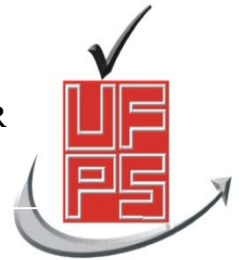




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DIÓGENES APELLIDO(S) ROJAS SANTANILLA

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MERCEDES APELLIDO(S) MEJÍA LEUDO

TÍTULO DE LA TESIS: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS DEL MUNICIPIO DE BELÈN DE LOS ANDAQUÍES

RESUMEN

A nivel de la comunidad se presente una preocupación por la utilización del tiempo libre, ya que no existen programas o proyectos que orienten a los niños y jóvenes en el aprovechamiento positivo de este tiempo. Las entidades municipales no han diseñado propuestas a nivel municipal donde se involucren a los niños y jóvenes a desarrollar proyectos ambientales, promoción de la cultura deportiva, obras manuales, el baile, la lectura, los conversatorios.

Palabras claves: Jornada Contraria, Actividades Extracurriculares, Recreación, Deporte, Educación Integra

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 39 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN LUIS DEL MUNICIPIO DE BELÈN DE LOS ANDAQUÍES

DIÒGENES ROJAS SANTANILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CENCAD- BOGOTÀ
2014

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN LUIS DEL MUNICIPIO DE BELÈN DE LOS ANDAQUÍES

DIÒGENES ROJAS SANTANILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Director
MERCEDES MEJÍA LEUDO
Ingeniera Agrónoma

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFÁSIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CENCAD- BOGOTÀ
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HOR 09:30 a.m.
FECHA: ABRIL 6 DE 2013
LUG GABRIELA MISTRAL

JURADOS: EDUAR SNEIDER ZAMUDIO ANTURI
CESAR OMAR JARAMILLO
DIEGO FABIAN CASTAÑO HERRERA

TITULO DE LA TESIS :
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS DEL MUNICIPIO DE BELÉN DE LOS ANDAQUIES


DIRECTOR: MERCEDES MEJIA LEUDO

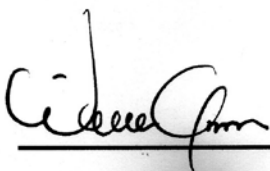
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ROJAS SANTANILLA DIOGENES</u>	<u>730158</u>	<u>3.7</u>	<u>APROBADO</u>

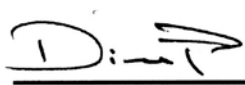
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 17,683,386


C.C. 96,354,630


C.C. 4,376,961

COORDINADOR COMITE CURRICULAR

A Dios, por darme la sabiduría y el entendimiento para lograr mis objetivos propuestos.

A mi madre ANA ELISA SANTANILLA por el cariño, paciencia y el apoyo brindado durante la realización del presente trabajo investigativo.

A mi esposa FANNY LOAIZA TIQUE y mis hijos MARILYN, CRISTIAN.

A mis maestros por el aporte de sus conocimientos que fueron de gran ayuda.

Y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

DIóGENES

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	10
ABSTRAC	11
INTRODUCCIÓN	12
1. PROBLEMA	14
1.1 TITULO	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	14
1.5 OBJETIVOS	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. MARCO TEORICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 BASES CONCEPTUALES	16
2.3 MARCO LEGAL	22
3. METODOLOGÍA	24
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	24
3.2 POBLACIÓN	24
3.3 METODOS UTILIZADOS	24

3.3.1 Método analítico	24
3.3.2 Método demostrativo	24
3.3.3 Método de tareas de movimiento	24
4. PROPUESTA PEDAGÓGICA	25
4.1 ETAPAS O FASES A DESARROLLAR EN EL PROYECTO:	25
4.1.1 Fase 1: de Diagnóstico.	25
4.1.2 Fase 2: Conversatorio por Grupo de Estudiantes	26
4.1.3 Fase 3: Actividades	26
4.1.4 Salidas Pedagógicas	27
4.2 EVALUACIÓN	28
5. CONCLUSIONES	29
6. RECOMENDACIONES	30
BIBLIOGRAFIA	31
ANEXOS	32