83 |
| 4.3.1 Grados primero y segundo | 83 |
| 4.3.2 Grados tercero, cuarto y quinto | 84 |
| 5. CONCLUSIONES | 89 |

| | |
|--------------------|----|
| 6. RECOMENDACIONES | 90 |
| BIBLIOGRAFIA | 91 |
| ANEXOS | 92 |