



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) AMAGALY APELLIDO(S) TOLEDO CARO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

DIRECTOR:

NOMBRE(S) LUCY ALVIRA APELLIDO(S) PEREZ ROZO

TÍTULO DE LA TESIS: EL FUTBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR UNA SANA CONVIVENCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3° , 4° Y 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BERNARDA SEDE BELLAVISTA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE HUILA

RESUMEN

El presente trabajo se centró en analizar los factores de interrelación de la cultura - convivencia y deporte en la solución de conflictos a partir de imaginarios socioculturales del contexto institucional aplicado por medio de gestores escolares para liderar una convivencia sana y pacífica. La experiencia sirvió para demostrar que en la medida que se transforma, dinamiza y enriquece el trabajo del aula, rompiendo los esquemas tradicionales, se crean condiciones que favorecen significativamente la información integral de los educandos. **Palabras clave:** Futbol, convivencia, pedagogía, aprendizaje, interacción social, imaginarios culturales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 105 PLANOS _____ ILUSTRACIONES ____ CD-ROM: 1

EL FUTBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR
UNA SANA CONVIVENCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LOS
ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3° , 4° Y 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA BERNARDA SEDE BELLAVISTA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE HUILA

AMAGALY TOLEDO CARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE
CENCAD- BOGOTÀ
2015

EL FUTBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR
UNA SANA CONVIVENCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LOS
ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3° , 4° Y 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA BERNARDA SEDE BELLAVISTA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE HUILA

AMAGALY TOLEDO CARO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en
Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Directora
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO
Especialista en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTE
CENCAD- BOGOTÀ
2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
 ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
 FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 A.M.
 FECHA: 25 DE ABRIL 2015
 LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS: DIANA CAROLINA RICO
FRANCISCO JAVIER SALAMANCA
ELBERS VILLALOBOS

TITULO DE LA TESIS :

EL FÚTBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR UNA SANA CONVIVENCIA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3°, 4° y 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BERNARDA SEDE BELLAVISTA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE HUILA

DIRECTOR: LUCY ALVIRA PÉREZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>AMAGALY TOLEDO CARO</u>	<u>730125</u>	<u>4,0</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : L.E.B. CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

Diana Carolina Rico *Francisco Javier Salamanca* *Elbers Villalobos*
 C.C. 52,804,834 C.C. 79,373,797 Bogotá C.C. 79,402,349

Lucy Alvira Pérez
 COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Esta tesis de grado lo dedico a DIOS, por darme la vida y la sabiduría de poder realizar el siguiente trabajo. A mis padres quienes con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mí una persona con principios para poder desenvolverme como Madre y Docente.

A mis maestros de la universidad quienes han sido mi apoyo y guía para continuar adelante para cumplir otra etapa de mi vida.

A mi hijo que es el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis ideales de superación, el es quien en los momentos difíciles me dio su amor y comprensión para poderlo lograr.

Quiero también dejar una enseñanza a mis amigos que cuando se quiere lograr algo en la vida no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo alcanzar.

Amagaly

Agradecimientos

A Dios porque a pesar de que muchas veces puse mis intereses por encima de ti nunca me faltaste y aunque no soy tu hija más fiel en ti confío. Siempre me has ayudado a seguir adelante y por ti aún no pierdo la fe, sé que todos pueden abandonarme menos tú y reconozco que sin ti no hubiese podido alcanzar esta meta Muchas Gracias.

A quienes hicieron posible la realización de este trabajo, a nuestros tutores y amigos de la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta. Además un agradecimiento especial a mi familia por el apoyo brindado y por su labor cotidiana de orientarme a ser mejor persona y excelente profesional.

Amagaly

CONTENIDO

	pág.
Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
1. Problema	5
1.1 Título	5
1.2 Descripción del problema	5
1.3 Formulación del problema	7
1.4 Justificación	7
1.5 Objetivos	9
1.5.1 Objetivo general	9
1.5.2 Objetivos específicos	9
2. Marco teórico	10
2.1 Antecedentes	10
2.1.1 Antecedentes empíricos	10
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	11
2.2 Marco teórico	13
2.2.1 Fundamentos teóricos de la lúdica	13
2.2.2 El juego como objeto de estudio	16
2.2.3 El Conocimiento y la Relación Sujeto – Objeto	18
2.2.4 Planos Investigativos de la enseñanza, el deporte, la actividad física y la lúdica	20

2.2.5 Cultura y convivencia ciudadana	20
2.2.6 La sana convivencia en relación al Juego	23
2.3 Marco conceptual	24
2.4 Marco legal	26
2.4.1 Constitución Política de Colombia de 1991	26
2.4.2 Ley 115 de 1994	26
2.4.3 Ley 185 de 1995	27
2.5 Marco contextual	28
2.5.1 Fundamentos Pedagógicos	28
2.5.2 Municipio de Guadalupe.	30
2.5.3 Vereda Bellavista	33
3. Diseño metodológico	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Población y muestra	38
3.2.1 Población	39
3.2.2 Muestra	39
3.3 Etapas del proyecto	39
3.4 Categorías de análisis	42
3.4.1 Descripción de las categorías	42
3.5 Técnicas de recolección de información	44
3.5.1 Observación	45
3.5.2 Encuesta	45
3.5.3 Talleres	45
3.6 Instrumentos de recolección	46
3.6.1 Los formatos de los instrumentos	47

3.6.2 Los talleres	47
3.6.3 Diario de campo	47
3.6.4 Formato de encuesta	48
3.7 Técnicas de análisis	48
4. Análisis e interpretación de la información	49
4.1 Análisis e investigación	49
4.1.1 Codificación y Categorización de los Insumos Primarios	51
4.1.2 Codificación	51
4.1.3 Construcción de unidades de sentido	51
4.2 Diseño y formulación de la propuesta pedagógica	53
5. Descripción del trabajo de campo y resultados obtenidos	55
6. Hallazgos y resultados	58
6.1 Aplicación de encuestas	58
6.2 Diseño de talleres	64
7. Conclusiones	65
8. Recomendaciones	67
Bibliografía	69
Anexos	72